

SYNTHESE DES RÉPONSES, EN TERME DE FORCES / FAIBLESSES (15 et 16 juillet 2015)

FORCES ... À CONSOLIDER			FAIBLESSES ... À CORRIGER		
DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE	Les objectifs sont clairs, les outils innovants et disponibles, les modes de travail sont concertés et participatifs	Au delà, il s'agit de : RÉUSSIR CETTE MOBILISATION AUTOUR DES PROJETS ÉDUCATIFS A L'ÉCHELLE DE LA COMMUNE	COMMUNICATION	Comment le PEL est-il partagé, avec les nouveaux opérateurs municipaux, habitants, partenaires ?	C'est la question de la lisibilité, la connaissance, la communication et l'appropriation du projet
ACTEURS	« Terreau » favorable à l'émergence de projets : opérateurs municipaux impliqués, partenaires...	Au delà, il s'agit de : VEILLER A LA STABILITÉ DES AGENTS ET CONSIDÉRER QUE LE TEMPS DE LA REFLEXION FAIT PARTIE INTÉGRANTE DU PEL	BORNAGE	Faut-il encadrer la durée et la tranche d'âge concernées par le PEL ?	C'est la question de l'influence et des effets des actions menées par le PEL , au delà du public « enfance/jeunesse »
ANTICIPATION	Notre PEL est reconnu pour avoir un temps d'avance	Au delà, il s'agit de : CONSERVER CETTE VEILLE ÉDUCATIVE POUR NOURRIR LE PROJET	ASSOCIATIONS	Jusqu'où aller avec les associations ?	C'est la question des projets partagés, co-construits via le prisme du PEL, sans ingérence