



## Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE  
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de  
l'expérimentation**

**RADIO PERISCOLAIRE**

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs

**prise de parole**

droits des enfants

**citoyenneté**

coopération

démocratie

développement durable

**connaissance et formation**

gestion de projets

### Objectifs

**Favoriser l'expression des jeunes**

- Découvrir les rudiments de la radio sous ses différents aspects :  
préparation, présentation, programmation, régie, diffusion, etc.

Valaoriser les jeunes( accompagnement sur une rubrique de leur choix )

S'interroger sur les médias et leur hiérarchie ( radio, Internet...)

**Age des  
participants**

**8/9 ans**

### Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	3 séances /semaine dans une école	
2	J1 : recherche	
3	J2 finalisation contenu	
4	J3 : enregistrement dans les conditions du direct	
5	diffusion Blog ou radio FMR	
6		

### Description de l'expérimentation

- J1 : recherche d'un thème qui tient à cœur aux enfants et ébauche de réalisation (recherche documentaire (Internet, Livres, etc.). Cette étape permet aux enfant de s'exprimer sur leurs goûts et de réfléchir à la forme avec laquelle ils veulent traiter leur sujet (interview, exposé, etc.).- J2 : finalisation de la préparation de leur thème et à l'appropriation du contenu afin de le transcrire au mieux (mise en forme)- J3 : réalisation dans les conditions du direct de l'enregistrement de l'émission radio. Suite à cet enregistrement, l'émission est mise en ligne sur le Blog Du PEL pour que les enfants et leurs familles y aient accès.

### Évaluation

Le temps périscolaire est idéal pour une découverte de cet outil en revanche, il ne permet pas de pousser l'idée beaucoup plus loin. Le peu de temps qui est alloué (mois de 3 heures sur la semaine) ne permet pas de préparer du contenu de qualité. Les thématiques sont malheureusement assez récurrente (même d'une école à l'autre.) et le choix des morceaux de musiques l'est encore plus. Un travail avec les enseignants permettrait de valoriser certaines de leurs activités dans les émissions.. Créneau de fin de journée assez compliqué à gérer : enfants sont fatigués, du mal à se concentrer.

### Synthèse des échanges avec les enfants

Les enfants prennent du plaisir à parler des choses qui leur sont personnelles et sont souvent surpris de pouvoir parler de leurs passions (jeux vidéo, skate, etc.). Cette activité mêle la rigueur d'une préparation, au plaisir d'échanger et de dévoiler aux autres les aspects non scolaires de ce qui les anime. Même les plus jeunes ont trouvé des sujets d'expression (chant, histoire, ect.).

### Personne à contacter pour plus d'infos

Espace Multimédia Johann : 02.51.81.87.48  
Service jeunesse David Duteurtre: 02.51.81.87.23