

# Document Pédagogique 2019 - Secteur 12/17 ans Service Loisirs / Enfance / Jeunesse

## Les lieux de rencontre

### 1 – Le Secteur J



#### Hors vacances scolaires (1 animateur)

Ouverture du Lundi au Samedi  
Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi: 15h30 à 17h30  
Mercredi et Samedi: 14h à 18h

#### Pendant les vacances (4 animateurs)

Ouverture du Lundi au Vendredi  
de 14h à 18h30

*Le Secteur J est situé dans le Centre de La Chapelle sur Erdre  
Quartier Mazaire.*

*\* Un Point Information Jeunesse est accessible sur cette  
salle pendant la semaine.*

### 2 – Peau d'Âne



#### Hors vacances scolaires (1 animateur)

Ouverture le Mercredi et Samedi  
de 14h à 18h

#### Pendant les vacances (Sauf vacances de Noël) (1 animateur)

Ouverture du Lundi au Vendredi  
de 14h à 18h30

*Peau d'Âne est situé dans le sud de la Chapelle sur Erdre  
Quartier Gesvrine*

### 3 – L'animation de proximité :

Un animateur se déplace sur l'espace public pour échanger avec les jeunes présents.

#### Hors vacances scolaires

Présence sur la commune du Mardi au Samedi de 14h à 19h ainsi que certaines soirées

#### Pendant les vacances

Présence sur la commune du Lundi au Vendredi de 14h à 19h ainsi que certaines soirées



### 4 – La plaquette d'activité :



Des activités diverses et variées sont proposées à chaque période de vacances scolaires par le biais d'un support qui permet à chaque jeunes de proposer une ou plusieurs animations sur les vacances à venir. Le responsable du secteur jeunesse alimente également cette plaquette d'activités pour éveiller la curiosité des jeunes et passer des moments de détente tous ensemble.

Les activités physiques et sportives sont encadrées par des animateurs titulaires d'un diplôme sportif dans l'animation. Tout en restant, dans la découverte d'un sport. Sur certaines activités, des intervenants extérieurs sont sollicités pour faire découvrir ou approfondir leur passion.

Les inscriptions aux activités se feront 2 semaines avant les vacances scolaires. Pour toutes ces activités, le secteur J est le point de rendez-vous pour se rendre sur le lieu des activités.

Bien évidemment, les semaines ne sont pas chargées en activités pour permettre aux jeunes de ne pas être un simple consommateur mais un jeune qui s'investit et propose des activités, des week-end et des séjours en fonction de ses envies.

### Le Public

Sur toutes les salles, nous accueillons des jeunes âgés de 12 à 17 ans (ou collégiens). Il est possible à des anciens jeunes qui sont maintenant majeurs de passer sur les structures pour discuter avec l'équipe d'animation, prendre des nouvelles, etc ...

Sur nos salles d'accueil, tous les jeunes sont les bienvenus, peu importe leur différence ! Nos structures permettent d'accueillir des jeunes en situation d'handicap ou avec des troubles de santé.

- ✓ Si la situation est « légère » et que le jeune est en sécurité, aucun encadrement spécifique n'est prévu mais l'équipe restera vigilante à ce que le jeune se sente bien.
- ✗ Si un jeune possède un handicap « lourd » et qu'il n'est pas en sécurité, une demande d'animateur spécifique sera prévu pour simplifier l'accueil du jeune.

L'équipe d'animation restera disponible si la famille souhaite rencontrer les animateurs.

L'animateur de proximité a pour mission de rencontrer un jeune public de 12 à 17 ans mais il est aussi présent pour créer du lien avec les plus petits (-12 ans) et les plus grands (+ 17 ans).

