



Florence Laviaille et Agnès Brousse

Rythmes Scolaires

Parents élèves Mazaire et Beausoleil

22 février 2018



Introduction: Historique

- A l'origine, en France en 1882: Loi Ferry libère 1 journée pour l'instruction religieuse (jeudi puis mercredi)
- Jusqu'en 1969: **5J** d'école par semaine
- 1969: Suppression des cours le samedi après midi => **4,5J**
- 1992: Expérimentation de la semaine à 4J (Lyon) => 1ères études car génère des problèmes (C. Leconte)
- Sept 2008: Instauration semaine à **4J** (suppression samedi matin) sans arguments pédagogiques, mais « libération du WE»
- 2009: 1^{er} bilan IGEN* sur les 4J « Pas satisfaisant, fatigue des élèves et enseignants »
Etude à Doisneau (Chapelle sur Erdre) sur les 4J
- Juin 2010: Création d'un comité de pilotage national sur les rythmes scolaires
- Sept 2013: Retour à **4,5J**
- Juin 2017: Possibilité de retour à **4J sur dérogation**

A la Chapelle sur Erdre, en 2017



- Novembre 2017:
 - Sollicitation de la mairie pour avoir **l'avis des parents** d'élèves sur les rythmes scolaires
 - Proposition pour participer à la journée d'étude sur les rythmes scolaires ORTEJ le 27/11/17 à Paris.
- Réalisation par les parents d'élèves d'un questionnaire pour connaître l'avis des parents (après lectures d'études, échanges entre représentants de parents d'élèves et à la participation à la journée ORTEJ) en quelques jours.
- Distribution questionnaires: 29/11/17
- Récupération questionnaires: 6/12/17
- Analyse des résultats pour mi décembre 2017.

ORTEJ



- Observatoire des Rythmes et des Temps de vie des Enfants et des Jeunes
- Association loi 1901, créé en **mai 2014**, 61 membres, président: François Testu (Professeur en psychologie à l'université de Tours, spécialiste de la chronobiologie)
- Objectif: Développer les échanges, analyses, évaluations et recherches scientifiques concernant les rythmes de vie des enfants
- 27 novembre 2017: 3^{ème} journée d'étude



Résumé table ronde ORTEJ 2017

- S. Crochet (Synd Enseignants UNSA):
 - Apprentissages = matin+++ => 5 matinées mieux que 4
 - Au delà de 5H d'école => les élèves ne retiennent plus rien
 - Enlever le mercredi matin = 20% de temps d'apprentissage en moins = 1 année scolaire sur 5 ans en élémentaire!
 - 10-15 années nécessaires pour avoir une évaluation pertinente
- M. Nail (Adjointe au Maire de Nantes en charge de l'éducation)
 - Retour aux 4 J => Impact/vie professionnelle (femmes++) et familiale
 - Réforme des 4,5 J = réforme « profonde » => temps pour être évaluée
 - Ecole = Régalien / Demande aux communes de décider du rythme!



Résumé table ronde ORTEJ 2017

- R. Guilleux (Union Nationale des Associations Familiales)
 - Des points sont à améliorer dans la semaine à 4,5 J (maternelle+)
 - Réforme + globale du calendrier scolaire / l'année
 - Evaluation de la réforme à 4,5 J sur la durée
 - 4,5 J permet la découverte d'activités complémentaires pour les enfants peu favorisés (amélioration de l'estime de soi)
 - Vrai travail à faire auprès des parents: accompagnement / éducation
 - Pourquoi le « problème » des PS et MS doit modifier les 6 années suivantes?

- C. Grelaud (Maire de Couëron):
 - Réussite scolaire et périscolaire est primordiale
 - Travail des enseignants et animateurs => pas encore habitués à travailler ensemble
 - Possibilité de rester à 4,5 J avec moyens financiers maintenus pour au – 2 années.



