



## Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE  
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de  
l'expérimentation**

**GOUTERS PHILOS**

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs



**prise de parole**

droits des enfants



**citoyenneté**

coopération

démocratie

développement durable



**Connaissance/formation**

gestion de projets

### Objectifs

Amener les enfants à savoir prendre la parole, et discuter  
Aider les enfants à s'affirmer et à affirmer leurs points de  
vue.

**Age des  
participants**

**6/11 ans**

### Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	
1	Choix du thème : livres de Brigitte Labbé	animateurs
2	Inscription obligatoire via l'accueil APS	
3	Débat sur périsco avec un gouter special	45 mn-une fois par mois.
4	Goûter particulier	1/mois
5		
6		

### Description de l'expérimentation

Discussion débat autour d'un thème extrait des livres de Brigitte Labbé ( thème choisi par l'animateur qui doit se sentir à l'aise). Installation dans une salle dédiée, autour d'un goûter ; prise de parole via un objet type « Bâton de parole ». La discussion s'arrête à la fin du temps mais ni conclusion, ni retranscription.

### Évaluation

les enfants timides évoluent vers plus de prise de parole, ils ont envie de revenir

### Synthèse des échanges avec les enfants

Les enfants sont de plus en plus participatifs, et réclament les séances ; les CM2 ont demandé une séance uniquement pour leur niveau, pour « aller plus loin ».

### Personne à contacter pour plus d'infos

Périsco Doisneau Béatrice 06.03.45.29.87



## Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE  
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

Titre de  
l'expérimentation

**BENEVOLAT AU JAM : GUIDE DU  
BENEVOLE**

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs

prise de parole

droits des enfants

**citoyenneté**

coopération

démocratie

développement durable

**connaissance et formation**

gestion de projets

### Objectifs

Responsabiliser les bénévoles en leur permettant de définir  
concrètement leur implication  
Exprimer les attentes des jeunes  
Etablir un document d'information sur l'action du bénévole au JAM

Age des  
participants

**adolescents**

### Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	1ère rencontre avec les bénévoles	mars
2	Brain storming autour de la notion de bénévole	avril/septembre
3	Expérimentation + mise en place d'actions	Septembre / juin
4	Bilan et rédaction du guide	juin
5	Ajustements + 2ème phase expérimentation	en septembre 2014
6		

### Description de l'expérimentation

L'objectif principal de cette expérimentation est de remettre les jeunes bénévoles au cœur du projet du JAM : la dimension programmation musicale n'étant qu'un outil parmi d'autres pour permettre aux jeunes de se réaliser dans un secteur qui les intéresse. La constitution d'un guide du bénévole est un premier acte (fondateur) de ce travail. Il a pour but de donner la parole aux jeunes et de clarifier les possibilités qui leur sont offertes au sein du JAM.

### Évaluation

Implication des bénévoles : dans l'échange / dans le suivi des réunions (tableau de présence) et des activités (concerts au jam, stages, sorties ext.), utilisation des permanences (tableau de présence)

### Synthèse des échanges avec les jeunes

**Brain storming** : JAM : environnement social, acquisition d'un apprentissage, découverte musiques actuelles. **Bénévolat**= échange. **Réunions** : autonomie croissante des bénévoles, avec encadrement relatif. **Actions** : réunions mensuelles (infos, échanges)+permanences au PIJ (lieu d'échanges + travailler avec encadrement : mise à jour du Facebook, organisation scène ouverte, point d'information).

### Personne à contacter pour plus d'infos

JAM : Amélie : 07.78.70.22.37 Service jeunesse : 02.51.81.87.23



## Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE  
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

Titre de  
l'expérimentation

**QUESTIONNAIRES SATISFACTION**

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs

prise de parole

droits des enfants



**citoyenneté**

coopération

démocratie

développement durable

connaissance et formation

gestion de projets

### Objectifs

Favoriser l'expression des enfants  
Amener les enfants à donner un avis  
Améliorer la qualité des séjours  
Renforcer le lien de proximité

Age des  
participants

**TOUS AGES**

### Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	concertation avec animateurs	mars
2	conception du questionnaire	avril
3	essai formulation questions	mai
4	modification questionnaires	juin
5	distribution	juillet /aout
6	traitement des données	octobre/novembre

### Description de l'expérimentation

Dans le cadre de notre évaluation de la qualité des séjours de vacances, un questionnaire est distribué aux enfants parallèlement à celui donné aux familles : il permet de mesurer plusieurs éléments avant et pendant les séjours : accueil, inscriptions, calendrier, contacts, organisation, activités...

