

1. A PROPOS DE LA PAUSE MERIDIENNE

	POINTS POSITIFS	POINTS PERFECTIBLES	PROPOSITIONS D'AMELIORATION
1	Plus de tps pour déjeuner ; « un peu d'air » (v)	Absence des ATSEMS à cette réunion : ennuyeux (e)	plus de surveillance demandée aux animateurs (v)
2	laisse plus de tps pour les externes ; à garder (p)	Inquiétude de la surveillance du midi (p)	réfléchir à allonger la pause à deux heures (p)
3	temps pour manger (e)	pause trop longue, APC sur le midi (p) ce n'est pas l'avis de enfants	proposer des tournois sportifs, salle en accès libre (v)
4	les enfants ont le tps de déjeuner et de jouer (e)	besoin d'explications entre les temps scolaires et temps municipaux (p)	y aura t'il des activités le midi ? (p)
5	ne pas mettre APC sur pause méridienne(e)	énervement des enfants par tps de pluie ; plus de fatigue(e)	Agrandir le préau (e)
6	accès dès 13 h20 pratique pour les parents ; souplesse à garder		
7	pas de difficulté (v)		
8	15 mn de plus très agréable ; possibilité de placer de petits conseils de maitres (e)		
9	enseignants à l'heure pour le relais (v)		
10		sieste retardée pour les externes (p)	
11		pointage trop long le mercredi (p)	améliorer les listings(p)
12		bcp d'enfants à la sieste(p)	revenir sur le schéma horaire actuel , 45 mn le soir ?
13			
14			

« e » = avis des enseignants ; « v » = avis des agents de la Ville ; « p » = avis des parents » ; « a » = avis des associations.

2. A PROPOS DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES COMPLEMENTAIRES

	POINTS POSITIFS	POINTS PERFECTIBLES	PROPOSITIONS D'AMELIORATION
1	45 mn en maternelle, et gouter ensuite (e)	pb du gouter (e,v)	les enfants apportent le gouter ; gouter en 15 mn pour bénéficier de 45 mn d'APC (e)
2	les APC se terminent plus tôt que l'an dernier (e)	moins d'heures (passage de 50 à 36 heures) (e)	les enfants préfèrent jouer entre eux, temps « défouloir »
3	ouverture sur d'autres volets que l'aide aux élèves ; richesse des propositions(e;p)	vigilance sur le pointage (v)	renforcer la communication (p,v;e) : quelles sont les APC proposées ?
4	mise en valeur des enfants (e)	confusion APC/APS (e, p, v)	
5	permet un grand décloisonnement ; mélange GS à CM2 (e)	manque de visibilité sur les contenus,horaires et lieux de récupération(p)	
6	bonne transition et communication entre enseignants et animateurs (v)	concilier le transport scolaire avec les APC (p)	
7	amélioration de l'organisation depuis la toussaint (e)		
8	l'aspect ludique fait envie aux enfants (p)	frustration des enfants qui n'y vont pas	
9	Accès 13 h20 pratique, souplesse satisfaisante (p)	liens entre APC et activités associatives ? (e)	
10	possibilité de mettre en place un projet pensé depuis longtemps (e)		
11			

« e » = avis des enseignants ; « v » = avis des agents de la Ville ; « p » = avis des parents » ; « a » = avis des associations.