Résumé ORTEJ 2017

- **Trop de changement** de rythme scolaire en si peu d'années
- **4 années à 4,5J: trop court** pour que tout le monde s'organise, s'approprié et évalue ce nouveau rythme
- **Fatigue** des enfants due à une diminution des heures de sommeil (comme pour les adultes): fait de société
- Régularité du coucher et des levers sur toute la semaine => moins de fatigue
 - Week end (décalage heures de coucher et heures de lever): 1^{ère} **désynchronisation**
 - Si mercredi sans école: 2^{ème} désynchronisation
 - => Augmentation fatigue
- Temps passé devant les **écrans** augmente+++ et => troubles du sommeil, de l'attention de la concentration et perturbe les relations avec l'entourage
- **Apprentissage** meilleur le matin => mieux vaut 5 matinées d'école que 4 matinées.
- Nécessité de travailler sur l'organisation de la semaine pour les plus petits

Taux participation enquête Beausoleil et Mazaire



Beausoleil + Mazaire	Nombre élèves	Participation	
TOTAL	926	590	64%
Maternelle	333	216	65%
Elémentaire	593	374	63%

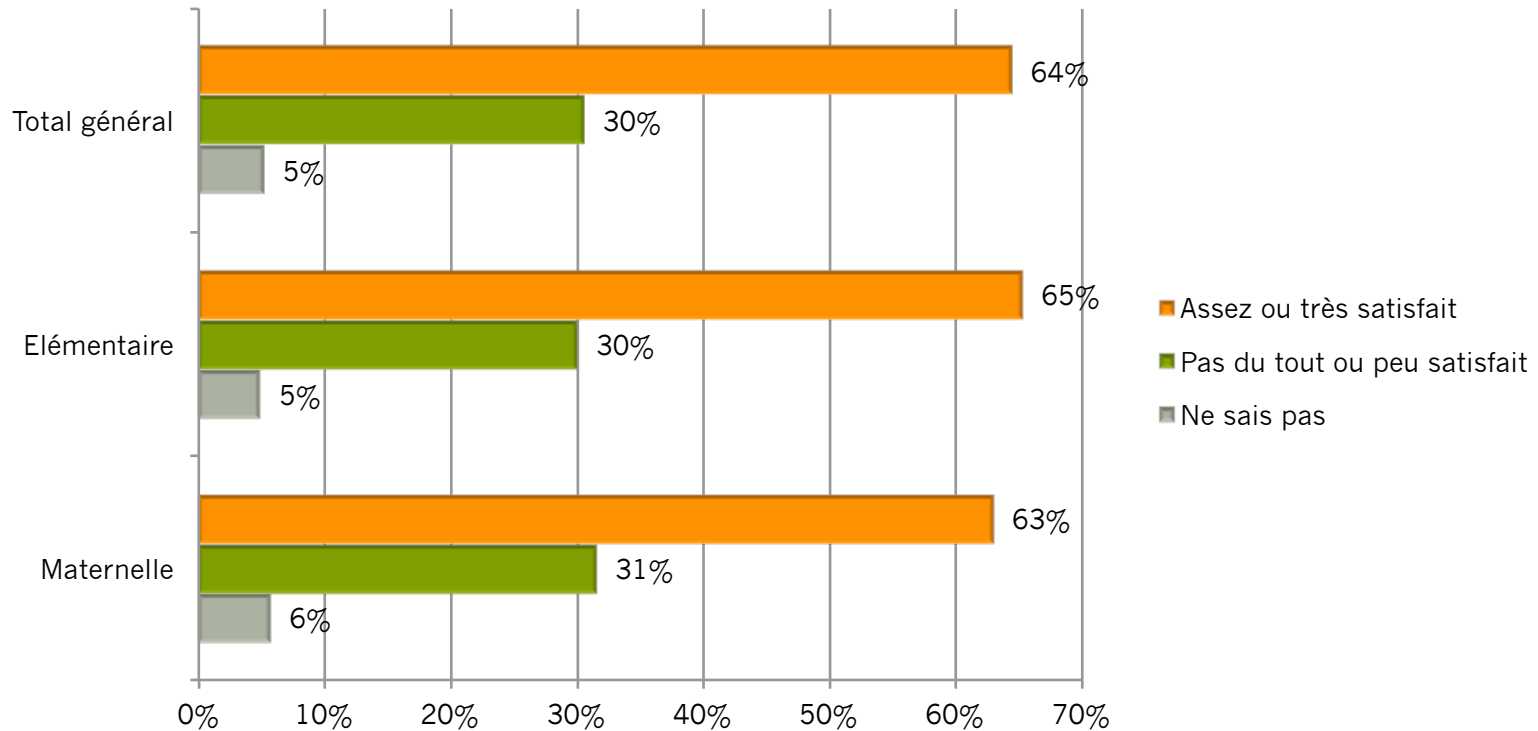
Beausoleil	Nombre élèves	Participation	
TOTAL	520	340	67%
Maternelle	177	107	60%
Elémentaire	343	242	70%

