

Réforme des rythmes des enfants :

Point d'étape

Jeudi 13 février 2014
Salle Claude Simonet

Déroulement

INTRODUCTION

1. Bilan des intervenants ou partenaires

(directeurs APS, associations, enseignants)

2. Retour des familles

(représentants des parents d'élèves, ressenti des enfants)

3. Projet de parcours éducatif

- les éléments du parcours,
- le « passeport »

4. Préparation rentrée 2014.

Modifications

mises en place suite au bilan du 5 décembre

ACTIVITES : INFORMATION A DESTINATION DES FAMILLES



Accueil périscolaire MAZAIRE - INFORMATION FAMILLES :

Votre enfant

A choisi de s'inscrire à l'activité :

Proposée par

Selon le calendrier suivant :

DATES	HEURE	DATES	HEURE

En accord avec les objectifs du PEL, chaque activité est un temps ludique de découverte, concourant à l'épanouissement des enfants en favorisant leur participation active. Il ne s'agit donc pas d'un enseignement. Vous pouvez venir chercher votre enfant à l'issue de la séance, ou à l'Accueil périscolaire, avant 18 h30.

pel@lachapelleusurerdre.fr

blog : pel.lachapellesurerdre.fr/

02.51.81.87.61

Modifications

TEMPS DES ENFANTS : LEURS MOTS

VOTE DES ENFANTS (Grandes sections + élémentaires) dans les 4 « APS »
JEUDI 27 FEVRIER
dépouillement le 20 mars

Mots soumis au vote (d'après un premier sondage auprès des enfants) :

Pour la ½ heure libérée : « le petit péri », « la pause jeux » ; « le temps des potes » ;

Pour les APC : « ateliers + », « le temps des découvertes », « APC »

Pour l'accueil périscolaire unanimité au sondage : « le périsco' »

Pour les 2 accueils de loisirs : il est proposé de trouver avec les enfants un nom générique (cf les lieux de petite enfance)

Modifications



Mise en place d'Espaces « cocconing » pour les petits

La Journée d'un enfant : APS matin

« Les enfants restent tranquilles pour être dans de bonnes conditions d'apprentissage à l'entrée en classe ».



« on permet à chaque enfant de s'éveiller à son rythme ».



« les enfants sont en activités libres , ont le choix des activités ».



La Journée d'un enfant : interclasse

« Plusieurs pôles sont proposés :
activités en salle APS ou dehors »



« quelques projets plus structurés : animation Franck, Incroyables talents, goûter philo... »

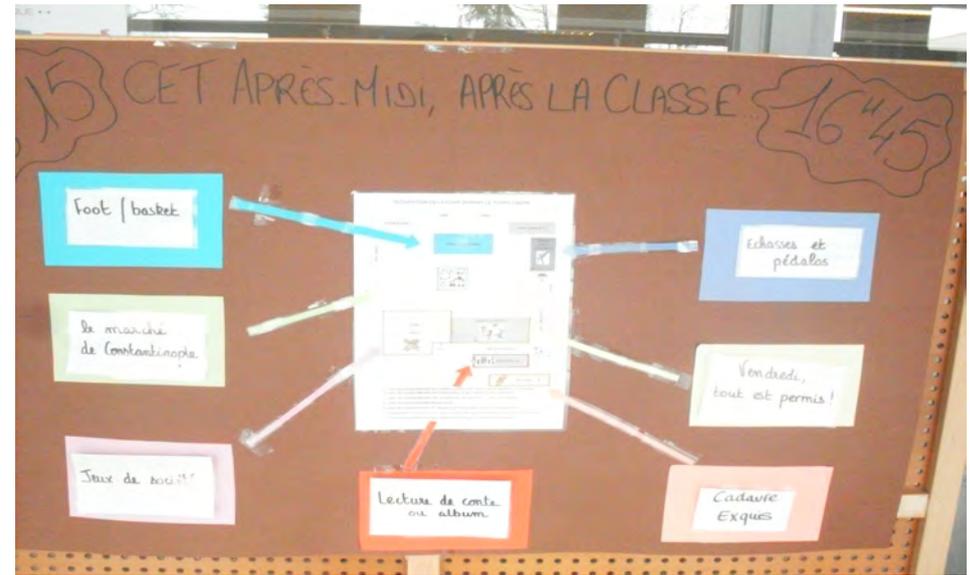


La Journée d'un enfant : temps libéré

« possibilité de faire un grand jeu, ou jeux de société ou activités libres en extérieur ou en intérieur »