## L'équipe d'animation

Nom / Prénom	Fonction	Diplômes	Salle
David Duteurtre	Responsable	BP JEPS, BAFD & BAFA	Service Jeunesse
Florian Angenault / Fabien Cormier	Animateur Titulaire	BP JEPS, BAFD & BAFA	Peau d'Âne
Koraly Goulet	Animateur	DEES	Secteur J
Florie Gilardin	Animateur	BAFA	Peau d'Âne
+ 2 renforts sur les vacances	Animateur	BAFA	Secteur J et Peau d'Âne
Florent Ferré	Animateur Titulaire	BP JEPS, BAFA	Animation proximité

### **Temps de réunion :**

Hors vacances scolaires, l'équipe d'animation travaillant à l'année se réunit 1 fois par semaine tous les jeudis de 14h30 à 15h45 au Secteur J pour parler des jeunes et du fonctionnement.

Pour faciliter des actions transversales, on pourra inviter nos collègues d'autres secteurs : Animation de proximité, JAM, PIJ, Accueil de loisirs 6/11, ...

Pendant les vacances scolaires, les animateurs se retrouvent 30min avant de commencer leur journée pour échanger sur la journée qui a précédé, sur la journée qui arrive et sur les jeunes.

Une rencontre de 2h tous les 15 jours est prévue pour réaliser un bilan des vacances.

### **Participation lors des réunions :**

Ce temps de rencontre est proposé par le responsable du secteur 12/17 ans mais toute l'équipe participe et prend des décisions afin d'impliquer tous les animateurs titulaires et vacataires.

Ces échanges doivent permettre de prendre la température sur les salles d'accueil, dans la rue et sur les activités, sans oublier que ces outils sont un prétexte pour inciter des rencontres entre les jeunes, l'équipe d'animation et les intervenants extérieurs.

### **Temps de pause :**

Les animateurs peuvent prendre une pause de 15 min sur leur temps de travail, une fois par demi-journée. Ainsi qu'en fonction de leur état de fatigue, agitation sur la salle, altercations avec des jeunes ou collègues, etc ...

Ils doivent tout simplement prévenir leur collègue travaillant avec eux à ce moment là.

### **Régulation :**

Un temps de régulation peut être envisager avec le responsable d'équipe et un animateur à tout moment dans l'année. Pour le bon fonctionnement de la structure, il peut être intéressant de se retrouver pour se remobiliser et éviter de tomber dans une routine, pouvoir se dire les choses pour avancer ensemble, etc ...

## Le rythme

Sur notre secteur d'activité, deux périodes sont proposées :

**Hors vacances** : Les après-midi, ouverture des salles de jeunes en semaine et les samedis. Il est possible pour les jeunes de proposer un accès à une salle ou de proposer une activité en dehors de ces temps d'ouverture. Dans ce cas, les animateurs pourront travailler en soirée le week-end ou le dimanche. L'équipe d'animation doit être au service de son public si la demande est justifiée et construite avec les jeunes.

**Pendant les vacances** : Les après-midi, ouverture des salles de jeunes en semaine + 2 à 3 soirées. Des activités à l'extérieur de la commune sont également proposées. Dû à une faible fréquentation les matinées, la Ville a fait le choix de ne plus ouvrir l'accès aux jeunes sur les salles d'accueil. Il sera également possible pour les jeunes de proposer un accès, une activité, un bivouac ou un séjour en dehors de ces temps d'ouverture.

## Nos actions

Le Projet Éducatif Local met en avant des valeurs à favoriser dans nos secteurs d'activités :  
***L'autonomie, la citoyenneté, l'équité, la laïcité, la mixité, le respect et la solidarité.***

C'est pour cela que notre document pédagogique s'appuie sur ces valeurs tout en gardant les anciens objectifs du PEL qui permettaient **la participation des enfants et des jeunes.**

Permettre aux jeunes d'accéder aux salles librement

Permettre aux jeunes d'organiser ses activités et ses séjours

Permettre aux jeunes d'être acteur d'un événement autour des pratiques urbaines

Permettre aux jeunes d'échanger avec l'animateur de proximité à tout moment sur l'espace public

