

## 1. A PROPOS DE LA PAUSE MERIDIENNE

|    | POINTS POSITIFS   | POINTS PERFECTIBLES   | PROPOSITIONS D'AMELIORATION                                |
|----|---|---|--|
| 1  | Plus de tps pour déjeuner ; « un peu d'air » ( v )                                      | Absence des ATSEMS à cette réunion : ennuyeux ( e )                     | plus de surveillance demandée aux animateurs (v)           |
| 2  | laisse plus de tps pour les externes ; à garder (p)                                     | Inquiétude de la surveillance du midi ( p )                             | réfléchir à allonger la pause à deux heures (p)            |
| 3  | temps pour manger ( e )   | pause trop longue, APC sur le midi ( p ) ce n'est pas l'avis de enfants | proposer des tournois sportifs, salle en accès libre ( v ) |
| 4  | les enfants ont le tps de déjeuner et de jouer ( e )                                    | besoin d'explications entre les temps scolaires et temps municipaux (p) | y aura t'il des activités le midi ? ( p )                  |
| 5  | ne pas mettre APC sur pause méridienne( e )   | énervement des enfants par tps de pluie ; plus de fatigue( e )          | Agrandir le préau ( e )                                    |
| 6  | accès dès 13 h20 pratique pour les parents ; souplesse à garder                         |   |  |
| 7  | pas de difficulté ( v )   |   |  |
| 8  | 15 mn de plus très agréable ; possibilité de placer de petits conseils de maitres ( e ) |   |  |
| 9  | enseignants à l'heure pour le relais ( v )  |   |  |
| 10 |   | sieste retardée pour les externes (p)                                   |  |
| 11 |   | pointage trop long le mercredi (p)                                      | améliorer les listings(p)                                  |
| 12 |   | bcp d'enfants à la sieste( p )  | revenir sur le schéma horaire actuel , 45 mn le soir ?     |
| 13 |   |   |  |
| 14 |   |   |  |

« e » = avis des enseignants ; « v » = avis des agents de la Ville ; « p » = avis des parents » ; « a » = avis des associations.

## 2. A PROPOS DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES COMPLEMENTAIRES

|    | POINTS POSITIFS   | POINTS PERFECTIBLES   | PROPOSITIONS D'AMELIORATION  |
|----|---|---|--|
| 1  | 45 mn en maternelle, et gouter ensuite (e)  | pb du gouter ( e,v)   | les enfants apportent le gouter ; gouter en 15 mn pour bénéficier de 45 mn d'APC (e) |
| 2  | les APC se terminent plus tôt que l'an dernier ( e )                                  | moins d'heures ( passage de 50 à 36 heures ) (e)                            | les enfants préfèrent jouer entre eux, temps « défouloir »                           |
| 3  | ouverture sur d'autres volets que l'aide aux élèves ; richesse des propositions( e;p) | vigilance sur le pointage ( v)  | renforcer la communication ( p,v;e) : quelles sont les APC proposées ?               |
| 4  | mise en valeur des enfants (e)  | confusion APC/APS ( e, p, v )   |  |
| 5  | permet un grand décloisonnement ; mélange GS à CM2 (e)                                | manque de visibilité sur les contenus,horaires et lieux de récupération( p) |  |
| 6  | bonne transition et communication entre enseignants et animateurs ( v)                | concilier le transport scolaire avec les APC (p)                            |  |
| 7  | amélioration de l'organisation depuis la toussaint ( e)                               |   |  |
| 8  | l'aspect ludique fait envie aux enfants (p)   | frustration des enfants qui n'y vont pas                                    |  |
| 9  | Accès 13 h20 pratique, souple satisfaisante ( p )                                     | liens entre APC et activités associatives ? ( e )                           |  |
| 10 | possibilité de mettre en place un projet pensé depuis longtemps ( e )                 |   |  |
| 11 |   |   |  |

« e » = avis des enseignants ; « v » = avis des agents de la Ville ; « p » = avis des parents » ; « a » = avis des associations.