3. A PROPOS DE LA DEMI HEURE DE TEMPS LIBERE

	POINTS POSITIFS	POINTS PERFECTIBLES	PROPOSITIONS D'AMELIORATION
1	journées moins longues en tant qu'élève (e)	sécurité due aux allées et venues dans l'école	
2	les enfants qui le peuvent rentrent plus tôt : moins de tps en collectivité (e)	départ échelonné entre 16 h et 16 h 30 (e)	re communiquer à ce sujet aux familles (v)
3	deux temps de sortie, plus facile de stationner autour des écoles (p)	ne doit pas servir à donner le goûter (p)	arreter le goûter (v,p) donc liberer du tps pour activités libres
4	enfants de maternelle apprécient ce tps de goûter(e; v)	pas assez à manger au goûter (p)	laisser les enfants se défouler, décompresser (p)
5	Gratuité +++; le goûter est un droit acquis	pas d'activités sur ce tps gratuit (p)	les enfants peuvent goûter en famille
6	tps de décompression nécessaire avant reprise d'activités (p, v, e)	casse tête pour les familles qui ont des enfants au collège (p)	quels moyens pour accélérer l'organisation? (p)
7	goûter plus tôt permet aux enfants de mieux manger le soir (p)	pourquoi pas possibilité de récupérer les enfants pdt la demi heure ? Pourquoi pas obligatoire ? (p)	
8	les enfants veulent jouer (v)	pb de décalage de 10 mn maternelle /élémentaire???(p)	
9		manque de communication sur le contenu de ce tps(p)	
10		ce qui a été annoncé n'a pas été compris (p)	
11		confusion APS et APC (e)	
12		le goûter prend du tps sur la mise en place des activités (v)	
13		activités éducatives annoncées sur le site de la ville (p,v)	
14		plus d'enfants au goûter , les enfants mangent moins à 16h (v)	
15		tous les enfants sont dans le réfectoire, certains préféreraient être dehors à jouer (v)	
16		vigilance sur le pointage (v)	

« e » = avis des enseignants ; « v » = avis des agents de la Ville ; « p » = avis des parents » ; « a » = avis des associations.

4. A PROPOS DE L' ACCUEIL PERISCOLAIRE

	POINTS POSITIFS	POINTS PERFECTIBLES	PROPOSITIONS D'AMELIORATION
1	on n' a pas attendu la réforme pour apprécier les animateurs (e)	ne connaissent pas le programme (p)	aide aux devoirs ciblée pour les enfants qui restent tard (p)
2	les enfants peuvent choisir leurs activités (v)	parole des enfants timides ?(p)	planning affiché de vacances à vacances (v)
3	satisfaction de faire découvrir une discipline (p,a)	météo (a)	diffusion de planning ds le cahier (p) ; pas possible car le choix des enfants est priorisé(v)
4	aide aux devoirs est surtout donnée à ceux qui partent tard(v)	Moins d'enfants inscrits (v)	remotiver (v)
5	belles découvertes , activités appréciées (p)	beaucoup de diversité des propositions(v)	temps cocconing pour les petits , y compris pour la pause méridienne (e,v)
6	enfants super contents, bonne équipe d'animation (e)	activités en maternelle (p)	notice explicative sans le planning précis(p)
7	mise en place des clubs sciences et nature (a)	certain parents s'attendent à du poney, du théâtre...(p)	est ce que le gouter sera décalé pour l'APS si supprimé pour tps libéré ? (p)
8	qualification des agents, taux d'encadrement respecté (v)	fatigue des enfants (e,p)(retour questionnaire)	développer la communication avec les familles ?
9		activités associative minimum une heure (a)	réfléchir à d'autres rythmes pour intérêt de l'enfant (45 mn le soir ? Tous les jours ou variation ds la semaine ?(p)
10		aide aux devoirs à systématiser(p)	faire passer le message de la pédagogie ludique des APS (v)
11		pas d'endroits calme pour les devoirs(e)	
12		contradiction entre les annonces du site internet et la réalité(p)	
13		rémunération des intervenants(a)	
14			

« e » = avis des enseignants ; « v » = avis des agents de la Ville ; « p » = avis des parents » ; « a » = avis des associations.