**1/ Un jeune qui prend des décisions**

Permettre aux jeunes d'avoir du temps libre sur certaines activités



### Comment fait-on? Voici les outils:

- ✓ Des salles de jeunes ouvertes à l'année et des horaires modifiables en fonction de la présence des jeunes et de leurs envies. A l'intérieur de ces salles : jeux de société, espaces de cuisine, ordinateurs avec accès internet, jeux vidéos, bandes dessinées, etc ... sont accessibles pour permettre la rencontre entre les jeunes et les animateurs.
- ✓ Les jeunes proposent les activités des vacances à venir via le « tableau des envies » positionné au Secteur J et à Peau d'Âne. Une réponse est faite aux jeunes au fur à mesure. Avant chaque vacance, le responsable récupère ce tableau et réalise la plaquette d'activité en fonction des demandes.
- ✓ Une équipe d'animation disponible pour préparer une initiative de jeunes autour d'une activité, un bivouac ou un séjour en concertation avec le groupe de jeunes. En fonction de la demande, l'équipe d'animation se concerte sur les réunions d'équipe pour valider l'accompagnement.
- ✓ Un animateur de proximité disponible sur l'espace public toute l'année.
- ✓ Des temps libres à certains moments de la journée avec des règles de sécurité énoncées par l'équipe d'animation en prenant compte de l'âge du groupe, du lieu et de l'horaire. Puis en transmettant ces informations : durée du temps libre, moyens de communication, composition des groupes, repérage des lieux, transport en commun, etc ...
- ✓ Une manifestation organisée par le Service Jeunesse et les jeunes, une fois dans l'année : Urban Culture. Un évènement piloté par l'animation de proximité, le dernier week-end des vacances d'été, autour des tendances urbaines repérées sur la commune.



Prévoir des animations que les jeunes n'ont pas l'habitude de réaliser

Faire découvrir la richesse d'un potager aux jeunes

Faire découvrir la radio aux jeunes

**2/ Des animateurs qui rendent les jeunes curieux**



### Comment fait-on? Voici les outils:

- ✓ Sur les 2 salles de jeunes, un jardin avec un potager est accessible. Un accompagnement sera réalisé pour comprendre et animer cet espace de découverte.
- ✓ Un matériel de radio disponible et une équipe d'animation formée pour réaliser des émissions toute l'année avec les jeunes. Un temps fort a lieu sur chaque vacances de Printemps pour réaliser des émissions en Live : Radio FMR. On utilisera ce support de la radio pour faire rencontrer les jeunes avec d'autres structures : Foyer ERDAM, maison de retraite, Maison pour Tous, Élus, etc ...
- ✓ Une plaquette d'activité conçue avant chaque période de vacances scolaires avec des activités gratuites et des activités payantes en essayant d'apporter quelques nouveautés en plus de la demande des jeunes. Cette plaquette est envoyé par mail aux différents adhérents de la structure (3 semaines avant les vacances scolaires) avec ce document pédagogique (pour les familles) et les règles de vie (pour les jeunes).
- ✓ Une carte du monde est installée au Secteur J pour informer les jeunes des séjours réalisés avec le Service Jeunesse et pour donner l'envie aux jeunes de voyager. Les animateurs doivent être attentif aux jeunes qui n'ont pas l'occasion de voyage en famille.

Créer des animations avec les différents secteurs autour de leur compétence JAM, PIJ, ADP, ADL

### 3/ Des temps d'animation avec tous dans un climat agréable

Réaliser des temps d'animation avec des jeunes d'autres communes

Installer sur toutes nos activités, un climat de bienveillance en accueillant tout le monde avec son caractère, son sexe ses origines, ses goûts musicaux, sa tenue vestimentaire, etc ...