### 3. A PROPOS DE LA DEMI HEURE DE TEMPS LIBERE

|    | POINTS POSITIFS   | POINTS PERFECTIBLES  | PROPOSITIONS D'AMELIORATION  |
|----|---|--|--|
| 1  | journées moins longues en tant qu'élève (e)                                     | sécurité due aux allées et venues dans l'école   |  |
| 2  | les enfants qui le peuvent rentrent plus tôt : moins de tps en collectivité (e) | départ échelonné entre 16 h et 16 h 30 ( e)  | re communiquer à ce sujet aux familles ( v)                        |
| 3  | deux temps de sortie, plus facile de stationner autour des écoles (p)           | ne doit pas servir à donner le goûter (p)  | arreter le goûter ( v,p) donc liberer du tps pour activités libres |
| 4  | enfants de maternelle apprécient ce tps de goûter( e; v)                        | pas assez à manger au goûter (p)   | laisser les enfants se défouler, décompresser ( p)                 |
| 5  | Gratuité +++; le goûter est un droit acquis                                     | pas d'activités sur ce tps gratuit ( p)  | les enfants peuvent goûter en famille                              |
| 6  | tps de décompression nécessaire avant reprise d'activités (p, v, e )            | casse tête pour les familles qui ont des enfants au collège (p)                                      | quels moyens pour accélérer l'organisation? (p)                    |
| 7  | goûter plus tôt permet aux enfants de mieux manger le soir (p)                  | pourquoi pas possibilité de récupérer les enfants pdt la demi heure ? Pourquoi pas obligatoire ? (p) |  |
| 8  | les enfants veulent jouer ( v )   | pb de décalage de 10 mn maternelle /élémentaire???(p)  |  |
| 9  |   | manque de communication sur le contenu de ce tps(p)  |  |
| 10 |   | ce qui a été annoncé n'a pas été compris (p)   |  |
| 11 |   | confusion APS et APC ( e)  |  |
| 12 |   | le goûter prend du tps sur la mise en place des activités ( v)                                       |  |
| 13 |   | activités éducatives annoncées sur le site de la ville ( p,v)  |  |
| 14 |   | plus d'enfants au goûter , les enfants mangent moins à 16h ( v)                                      |  |
| 15 |   | tous les enfants sont dans le réfectoire, certains préféreraient être dehors à jouer (v)             |  |
| 16 |   | vigilance sur le pointage ( v)   |  |

« e » = avis des enseignants ; « v » = avis des agents de la Ville ; « p » = avis des parents » ; « a » = avis des associations.

## 4. A PROPOS DE L' ACCUEIL PERISCOLAIRE

|    | POINTS POSITIFS  | POINTS PERFECTIBLES  | PROPOSITIONS D'AMELIORATION  |
|----|--|--|--|
| 1  | on n' a pas attendu la réforme pour apprécier les animateurs (e) | ne connaissent pas le programme (p)                                | aide aux devoirs ciblée pour les enfants qui restent tard (p)  |
| 2  | les enfants peuvent choisir leurs activités (v)                  | parole des enfants timides ?(p)                                    | planning affiché de vacances à vacances (v)  |
| 3  | satisfaction de faire découvrir une discipline ( p,a)            | météo (a)  | diffusion de planning ds le cahier ( p) ; pas possible car le choix des enfants est priorisé( v)                       |
| 4  | aide aux devoirs est surtout donnée à ceux qui partent tard( v)  | Moins d'enfants inscrits (v)                                       | remotiver (v)  |
| 5  | belles découvertes , activités appréciées (p)                    | beaucoup de diversité des propositions(v)                          | temps cocconing pour les petits , y compris pour la pause méridienne ( e,v)  |
| 6  | enfants super contents, bonne équipe d'animation (e)             | activités en maternelle (p)  | notice explicative sans le planning précis(p)  |
| 7  | mise en place des clubs sciences et nature (a)                   | certain parents s'attendent à du poney, du théâtre...(p)           | est ce que le gouter sera décalé pour l'APS si supprimé pour tps libéré ? (p)  |
| 8  | qualification des agents, taux d'encadrement respecté ( v)       | fatigue des enfants ( e,p)(retour questionnaire)                   | développer la communication avec les familles ?  |
| 9  |  | activités associative minimum une heure ( a)                       | réfléchir à d'autres rythmes pour intérêt de l'enfant ( 45 mn le soir ? Tous les jours ou variation ds la semaine ?(p) |
| 10 |  | aide aux devoirs à systématiser(p)                                 | faire passer le message de la pédagogie ludique des APS (v)  |
| 11 |  | pas d'endroits calme pour les devoirs(e)                           |  |
| 12 |  | contradiction entre les annonces du site internet et la réalité(p) |  |
| 13 |  | rémunération des intervenants( a)                                  |  |
| 14 |  |  |  |

« e » = avis des enseignants ; « v » = avis des agents de la Ville ; « p » = avis des parents » ; « a » = avis des associations.