5. A PROPOS DES MERCREDIS

	POINTS POSITIFS	POINTS PERFECTIBLES	PROPOSITIONS D'AMELIORATION
1	Aps midi ok(p)	les enfants non inscrits à l'ADL qui doivent être orientés spontanément à l' ADL (p,e,v)	
2	sécurité vers ADL ok (p)	épuisement des enseignants sur 5 jours (e)	passage au samedi matin (e,p)
3	Facturation 30 mn au lieu de 45 ok (p)	enfants épuisés (e)	
4	matinée en plus = plus de réceptivité des enfants et bénéfique pour les apprentissages(e)	les parents ne voient pas l'avantage de la réforme (p)	
5	meilleur équilibre de la journée scolaire (e)	devoirs un soir de plus par semaine (p)	
6	calme, un peu l'esprit du samedi matin(e)	pas d'allègement des programmes (e)	
7	pas plus de fatigue, sauf GS (e)	disponibilité des gymnases en général sur la semaine (e)	modifier les priorités d'affectation des gymnases (e)
8	possibilité de récupérer les enfants après le dej sous réserve de payer 1/2 journée d'ADL (p)	très néfaste pour les PS le premier jour	en tant que parents, alléger le rythme des activités du mercredi après midi (p)
9	augmentation du temps de travail des animateurs(v)	pb organisation car toutes les villes n'ont pas le même rythme 4 jours et 4,5 jours (e)	
10	Sécurité affective des enfants bien prise en compte (v)	éviter les devoirs le mercredi pour le jeudi (p)	
11	les enfants ne se sentent pas perdus , ils sont bien pris en charge par les animateurs (p)	perte de qualité de vie en maternelle(e)	
12		pas de temps l'après midi après la sieste pour activités maternelle même en raccourcissant la récré(e) ; difficulté à alléger l'après midi ; différencier maternelles et élémentaires ; les enfants dorment 15 mn de plus	
16	Choix de mettre en place l'activité expression corporelle car moins fatigante pour les enfants(e)	il y a plus de devoirs (p)	
17		pas de restauration le mercredi midi (p)	
18		combien coute la réforme (p) ?	
19		activités en soirée le mardi pour les enfants, donc fatigue du mercredi (p)	

« e » = avis des enseignants ; « v » = avis des agents de la Ville ; « p » = avis des parents » ; « a » = avis des associations.

MAZAIRE

	POINTS POSITIFS	POINTS PERFECTIBLES	PROPOSITIONS D'AMELIORATION
Pause méridienne	Plus de tps pour déjeuner ; « un peu d'air » (v) ; laisse plus de tps pour les externes ; à garder (p) ; apprécient l temps pour manger (e)	Inquiétude de la surveillance du midi (p) Absence des ATSEMS à cette réunion : ennuyeux (e) :	plus de surveillance demandée aux animateurs (v) ; réfléchir à allonger la pause à deux heures (p) ; proposer des tournois sportifs, salle en accès libre (v) ; activités le midi (p)
APC	les APC se terminent plus tôt que l'an dernier (e) ; ouverture sur d'autres volets que l'aide aux élèves (e) ; 45 mn pour les maternelles, puis 15 mn goûter	moins d'heures (passage de 50 à 36 heures) (e) ; pb du goûter (e,v)	Que les enfants apportent le goûter ; goûter en 15 mn pour bénéficier de 45 mn d'APC (e)
½ heure	journées moins longues en tant qu'élève (e) ; les enfants qui le peuvent rentrent plus tôt : moins de tps en collectivité (e) ; deux temps de sortie, plus facile de stationner autour des écoles (p)	sécurité due aux allées et venues dans l'école (e) ; départ échelonné entre 16 h et 16 h 30 (e) ; ne doit pas servir à donner le fouter (p) ; // pas assez à manger au goûter (p) ; pas d'activités sur ce tps gratuit (p) ; casse tête pour les familles qui ont des enfants au collège (p)	re communiquer à ce sujet aux familles (v) ; supprimer le goûter car il peut être pris en famille (p) ; les enfants préfèrent jouer entre eux, temps « défouloir »
APS	on n' a pas attendu la réforme pour apprécier les animateurs (e) ; les enfants peuvent choisir leurs activités (v) ; belles découvertes (p) ; , activités appréciées (p) satisfaction de faire découvrir une discipline (p,a) ; aide aux devoirs est surtout donnée à ceux qui partent tard(v)	ne connaissent pas le programme (p) ; parole des enfants timides ?(p) ; Moins d'enfants inscrits (v) ; beaucoup de diversité des propositions(v)	aide aux devoirs ciblée pour les enfants qui restent tard (p)
mercredis	APS midi ok(p) ; sécurité vers ADL ok (p) ; Facturation 30 mn au lieu de 45 ok (p) ; matinée en plus = plus de réceptivité des enfants (e) meilleur équilibre de la journée scolaire (e)	les enfants non inscrits à l'ADL qui doivent être orientés spontanément à l' ADL (p,e,v) ; épuisement des enseignants sur 5 jours (e) ; enfants épuisés (e) ; devoirs un soir de plus par semaine (p) ; pas d'allègement des programmes (e)	passage au samedi matin (e, p) ; en tant que parents, alléger le rythme des activités du mercredi après midi (p)

