

- INTITULE DE L'ACTION :

- ENFANTS CONCERNES :

Merci de noter l'age(s) et/ou le niveau(x)

AGES :	<input type="text"/>
Niveaux	<input type="text"/>

- ECOLE(S) CONCERNEE(S)

<input type="checkbox"/> DOISNEAU	<input type="checkbox"/> MAZAIRE	<input type="checkbox"/> BLANCHETIERE	<input type="checkbox"/> BEAUSOLEIL
-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

- ORGANISATEUR :

<input type="checkbox"/> ECOLE (enseignant)	<input type="checkbox"/> ASSOCIATION	<input type="checkbox"/> SERVICE MUNICIPAL
---	--------------------------------------	--

- COORDONNEES DU REFERENT DU PROJET :

Nom :

Prénom :

Tél :

Mail :

- INTERVENTION :

► A quelle(s) période(s) souhaitez-vous intervenir ?

JOURS	<input type="checkbox"/>	di	<input type="checkbox"/>	di	<input type="checkbox"/>	di	<input type="checkbox"/>	redi	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	------	--------------------------

MOIS :	<input type="checkbox"/>	tembre	<input type="checkbox"/>	bre	<input type="checkbox"/>	mbre	<input type="checkbox"/>	mbre	<input type="checkbox"/>	rier	<input type="checkbox"/>	rier	<input type="checkbox"/>	rs	<input type="checkbox"/>	ril	<input type="checkbox"/>	ai	<input type="checkbox"/>	in	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------	--------	--------------------------	-----	--------------------------	------	--------------------------	------	--------------------------	------	--------------------------	------	--------------------------	----	--------------------------	-----	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

- RAPPEL DES OBJECTIFS DU PEL :

A travers son **Projet Éducatif Local**, la Ville de La Chapelle sur Erdre :

- ▶ **favorise, encourage, soutient la participation des enfants et des jeunes**
- ▶ **développe et coordonne les actions éducatives autour des trois axes suivants :**

→ **AXE 1 :** Favoriser les projets visant à développer la citoyenneté et la vie démocratique

→ **AXE 2 :** Considérer l'enfant, le jeune dans sa globalité, avec ses spécificités et tendre à respecter son rythme

→ **AXE 3 :** Améliorer l'accès, la cohérence et la lisibilité de l'offre éducative

*Dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires, la Ville a déposé son **Projet éducatif de Territoire**, qui est le volet périscolaire du PEL. Il précise notamment quels sont les écoles, élèves, et partenaires concernés par les activités mises en œuvre.*

Il est donc essentiel que l'ensemble des personnes et/ou associations intervenant dans les écoles soient en adéquation avec les objectifs du PEL

Quelles activités ? Sous quelles formes ?

Les activités proposées sur le temps péri-éducatif visent à donner aux enfants l'opportunité de découvrir, pratiquer et s'impliquer, dans des domaines variés, favorisant le développement harmonieux de leur personnalité, dans une logique de parcours.

Elles viennent en complément de celles faites en classe ; une même thématique peut être abordée, mais se dérouler sous d'autres modalités. C'est ce qui permet de donner de la cohérence à notre projet : pour l'enfant, c'est une richesse de faire deux activités qui se ressemblent, sous des formes et avec des encadrements différents et complémentaires.

Les ateliers doivent également permettre aux enfants de découvrir des activités nouvelles, de montrer qu'ils ont des compétences dans d'autres domaines.

Il ne faut pas perdre de vue qu'il s'agit également d'un temps de décontraction, de détente : les actions prioriseront les aspects ludiques, non compétitifs et favorisant la coopération.

Enfin la participation démocratique des enfants à la définition, au contenu, et au déroulement des activités sera définie dans le projet d'activités

LE TEXTE COMPLET DU PEL EST DISPONIBLE SUR LE BLOG : <http://pel.lachapellesurerdre.fr>

En référence aux objectifs du PEL, pouvez-vous préciser :

- OBJECTIFS DE VOTRE ACTION :

- CONTENU :

Comment se déroule l'activité ? Comment est développée la participation et l'implication des enfants ?

- DEROULEMENT D'UNE SEANCE TYPE :

Nombre d'enfants minimum :

Nombre d'enfants maximum :

Type de local souhaité (intérieur et/ou extérieur, contraintes liées à l'activité - sols, point d'eau...) :

Matériel utilisé :

Durée d'une séance (maximum 1 heure) :

- EVALUATION :

Quels sont les résultats attendus de votre action ?

Comment mesurez-vous ces résultats (qualitatif et quantitatif) ?

- INFORMATIONS ET DOCUMENTS A FOURNIR :

Pour chaque intervenant

Nom :	<input type="text"/>	Prénom :	<input type="text"/>
Nom de jeune fille :	<input type="text"/>		
Date et lieu de naissance :	<input type="text"/>		
Numéro de Sécurité Sociale :	<input type="text"/>		
<hr/>			
Nom :	<input type="text"/>	Prénom :	<input type="text"/>
Nom de jeune fille :	<input type="text"/>		
Date et lieu de naissance :	<input type="text"/>		
Numéro de Sécurité Sociale :	<input type="text"/>		

► Tout autre document relatif à votre projet

- ELEMENTS BUDGETAIRES :

* Coût horaire de l'activité (encadrant, matériel, organisation ...)	<input type="text"/>	€/h
* Coût total de du projet	<input type="text"/>	€