## 5. A PROPOS DES MERCREDIS

|    | POINTS POSITIFS   | POINTS PERFECTIBLES   | PROPOSITIONS D'AMELIORATION  |
|----|---|---|--|
| 1  | Aps midi ok(p)  | les enfants non inscrits à l'ADL qui doivent être orientés spontanément à l' ADL ( p,e,v)   |  |
| 2  | sécurité vers ADL ok (p)  | épuisement des enseignants sur 5 jours (e)  | passage au samedi matin (e,p)  |
| 3  | Facturation 30 mn au lieu de 45 ok (p)  | enfants épuisés (e)   |  |
| 4  | matinée en plus = plus de réceptivité des enfants et bénéfique pour les apprentissages(e)         | les parents ne voient pas l'avantage de la réforme (p)  |  |
| 5  | meilleur équilibre de la journée scolaire (e)   | devoirs un soir de plus par semaine (p)   |  |
| 6  | calme, un peu l'esprit du samedi matin(e)   | pas d'allègement des programmes (e)   |  |
| 7  | pas plus de fatigue, sauf GS (e )   | disponibilité des gymnases en général sur la semaine (e)  | modifier les priorités d'affectation des gymnases (e)                            |
| 8  | possibilité de récupérer les enfants après le dej sous réserve de payer 1/2 journée d'ADL (p)     | très néfaste pour les PS le premier jour  | en tant que parents, alléger le rythme des activités du mercredi après midi ( p) |
| 9  | augmentation du temps de travail des animateurs( v)   | pb organisation car toutes les villes n'ont pas le même rythme 4 jours et 4,5 jours (e)   |  |
| 10 | Sécurité affective des enfants bien prise en compte ( v)  | éviter les devoirs le mercredi pour le jeudi (p)  |  |
| 11 | les enfants ne se sentent pas perdus , ils sont bien pris en charge par les animateurs (p)        | perte de qualité de vie en maternelle(e)  |  |
| 12 |   | pas de temps l'après midi après la sieste pour activités maternelle même en raccourcissant la récré(e) ; difficulté à alléger l'après midi ; différencier maternelles et élémentaires ; les enfants dorment 15 mn de plus |  |
| 16 | Choix de mettre en place l'activité expression corporelle car moins fatigante pour les enfants(e) | il y a plus de devoirs (p)  |  |
| 17 |   | pas de restauration le mercredi midi (p)  |  |
| 18 |   | combien coute la réforme (p) ?  |  |
| 19 |   | activités en soirée le mardi pour les enfants, donc fatigue du mercredi (p)   |  |

« e » = avis des enseignants ; « v » = avis des agents de la Ville ; « p » = avis des parents » ; « a » = avis des associations.

## MAZAIRE

|                  | POINTS POSITIFS  | POINTS PERFECTIBLES  | PROPOSITIONS D'AMELIORATION   |
|------------------|--|--|---|
| Pause méridienne | Plus de tps pour déjeuner ; « un peu d'air » ( v ) ; laisse plus de tps pour les externes ; à garder ( p ) ; apprécient l temps pour manger ( e )  | Inquiétude de la surveillance du midi ( p )<br>Absence des ATSEMS à cette réunion : ennuyeux ( e ) :   | plus de surveillance demandée aux animateurs ( v ) ; réfléchir à allonger la pause à deux heures ( p ) ; proposer des tournois sportifs, salle en accès libre ( v ) ; activités le midi ( p ) |
| APC              | les APC se terminent plus tôt que l'an dernier ( e ) ; ouverture sur d'autres volets que l'aide aux élèves ( e ) ; 45 mn pour les maternelles, puis 15 mn goûter   | moins d'heures ( passage de 50 à 36 heures ) ( e ) ; pb du goûter ( e,v )  | Que les enfants apportent le goûter ; goûter en 15 mn pour bénéficier de 45 mn d'APC ( e )  |
| ½ heure          | journées moins longues en tant qu'élève ( e ) ; les enfants qui le peuvent rentrent plus tôt : moins de tps en collectivité ( e ) ; deux temps de sortie, plus facile de stationner autour des écoles ( p )  | sécurité due aux allées et venues dans l'école ( e ) ; départ échelonné entre 16 h et 16 h 30 ( e ) ; ne doit pas servir à donner le fouter ( p ) ; // pas assez à manger au goûter ( p ) ; pas d'activités sur ce tps gratuit ( p ) ; casse tête pour les familles qui ont des enfants au collège ( p ) | re communiquer à ce sujet aux familles ( v ) ; supprimer le goûter car il peut être pris en famille ( p ) ; les enfants préfèrent jouer entre eux, temps « défouloir »                        |
| APS              | on n' a pas attendu la réforme pour apprécier les animateurs ( e ) ; les enfants peuvent choisir leurs activités ( v ) ; belles découvertes ( p ) ; , activités appréciées ( p ) satisfaction de faire découvrir une discipline ( p,a ) ; aide aux devoirs est surtout donnée à ceux qui partent tard( v ) | ne connaissent pas le programme ( p ) ; parole des enfants timides ?(p) ; Moins d'enfants inscrits ( v ) ; beaucoup de diversité des propositions(v)   | aide aux devoirs ciblée pour les enfants qui restent tard ( p )   |
| mercredis        | APS midi ok(p) ; sécurité vers ADL ok ( p ) ; Facturation 30 mn au lieu de 45 ok ( p ) ; matinée en plus = plus de réceptivité des enfants ( e ) meilleur équilibre de la journée scolaire ( e )   | les enfants non inscrits à l'ADL qui doivent être orientés spontanément à l' ADL ( p,e,v ) ; épuisement des enseignants sur 5 jours ( e ) ; enfants épuisés ( e ) ; devoirs un soir de plus par semaine ( p ) ; pas d'allègement des programmes ( e )  | passage au samedi matin ( e, p ) ; en tant que parents, alléger le rythme des activités du mercredi après midi ( p )  |