PROPOS
GENERAUX

Améliorer la disponibilité des gymnases en général sur la semaine (e)

« e » = avis des enseignants ; « v » = avis des agents de la Ville ; « p » = avis des parents » ; « a » = avis des associations.

BEAUSOLEIL

	POINTS POSITIFS	POINTS PERFECTIBLES	PROPOSITIONS D'AMELIORATION
Pause méridienne		sieste retardée (p, e) pour les externes ; 10 mn de décalage pour les externes ; beaucoup d'enfants à la sieste (p) ; ¼ h positif pour faire des APC	revenir sur le schéma horaire (½ h soir + ¼ h midi = 45 mn le soir)
APC		concilier le transport scolaire avec les APC (p) ; liens entre APC et activités associatives ? (e)	renforcer la communication ;
½ heure	les enfants veulent être entre eux pour jouer (v)	temps de pointage et organisation = pas de temps pour activités libres (v) ; faut il des activités supplémentaires (p) nécessité du gouter (p) ?	quels moyens pour accélérer l'organisation? (p) ; goûter supprimé = temps pour activités libres(v) ; mise en place de lieux calmes
APS		quelle rémunération des intervenants ? (a)	est ce que le goûter sera décalé pour l'APS si supprimé pour tps libéré ? (p) ; développer la communication avec les familles ; quel est l'aide aux devoirs prévue ? (p) ; réfléchir à d'autres rythmes pour intérêt de l'enfant (45 mn le soir ? Tous les jours ou variation ds la semaine ?(p)
mercredis		pas de restauration à l'APS le mercredi midi (p) ; combien ça coûte ? (p) ; qui prend en charge (p) ?	

« e » = avis des enseignants ; « v » = avis des agents de la Ville ; « p » = avis des parents » ; « a » = avis des associations.

DOISNEAU

	POINTS POSITIFS	POINTS PERFECTIBLES	PROPOSITIONS D'AMELIORATION
Pause méridienne	temps pour manger (e) ; bien de ne pas y mettre d'APC (e) ; les enfants d'élémentaire ont le temps de jouer (e)	pause trop longue (p) mais ce n'est pas l'avis des enfants... ; besoin d'explication sur les différents temps(p)	
APC	amélioration quant au temps pris pour préparer le goûter (au début 15 mn pris sur les APC) (e) ; l'aspect ludique fait envie aux enfants (p)	Confusion APC /APS (p) manque de visibilité (p), comment faire plus d'infos (e) ? (APC pas obligatoire même si les parents le croient) ; lisibilité à améliorer sur les horaires et lieux de récupération ; frustration des enfants qui n'y vont pas (p)	l'organisation s'améliore depuis la Toussaint , le planning est affiché ; mettre un plan avec code couleur à l'entrée
½ heure	les enfants de maternelle apprécient ce temps de goûter (e, v) ; surprise de voir autant d'enfants partir dès 16h15 (e)	goûter insuffisant, peu varié (p) ; au contraire il y en a assez, il y a des restes (e) ; Pourquoi 30 mn pas obligatoire et pourquoi pas possible venir récupérer les enfants (p) ; (décalage de 10 mn entre maternelle et élémentaire (p)	
APS	activités appréciées (p) ; amélioration depuis la toussaint (v) ; trop tôt pour évaluer , mais globalement ça va (p)	confusion entre Asso et APS , problème des médias (p) ; avoir le programme précis pour choisir et juger de l'intérêt pour leurs enfants (p)	faire passer le message de la pédagogie ludique des APS (v)
mercredis	calme, un peu l'esprit du samedi matin(e) ; plus de réceptivité des enfants et bénéfique pour les apprentissages(e) ;	Maternelle; grosses difficultés le premier jour (e) ; enfants fatigués (e)	