« des pôles sont mis en place pour aider les enfants à y accéder en autonomie »



« La suppression du goûter laisse un vrai temps de décompression »



La Journée d'un enfant : A.P.S soir

« les enfants qui font des activités associatives prennent le goûter un peu plus tôt, en petits groupes cela permet les échanges ».



Les goûters philos sont très plébiscités, de même que l'activité radio.



Selon les encadrants associatifs :



- les enfants apprécient le côté ludique, et reviennent volontiers dès lors qu'ils s'amuse
- les enfants ne sont pas suffisamment informés sur les contenus des activités.
- certaines activités, déjà proposées dans le cadre scolaire, n'attirent pas les enfants. .
- difficulté à gérer les séances du fait des effectifs variables, et des écarts d'âge .

Focus : projets avec Ecopole



Expression des parents d'élèves

Projet de parcours éducatif

- Pour découvrir, pratiquer et s'impliquer dans des domaines variés favorisant le développement harmonieux de sa personnalité et l'estime de soi



Projet de parcours éducatif

<p>Temps scolaire Temps municipal APC</p>	<p>« je découvre » = je n'ai jamais pratiqué cette activité .</p>	<p>« je pratique » = je suis déjà initié à l'activité, je peux découvrir plus de « techniques », me les approprier .</p>	<p>« j'invente » = je connais bien l'activité, je peux être autonome sur sa pratique.</p>
Arts et culture	<p>Chant choral (cp) Spectacles Capellia, Bibliothèque Ateliers associatifs, animations lecture....</p>	<p>Chant choral (ce1/ce2) Spectacles Capellia</p>	<p>Chant choral (cm1/cm2) Spectacles Capellia</p>
Découverte corporelle et bien être	<p>Piscine (cp/ce1) Ecole de voile (ce2/cm1) Initiation Basket Ateliers associatifs</p>	<p>Basket Ateliers associatifs</p>	<p>Basket Ateliers associatifs</p>
Education à l'environnement et au Développement Durable	<p>Club nature Ateliers Ecopôle (Année 1)</p>	<p>Club nature Ateliers Ecopôle (Année 2)</p>	<p>Club nature Ateliers Ecopôle (Année 3)</p>
Activités de découverte scientifique et technique	<p>« Les Petits débrouillards »</p>	<p>« Les Petits débrouillards »</p>	<p>« Les Petits débrouillards », Club Science, « Exposcience »</p>
Information, communication , médias	<p>Enregistrement radio Ateliers philo Conseils d'enfants</p>	<p>Enregistrement radio Ateliers philo</p>	<p>Enregistrement radio Ateliers Philo</p>
Prévention , santé, Alimentation	<p>Formation évacuation des Cars (cm2)</p>		14/16

Propositions pour la rentrée 2014

- Application des nouvelles appellations choisies par les enfants ;
- Activités associatives : consacrer le mois de septembre à présenter et faire connaître les activités aux enfants ;
- Proposer aux associations une nouvelle fiche projet, faisant apparaître les différentes activités en fonction des niveaux ;
 - Envisager une réunion de préparation en Juin
- Maternelles : mise en place de temps de relaxation, « zen », apprendre à repérer sa fatigue.

A venir :

- Avril/Mai (date à préciser) : soirée d'échanges avec les chercheurs de l'université de Tours.
- 22,23, 24, 25 Avril : Vote thème Ecopole
 - « A vos papilles » ?
 - « Vis ta Ville » ?
 - « La nature en Ville » ?