Mazaire	Nombre élèves	Participation	
TOTAL	406	241	59%
Maternelle	156	109	70%
Elémentaire	250	132	53%

- ⇒ Très bon taux de participation
- ⇒ Des parents qui veulent donner leur avis

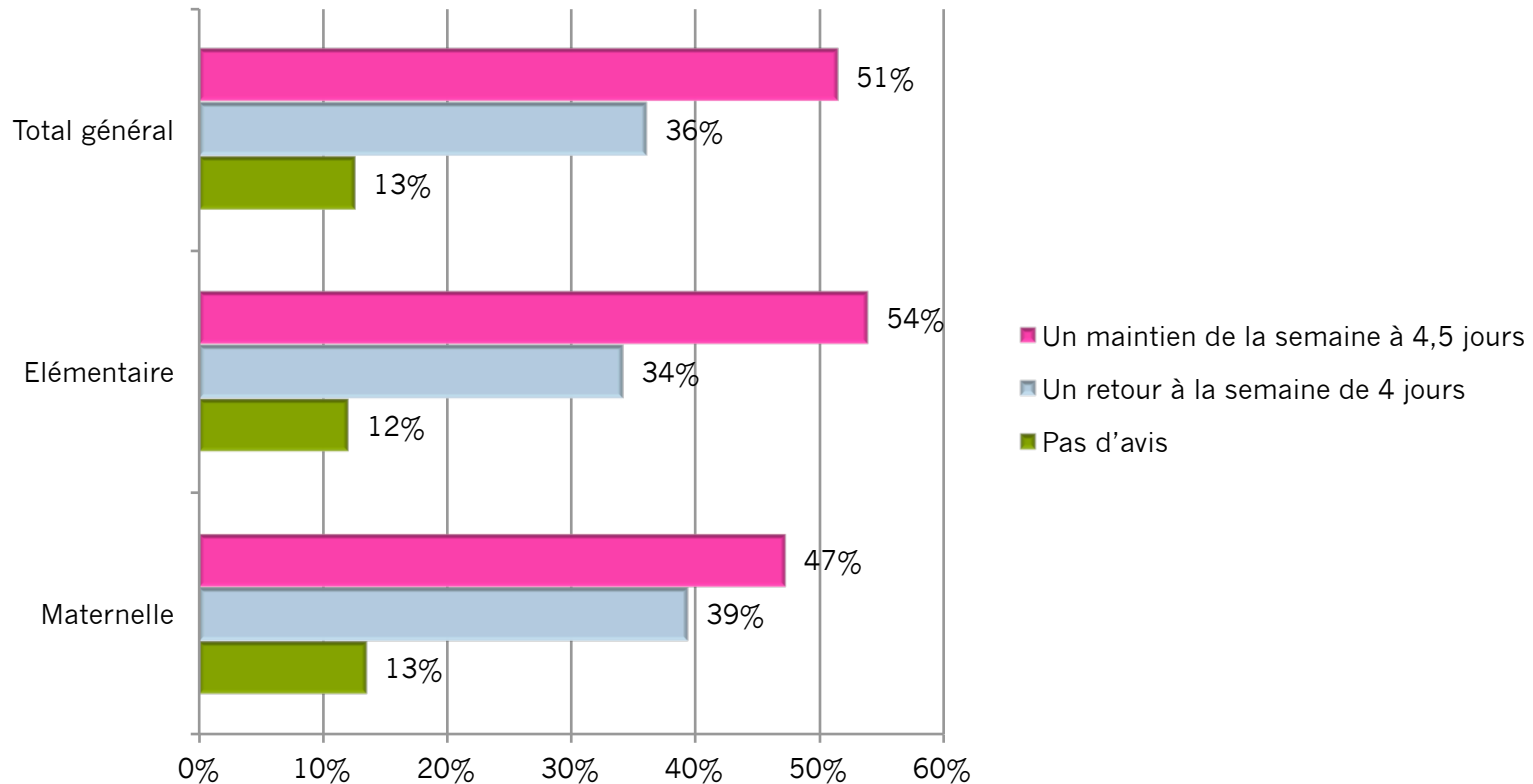


Satisfaction semaine à 4,5 J



⇒ La semaine à 4,5J satisfait une grande majorité des parents

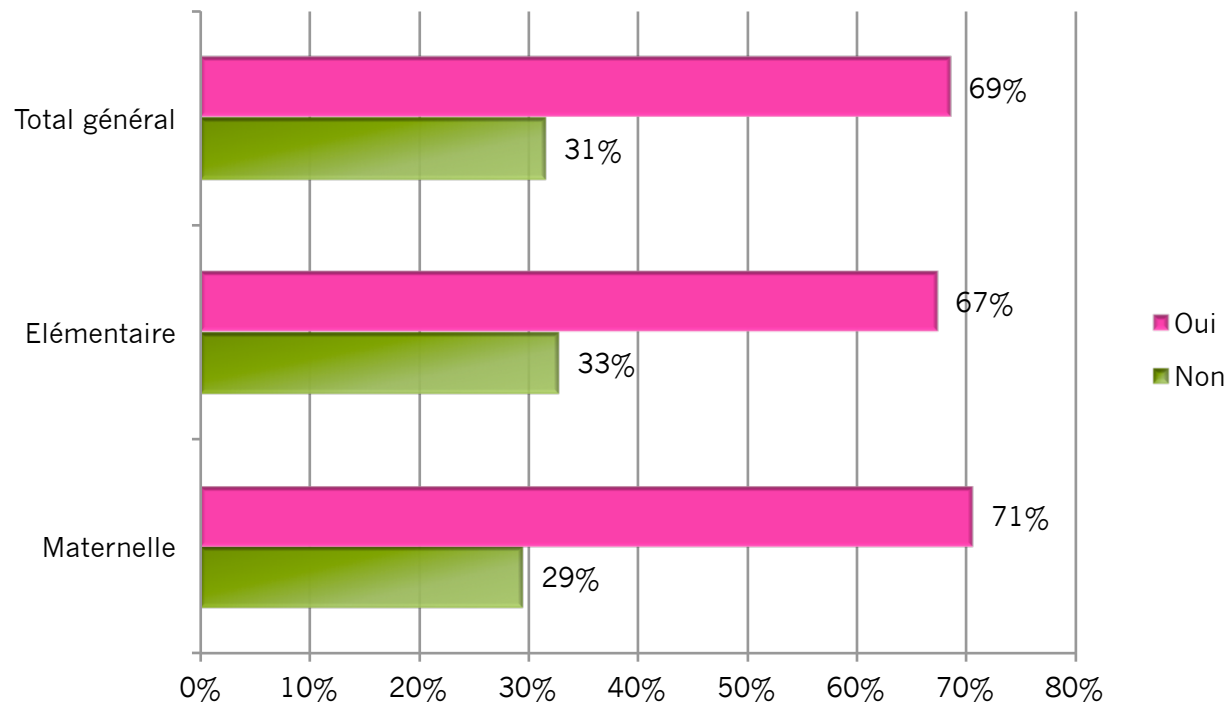
Choix 4J ou 4,5J?



