

Réforme des rythmes des enfants :

Point d'étape organisationnel, Phase 2

Jeudi 5 décembre 2013
Salle Claude Simonnet

Déroulement de la soirée

INTRODUCTION

1. Synthèse des travaux du 14 novembre
2. Les axes d'amélioration immédiats
- 3 . Les choix à faire (vote)
 - a. Rappel des modalités de vote
 - b. Différenciation maternelle / élémentaire
 - c. Le goûter sur la demi-heure libérée

Tableau de synthèse

	Genèse concertation 2013 + position EN + position Ville	Constat	Question à travailler	Question à soumettre au vote	Commentaires suite au débriefing
ORGANISATION					
Le scénario : jour (mercredi), et heures (¼ h +1/2 h)	X				Beausoleil favorable à 3 ¼ d'h le soir
Améliorer les « pointages » (listings)			X		Beausoleil contrôle sortie mercredi à midi
Sécurité dans l'école			X		Rappel pas de sorties entre 16h et 16h30, certains parents circulent entre les deux
Différenciation organisation maternelle / élémentaire				X	Sur le goûter et activités associatives proposées
Espace cocoon pour les petits			X		Création ou amélioration d'espaces repos « cocooning » en cours : repos, écouter des histoires +maintien du Goûter
Le goûter				X	La suppression du goûter en ELEMENTAIRE permettrait de mieux prendre en compte les Rythmes des enfants ; Les 4 directeurs APS sont favorables .
Harmonisation pause de deux heures le midi	X				Demande de Mazaire
Articulation avec collègue...		X			
Articulation avec autres villes à 4 jours et demi		X			Demande d'enseignants n'habitant pas La Chapelle sur Erdre
Articulation avec horaires transports		X			Beausoleil calage par rapport aux horaires des APC
Du temps pour se défouler en élémentaire			X		Va de paire avec la suppression du goûter
Quel est l'avantage de la réforme ? Combien ça coûte ?	X				
Etude aide aux devoirs sur le temps APS	X				Demande de Mazaire pour enfants restant tard à l'APS ; Ré-expliquer ce qu'est un temps d'APS et faire le lien avec la remontée d'information sur le volume trop important des devoirs.
COMMUNICATION					
Explications sur les contenus APC/ APS / demi heure			X		Travail de communication et d'information à faire : HORS SERIE DE CAP JUNIORS spécial rythmes ; amplifier en l'améliorant l'affichage ; trouver des termes plus parlant pour les différents temps, qui expriment à la fois le contenu et le responsable de ce temps : exemple : les ateliers des enseignants ; trouver une ligne ble comm'.
Confusion entre temps scolaires et temps municipaux			X		
Pb de terminologie APS/ APC/ATP/ADL				X	
CONTENUS :					
Le contenu des APS et de l'ADL			X		Travail d'information sur ce qu'est un APS et un APL : réunion des parents des ADL déjà programmée en Janvier prochain
Aide aux devoirs demandée	X				cf item 13
Les activités sur la ½ heure				X	cf item 6
Du temps pour se défouler en élémentaire				X	cf item 6
SPECIFIQUE EDUCATION NATIONALE					
Contenu des APC Temps de goûter// APC APC le midi ????? Plus/ trop de devoirs Pas d'allègement des programmes Épuisement des enseignants	questions à laisser à l'appréciation des enseignants ou de l'Éducation nationale				

Les axes d'amélioration immédiats :

- Rappel des consignes de sécurité ,
- Amélioration des listings,
- Création d'espaces « cocooning » pour les petits,
- Communication et information :
 - Modification de la terminologie des différents temps => projet participatif avec les enfants,
 - CAP Juniors spécial sur ce thème,
 - Mise en place d'un feuillet à destination des familles, les informant des activités (jours, thèmes...) choisies par l'enfant.

Rappel des modalités de vote :

5 collèges, 1 voix par collège :

Collège Education Nationale : enseignants, I.E.N ;

Collège Parents d'élèves : représentants élus des parents d'élèves

Collège Associations : associations intervenantes, O.M.S,
O.M.C.R.I ;

Ville, Techniciens : 4 Directeurs APS + coordinateur ;

Ville, Elu(e)s .

VOTE 1 :

Pour le temps situé juste après l'école
(« demi-heure libérée »),

faut-il différencier le fonctionnement en
maternelle et en élémentaire ?

OUI

NON

VOTE 2 : organisation pour la maternelle

- Maintien d'un temps de goûter pour tous les enfants de maternelle ;
- Aménagement d'espaces « cocooning » dans chaque A.P.S ;
- Repos spécifique possible sur la pause méridienne (utilisation du coin « cocooning ») ;
- Demi heure réservée aux jeux calmes, lectures, « délassement »,
- Au fur et à mesure de l'année pour les enfants de Grande section qui le souhaitent, accompagnement vers certaines des activités libres de l'élémentaire : radio, jeux extérieurs ou intérieurs...

OUI

NON

VOTE 3

Pour les enfants d'élémentaire qui ne restent que la première demi-heure, faut il maintenir un goûter ?

OUI

NON

Rappel du choix des enfants :

sondage réalisé le 17 octobre, auprès des enfants d'élémentaire
ne restant que la première ½ heure

Question posée : « Tu quittes l'école à 16h30 (16h45), que préfères tu faire avant de partir ? »

École	Votants	Prendre un goûter, et pouvoir discuter avec les copains		Jouer, faire des activités libres et prendre le goûter à la maison	
		Nb	%	Nb	%
Beausoleil	89	18	20,22%	70	78,65%
Mazaire	36	17	47,22%	19	52,78%
R. Doisneau	54	20	37,04%	34	62,96%
Blanchetière	27	15	55,56%	12	44,44%
TOTAL	206	70	33,98%	135	65,53%