PROPOS  
GENERAUX

Améliorer la disponibilité des gymnases en général sur la semaine ( e )

« e » = avis des enseignants ; « v » = avis des agents de la Ville ; « p » = avis des parents » ; « a » = avis des associations.

## BEAUSOLEIL

|                  | POINTS POSITIFS                                     | POINTS PERFECTIBLES  | PROPOSITIONS D'AMELIORATION   |
|------------------|---|--|---|
| Pause méridienne |   | sieste retardée ( p, e ) pour les externes ; 10 mn de décalage pour les externes ; beaucoup d'enfants à la sieste ( p ) ; ¼ h positif pour faire des APC | revenir sur le schéma horaire ( ½ h soir + ¼ h midi = 45 mn le soir )   |
| APC              |   | concilier le transport scolaire avec les APC (p) ; liens entre APC et activités associatives ? ( e )   | renforcer la communication ;  |
| ½ heure          | les enfants veulent être entre eux pour jouer ( v ) | temps de pointage et organisation = pas de temps pour activités libres ( v ) ; faut il des activités supplémentaires ( p ) nécessité du goûter ( p ) ?   | quels moyens pour accélérer l'organisation? (p) ; goûter supprimé = temps pour activités libres( v ) ; mise en place de lieux calmes  |
| APS              |   | quelle rémunération des intervenants ? (a)   | est ce que le goûter sera décalé pour l'APS si supprimé pour tps libéré ? (p) ; développer la communication avec les familles ; quel est l'aide aux devoirs prévue ? ( p ) ; réfléchir à d'autres rythmes pour intérêt de l'enfant ( 45 mn le soir ? Tous les jours ou variation ds la semaine ?(p) |
| mercredis        |   | pas de restauration à l'APS le mercredi midi ( p ) ; combien ça coûte ? (p) ; qui prend en charge ( p ) ?  |   |

« e » = avis des enseignants ; « v » = avis des agents de la Ville ; « p » = avis des parents » ; « a » = avis des associations.

## DOISNEAU

|                  | POINTS POSITIFS  | POINTS PERFECTIBLES  | PROPOSITIONS D'AMELIORATION   |
|------------------|--|--|---|
| Pause méridienne | temps pour manger ( e ) ; bien de ne pas y mettre d'APC ( e ) ; les enfants d'élémentaire ont le temps de jouer ( e )                              | pause trop longue ( p ) mais ce n'est pas l'avis des enfants... ; besoin d'explication sur les différents temps(p)   |   |
| APC              | amélioration quant au temps pris pour préparer le goûter ( au début 15 mn pris sur les APC ) ( e ) ; l'aspect ludique fait envie aux enfants ( p ) | Confusion APC /APS ( p ) manque de visibilité ( p ), comment faire plus d'infos ( e ) ? ( APC pas obligatoire même si les parents le croient ) ; lisibilité à améliorer sur les horaires et lieux de récupération ; frustration des enfants qui n'y vont pas ( p ) | l'organisation s'améliore depuis la Toussaint , le planning est affiché ; mettre un plan avec code couleur à l'entrée |
| ½ heure          | les enfants de maternelle apprécient ce temps de goûter ( e, v ) ; surprise de voir autant d'enfants partir dès 16h15 ( e )                        | goûter insuffisant, peu varié ( p ) ; au contraire il y en a assez, il y a des restes ( e ) ; Pourquoi 30 mn pas obligatoire et pourquoi pas possible venir récupérer les enfants ( p ) ; ( décalage de 10 mn entre maternelle et élémentaire ( p )                |   |
| APS              | activités appréciées ( p ) ; amélioration depuis la toussaint ( v ) ; trop tôt pour évaluer , mais globalement ça va ( p )                         | confusion entre Asso et APS , problème des médias ( p ) ; avoir le programme précis pour choisir et juger de l'intérêt pour leurs enfants ( p )  | faire passer le message de la pédagogie ludique des APS ( v )   |
| mercredis        | calme, un peu l'esprit du samedi matin(e) ; plus de réceptivité des enfants et bénéfique pour les apprentissages(e) ;                              | Maternelle; grosses difficultés le premier jour ( e ) ; enfants fatigués ( e )   |   |

