

# Réforme des rythmes à l'école primaire

## - Atelier n° 2 -

Mardi 19 mars 2013

Capellia

# Réforme des rythmes à l'école primaire

L'organisation de la soirée

- Introduction
  - La démarche, les étapes et le calendrier
- Scénario retenu à l'issue de la réunion du 5 février
  - Rappel de l'aménagement
  - Organisation par site (*activités, normes d'encadrement, emplois, espaces, ...*)
  - Coûts pour la Ville
- Comptes rendus des réunions parents d'élèves
- Ateliers par groupe scolaire
- Perspectives

# Réforme des rythmes à l'école primaire

La démarche, les étapes et le calendrier

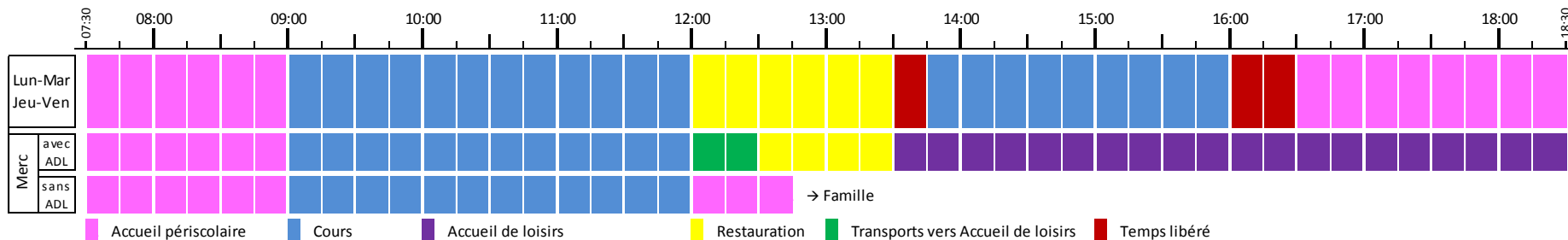
	janvier	février	mars	avril	mai
1 M	Vacances	V	V	L	M
2 M	Vacances	S	S	M	J
3 J	Vacances	D	D	M	V
4 V	Vacances	L	Vacances	J	S
5 S	Vacances	M	M	V	D
6 D	Vacances	M	M	S	L
7 L		J	J	D	M
8 M		V	V	L	M
9 M		S	S	M	J
10 J		D	D	M	V
11 V		L	L	J	S
12 S		M	M	V	D
13 D		M	M	S	L
14 L		J	J	D	M
15 M		V	CE Mazaire	L	M
16 M		S	S	M	J
17 J		D	D	M	V
18 V		L	L	V	S
19 S		M	M	J	D
20 D		M	M	V	L
21 L		J	J	D	M
22 M	Vœux	V	CE Blanch.	L	M
23 M		S	S	M	J
24 J		D	D	M	V
25 V		L	L	J	S
26 S		M	M	V	D
27 D		M	M	S	L
28 L		J	J	D	M
29 M		V	V	L	M
30 M			S	M	J
31 J			D	V	

- **Le 05/02/2013**
  - 1<sup>ère</sup> réunion :  
Atelier avec les partenaires
- **Le 19/03/2013**
  - 2<sup>ème</sup> réunion :  
Activités par site, questions-réponses et chiffres clés
- **Le 03/04/2013**
  - Présentation du nouveau dispositif en plénière et perspectives

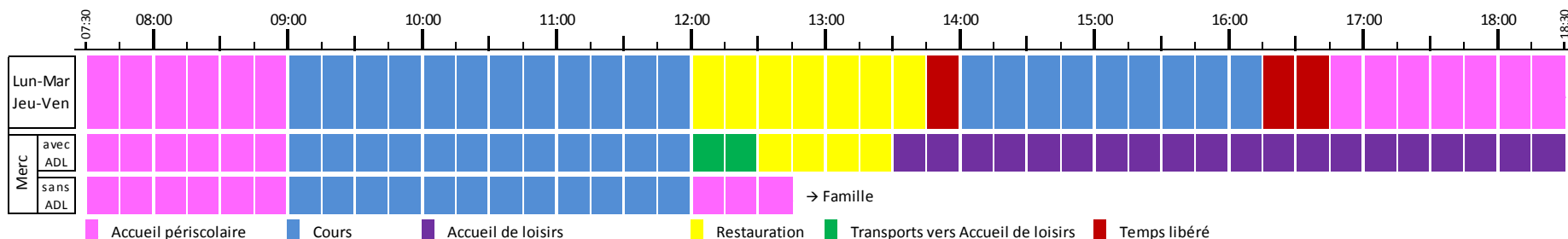
# Réforme des rythmes à l'école primaire