**PROPOS
GENERAUX**

Maternelle : les enfants dorment 15 mn de plus en moyenne ; dommage que la réforme n'ait pas été pensée différemment pour élémentaires et maternelles. Pas les mêmes problématiques, pas les mêmes besoins. des fatigue des enfants élémentaires ; pas d'allègement des programmes ; pb organisation personnelle car toutes les villes n'ont pas le même rythme (4 jours et 4,5 jours) ; perte de qualité de vie des enseignants de maternelle ; difficulté à alléger l'après midi ;

« e » = avis des enseignants ; « v » = avis des agents de la Ville ; « p » = avis des parents » ; « a » = avis des associations.

BLANCHETIERE

	POINTS POSITIFS	POINTS PERFECTIBLES	PROPOSITIONS D'AMELIORATION
Pause méridienne	laisse plus de tps pour les externes ; à garder (p) ; accès dès 13 h20 pratique pour les parents ; souplesse à garder (p) ; pas de difficulté (v) ; 15 mn de plus très agréable ; possibilité de placer de petits conseils de maitres (e) ; enseignants à l'heure pour le relais (v)	énervement des enfants par tps de pluie ; plus de fatigue(e)	Agrandir le préau (e)
APC	mise en valeur des enfants (e) ; possibilité de mettre en place un projet pensé depuis longtemps (e) ; permet un grand décloisonnement ; mélange GS à CM2 (e) ; peu d'erreur de pointage, les enfants sortent de l'APC viennent prévenir qd ils partent (v)	être vigilant sur le pointage (v)	renforcer la communication (v ; e) :
½ heure	tps de décompression nécessaire avant reprise d'activités (p, v, e) ; goûter plus tôt permet aux enfants de mieux manger le soir (p) ;	manque de communication sur le contenu de ce tps(p) ; ce qui a été annoncé n'a pas été compris (p) ; temps de pointage et organisation = pas de temps pour activités libres (v) ; faut il des activités supplémentaires (p) nécessité du goûter (p) ? confusion APS et APC (e) ; plus d'enfants au goûter , les enfants mangent moins à 16h (v) ; tous les enfants sont dans le réfectoire, certains préféreraient être dehors à jouer (v)	Laisser du temps pour décompresser (p)
APS	enfants super contents, bonne équipe d'animation (e) ; mise en place des clubs sciences et nature (a) ; qualification des agents, taux d'encadrement respecté (v)	Pas d'activités en maternelle (p) ; les associations ne peuvent pas mettre en place d'activités en deçà d'une heure (a) ; l'étude n'est pas systématiquement mise en place (p) pas d'endroits calme pour les devoirs(e) contradiction entre les annonces du site internet et la réalité(p) ; certains parents s'attendent à du poney, du théâtre...(p)	diffusion de planning ds le cahier (p) ; planning affiché de vacances à vacances (le choix des enfants est priorisé) ; (v) remotiver les enfants ; notice explicative sans le planning précis(p) ; temps cocconing pour les petits , y compris pour la pause méridienne (e,v)
mercredis	Choix de mettre en place l'activité expression corporelle car moins fatigante pour les enfants(e) ; pas plus de fatigue, sauf GS (e) ; Sécurité affective des enfants bien prise en compte (v) ; les enfants ne se sentent pas perdus , ils sont bien pris en charge par les animateurs(p) ; possibilité de récupérer les enfants après le dej sous réserve de payer ½ journée d'ADL (p) ; augmentation du temps de travail des animateurs(v)	pas de restauration à l'APS le mercredi midi (p) ; combien ça coute ? (p) activités en soirée le mardi pour les enfants, donc fatigue du mercredi (p) ; il y a plus de devoirs (p)	passage au samedi matin (p)

« e » = avis des enseignants ; « v » = avis des agents de la Ville ; « p » = avis des parents » ; « a » = avis des associations.