**PROPOS  
GENERAUX**

Maternelle : les enfants dorment 15 mn de plus en moyenne ; dommage que la réforme n'ait pas été pensée différemment pour élémentaires et maternelles. Pas les mêmes problématiques, pas les mêmes besoins. des fatigue des enfants élémentaires ; pas d'allègement des programmes ; pb organisation personnelle car toutes les villes n'ont pas le même rythme ( 4 jours et 4,5 jours ) ; perte de qualité de vie des enseignants de maternelle ; difficulté à alléger l'après midi ;

« e » = avis des enseignants ; « v » = avis des agents de la Ville ; « p » = avis des parents » ; « a » = avis des associations.



## BLANCHETIERE

|                  | POINTS POSITIFS   | POINTS PERFECTIBLES  | PROPOSITIONS D'AMELIORATION  |
|------------------|---|--|--|
| Pause méridienne | laisse plus de tps pour les externes ; à garder (p) ; accès dès 13 h20 pratique pour les parents ; souplesse à garder (p) ; pas de difficulté ( v) ; 15 mn de plus très agréable ; possibilité de placer de petits conseils de maitres ( e) ;enseignants à l'heure pour le relais ( v)  | énervement des enfants par tps de pluie ; plus de fatigue( e)  | Agrandir le préau ( e)   |
| APC              | mise en valeur des enfants (e) ; possibilité de mettre en place un projet pensé depuis longtemps ( e ) ; permet un grand décloisonnement ; mélange GS à CM2 (e) ; peu d 'erreur de pointage, les enfants sortent de l'APC viennent prévenir qd ils partent ( v)   | être vigilant sur le pointage ( v)   | renforcer la communication ( v;e) :  |
| ½ heure          | tps de décompression nécessaire avant reprise d'activités (p, v, e) ; goûter plus tôt permet aux enfants de mieux manger le soir (p) ;  | manque de communication sur le contenu de ce tps(p) ; ce qui a été annoncé n'a pas été compris (p) ; temps de pointage et organisation = pas de temps pour activités libres ( v) ; faut il des activités supplémentaires ( p ) nécessité du goûter ( p) ? confusion APS et APC ( e) ; plus d'enfants au goûter , les enfants mangent moins à 16h ( v) ; tous les enfants sont dans le réfectoire, certains préféreraient être dehors à jouer (v) | Laisser du temps pour décompresser ( p)  |
| APS              | enfants super contents, bonne équipe d'animation (e) ; mise en place des clubs sciences et nature (a) ;qualification des agents, taux d'encadrement respecté ( v)   | Pas d' activités en maternelle (p) ; les associations ne peuvent pas mettre en place d'activités en deçà d'une heure ( a) ; l'étude n'est pas systématiquement mis e en place ( p) pas d'endroits calme pour les devoirs(e) contradiction entre les annonces du site internet et la réalité(p) ; certains parents s'attendent à du poney, du théâtre...(p)   | diffusion de planning ds le cahier ( p) ;planning affiché de vacances à vacances ( le choix des enfants est priorisé) ;(v) remotiver les enfants ; notice explicative sans le planning précis(p) ; temps cocconing pour les petits , y compris pour la pause méridienne ( e,v) |
| mercredis        | Choix de mettre en place l'activité expression corporelle car moins fatigante pour les enfants( e) ; pas plus de fatigue, sauf GS ( e ) ; Sécurité affective des enfants bien prise en compte ( v) ; les enfants ne se sentent pas perdus , ils sont bien pris en charge par les animateurs(p) ; possibilité de récupérer les enfants après le dej sous réserve de payer ½ journée d'ADL (p) ;augmentation du temps de travail des animateurs( v) | pas de restauration à l'APS le mercredi midi ( p ) ; combien ça coute ? (p) activités en soirée le mardi pour les enfants, donc fatigue du mercredi (p) ; il y a plus de devoirs (p)   | passage au samedi matin (p)  |

« e » = avis des enseignants ; « v »= avis des agents de la Ville ; « p » = avis des parents » ; « a » = avis des associations.