Être vigilant avec les jeunes se retrouvant seuls pour les emmener au groupe



### Comment fait-on? Voici les outils:

- ✓ Sur le Service Jeunesse, nous travaillons avec nos différents collègues :  
Le Jam pour la radio et des ateliers musicaux, le PIJ pour des temps forts sur la prévention santé autour d'un support ludique et l'orientation des jeunes rencontrés sur les salles d'accueil, L'ADP pour la manifestation Urban Culture et les jeunes qui fréquentent l'espace public en général, l'accueil de loisirs 6/11 ans pour réaliser des animations passerelles avec les plus grands (CM2) sur des mercredis et vacances scolaires.
- ✓ Accueillir tous les jeunes et permettre leur retour si une exclusion a eu lieu (voir les règles de vie sur les salles d'accueil). Chaque jeune devra être inscrit au Service et payer son adhésion de 5 euros au près du Trésor Public.
- ✓ L'équipe d'animation doit évaluer la situation dès le début d'une animation ou lors de sa présence sur l'espace public pour repérer les jeunes isolés. L'animation doit permettre à ce jeune de rentrer en contact avec le groupe par le moyen d'une activité, d'un échange ou autres.
- ✓ Participation à la rencontre vidéo jeunes de Loire-Atlantique, à des rencontres sportives intercommunales, à des soirées avec d'autres structures jeunesse, etc ...

### 4/ Des animateurs qui préviennent sur certains risques

Réaliser des temps ludiques pour échanger ensemble sur certains risques avec la présence de l'animateur du PIJ

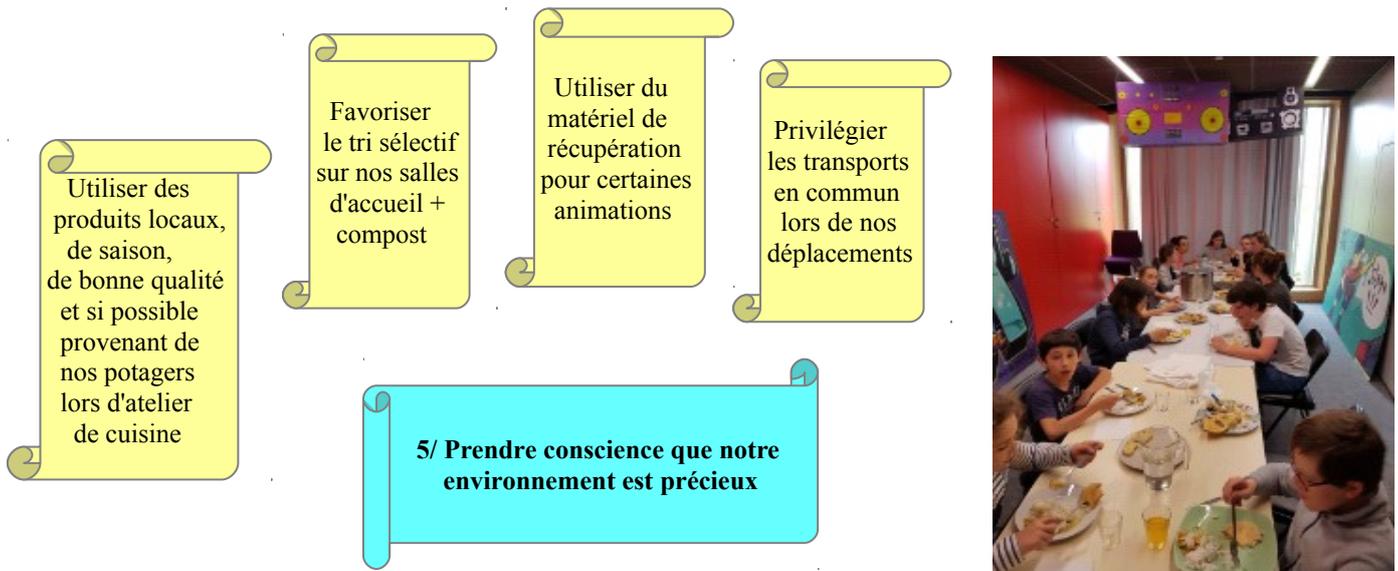
Rencontrer les CM2 sur la vie dans un groupe et échanger sur le collège