⇒ Une majorité de parents souhaitent rester à 4,5J (nuance pour la maternelle)
⇒ 13% des parents n'ont pas d'avis

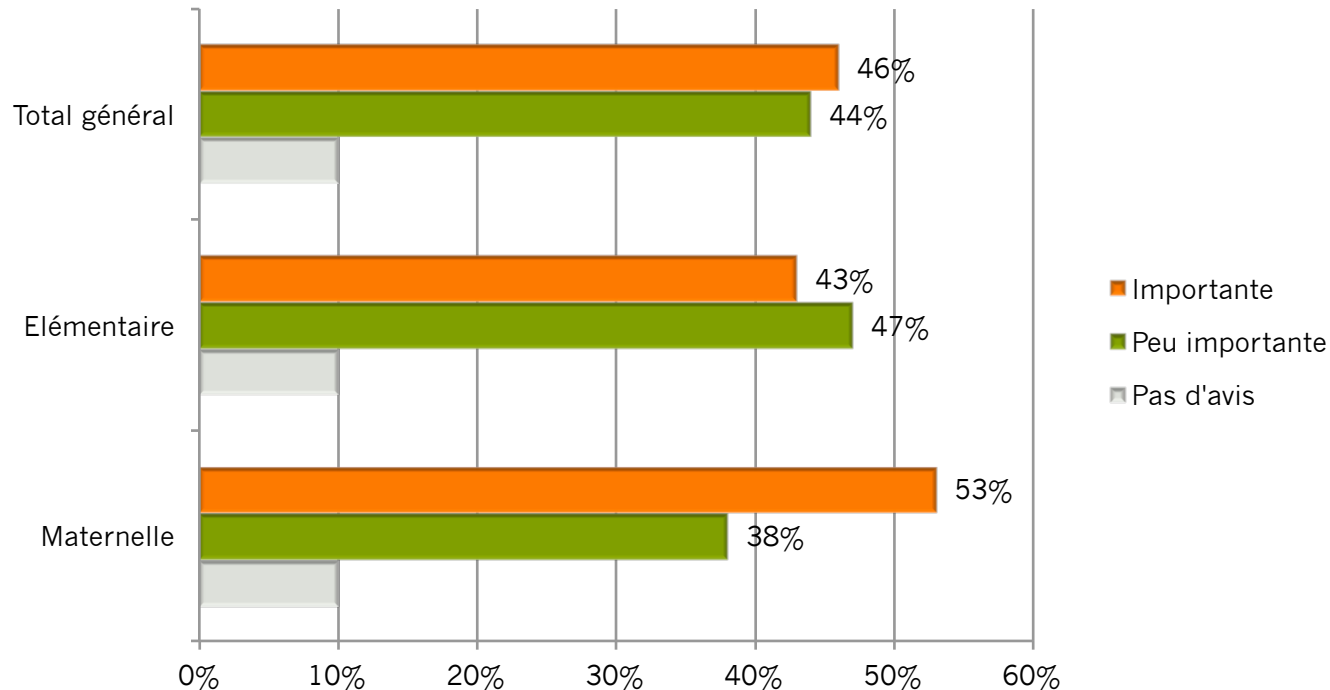


Demande d'information



=> 70% des parents souhaitent avoir des informations sur les rythmes scolaires

Fatigue (ressenti des parents)



- ⇒ Une majorité (53%) des parents de maternelle trouvent que la fatigue de leur enfant est importante
- ⇒ Une majorité (47%) de parents d'élémentaire trouvent que la fatigue de l'enfant est peu importante



Conclusion:

- Des parents qui s'expriment
- Des parents qui sont satisfaits
- Des parents qui souhaitent rester à 4,5J
- Des parents qui demandent à être informés
- Des parents qui relativisent la fatigue de l'enfant?