### Évaluation

Les questionnaires sont distribués depuis trois ans pour les enfants et cinq ans pour les familles : il permettent de proposer de nouvelles orientations pour notre programmation. Certaines destinations ont été modifiées suite à des remarques. Il permettent aussi de conforter des méthodes : organisation d'un accueil au départ et retour...

### Synthèse des échanges avec les enfants

Le questionnaire enfants a mis en évidence la qualité des séjours et la volonté des enfants à se ré-inscrire (près de 90 % en 2013 ). Cet indicateur important pour connaître la perception des enfants. Pour les adultes, près de 97% souhaitent faire repartir les enfants en séjour de vacances. La questionnaire permet donc de valoriser l'action mais aussi d'en mesurer la qualité

### Personne à contacter pour plus d'infos

Responsable des séjours : Bernard 02.51.81.87.23



## Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE  
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de  
l'expérimentation**

**RADIO PERISCOLAIRE**

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs

**prise de parole**

droits des enfants

**citoyenneté**

coopération

démocratie

développement durable

**connaissance et formation**

gestion de projets

### Objectifs

**Favoriser l'expression des jeunes**

- Découvrir les rudiments de la radio sous ses différents aspects :  
préparation, présentation, programmation, régie, diffusion, etc.

Valaoriser les jeunes( accompagnement sur une rubrique de leur choix )

S'interroger sur les médias et leur hiérarchie ( radio, Internet...)

**Age des  
participants**

**8/9 ans**

### Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	3 séances /semaine dans une école	
2	J1 : recherche	
3	J2 finalisation contenu	
4	J3 : enregistrement dans les conditions du direct	
5	diffusion Blog ou radio FMR	
6		

### Description de l'expérimentation

- J1 : recherche d'un thème qui tient à cœur aux enfants et ébauche de réalisation (recherche documentaire (Internet, Livres, etc.). Cette étape permet aux enfant de s'exprimer sur leurs goûts et de réfléchir à la forme avec laquelle ils veulent traiter leur sujet (interview, exposé, etc.).- J2 : finalisation de la préparation de leur thème et à l'appropriation du contenu afin de le transcrire au mieux (mise en forme)- J3 : réalisation dans les conditions du direct de l'enregistrement de l'émission radio. Suite à cet enregistrement, l'émission est mise en ligne sur le Blog Du PEL pour que les enfants et leurs familles y aient accès.

### Évaluation

Le temps périscolaire est idéal pour une découverte de cet outil en revanche, il ne permet pas de pousser l'idée beaucoup plus loin. Le peu de temps qui est alloué (mois de 3 heures sur la semaine) ne permet pas de préparer du contenu de qualité. Les thématiques sont malheureusement assez récurrente (même d'une école à l'autre.) et le choix des morceaux de musiques l'est encore plus. Un travail avec les enseignants permettrait de valoriser certaines de leurs activités dans les émissions.. Créneau de fin de journée assez compliqué à gérer : enfants sont fatigués, du mal à se concentrer.

### Synthèse des échanges avec les enfants

Les enfants prennent du plaisir à parler des choses qui leur sont personnelles et sont souvent surpris de pouvoir parler de leurs passions (jeux vidéo, skate, etc.). Cette activité mêle la rigueur d'une préparation, au plaisir d'échanger et de dévoiler aux autres les aspects non scolaires de ce qui les anime. Même les plus jeunes ont trouvé des sujets d'expression (chant, histoire, ect.).

### Personne à contacter pour plus d'infos

Espace Multimédia Johann : 02.51.81.87.48  
Service jeunesse David Duteurtre: 02.51.81.87.23