Détecter sur les salles et l'espace public des comportements déviants et faire de la médiation si besoin



### Comment fait-on? Voici les outils:

- ✓ Temps d'animation dans les classes de CM2, au moins une fois dans l'année pour rencontrer et informer les enfants sur le « vivre ensemble » et la vie au collège. Puis essayer d'impliquer les directeurs / animateurs de l'accueil périscolaire + l'équipe enseignante pour cette rencontre participative.
- ✓ Temps d'animation sur les vacances scolaires pour mettre en place des actions ludiques avec le PIJ autour de certains risques qui seront choisis en fonction des tendances et de la réalité du terrain. En plus de ces temps forts, l'équipe est présente pour échanger avec les jeunes sur des sujets qui peuvent concerner certains d'entre eux à tout moment dans l'année : tabac, drogue, alcool, soirée, etc ...
- ✓ L'animateur de proximité travaille à l'année sur le territoire chapelain en fonction des saisons, des rassemblements des jeunes, etc ... Il reste vigilant au climat entre les riverains de la commune et peut essayer d'apaiser certaines tensions « légères ». Il reste également disponible lors d'événement sur la commune qui pourrait rassembler un jeune public : fête de la musique, concert au JAM, feu d'artifice, etc ...



### Comment fait-on? Voici les outils:

- ✓ Des salles d'accueil avec des poubelles destinées aux déchets normaux, verres, recyclables et alimentaires. Les poubelles sont repérées par couleur et un affichage est présent pour comprendre comment trier.
- ✓ Les potagers permettent de cueillir nos propres fruits & légumes puis de réaliser des ateliers cuisines avec ces aliments récoltés par les jeunes et les animateurs.
- ✓ Des achats alimentaires à la ferme de la Hautière et/ou supermarché en fonction des saisons et en privilégiant des aliments de la Région.
- ✓ Des bus (86 et 96) et Tram/Train disponibles à proximité des salles de jeunes.
- ✓ Une équipe qui profite de matériels de récupération pour réaliser des ateliers. Les animateurs pourront se rendre à la déchetterie du Centre Technique Municipal pour récupérer des anciens meubles, du bois, carton, etc ...

## L'évaluation

### ➤ L'évaluation quantitative :

- ◆ Fiche de présence aux activités dans le classeur bleu au Service Jeunesse.
- ◆ Fiche de présence horaire dans le classeur des salles d'accueil.
- ◆ Statistique annuelle grâce à un tableau informatique réalisé par le responsable d'équipe.



### ➤ L'évaluation qualitative :

- ◆ Satisfaction des jeunes sur les salles d'accueil, les activités et leurs séjours (comportement, discussion individuelle ou collective pendant/après leur activité, ...).
- ◆ Satisfaction des parents (échanges lors des inscriptions, avant et/ou après une activité ou un séjour, sur les lieux d'accueil, ...)
- ◆ Satisfaction de l'équipe d'animation, lors des bilans à chaque fin de semaine, et après chaque période de vacances scolaires selon nos actions :

- 1/ Un jeune qui prend ses décisions (*participation et autonomie*)
- 2/ Des animateurs qui rendent curieux les jeunes (*rencontrer et découvrir ensemble*)
- 3/ Des temps d'animation avec tous dans un climat agréable (*transversalité et bien-être des jeunes*)
- 4/ Des animateurs qui préviennent sur certains risques (*conseil et prévention pour les jeunes*)
- 5/ Prendre conscience que notre environnement est précieux (*bien manger et préserver*)



*A chaque fin d'année civile, un album photo est mis en place pour réaliser un bilan de l'année écoulée.*

*Les jeunes, les parents et les animateurs pourront le consulter au Service Jeunesse et sur les 2 salles d'accueil.*