Rappel du scénario retenu à l'issue de la réunion du 5 février 2013

## La Blanchetière / Lande de Mazaire



## Beausoleil/ Robert Doisneau



# Réforme des rythmes à l'école primaire

## Projet Educatif de Territoire (PEdT)

- Ce que dit le texte
  - « Les activités périscolaires prolongeant le service public peuvent être organisées dans le cadre d'un PEdT »
  - « Il peut s'appuyer sur l'existant : le Projet Educatif Local (PEL) »
  - « Son but : mobiliser toutes les ressources du territoire afin d'offrir à chaque enfant un parcours éducatif de qualité »
  - « Il devra préciser : état des lieux des activités existantes, public ciblé, objectifs éducatifs et effets attendus, activités proposées en cohérence avec les projets d'école, modalités d'information des familles, bilan des effectifs et modalités d'évaluation »

# Réforme des rythmes à l'école primaire

Projet Educatif de Territoire (PEdT)

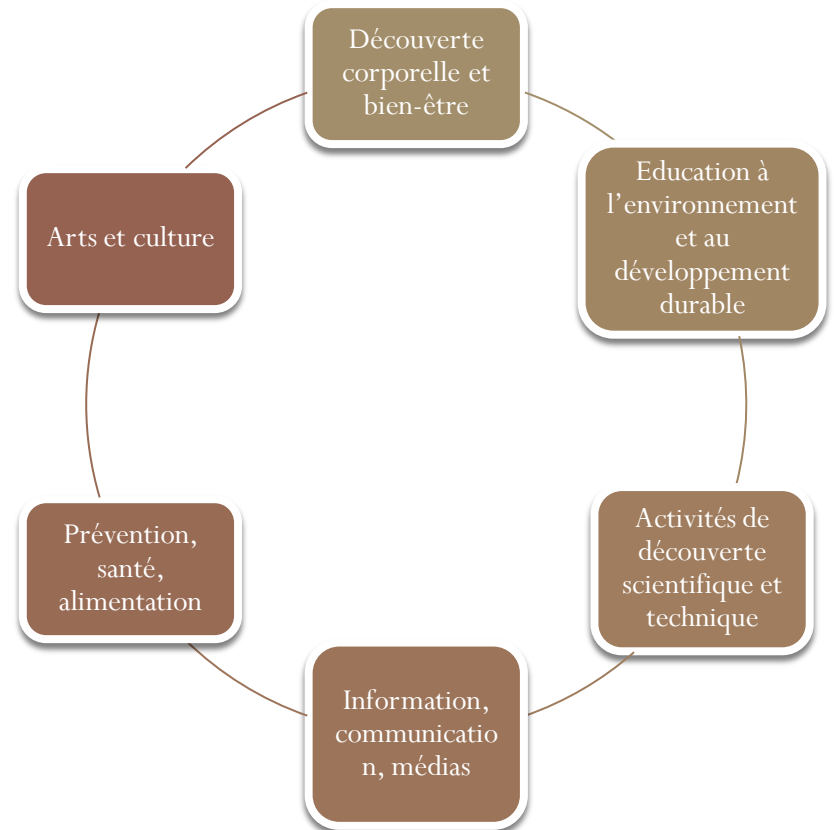
- Ce qui existe déjà à La Chapelle

<b>Etat des lieux</b>	4 accueils périscolaires avec un projet pédagogique élaboré par un personnel formé, convention Écopôle, agenda 21 juniors, spectacles jeunes public, bibliothèque, en association avec certains projets d'écoles, ...
<b>Public ciblé</b>	57 classes pour environ 1 500 élèves
<b>Objectifs éducatifs</b>	Existence du PEL
<b>Activités proposées</b>	Construction de parcours éducatifs
<b>Modalités d'information des familles</b>	Lettre Cap Juniors, Blog du PEL
<b>Bilan annuel et évaluation</b>	Modalités à définir

# Réforme des rythmes à l'école primaire

Projet Educatif de Territoire (PEdT)

- Les parcours éducatifs garants du respect des actes structurants du PEL
  - Donner l'opportunité au jeune chapelain, au cours de sa scolarité, de découvrir, pratiquer et s'impliquer dans des domaines variés favorisant le développement harmonieux de sa personnalité
  - Soucis de progressivité
  - Thématiques



# Réforme des rythmes à l'école primaire

Organisation par site

## Normes d'encadrement appliquées sur ...

- Le temps du midi
  - AFNOR renforcé soit 1 adulte pour ...
    - 20 enfants en maternelle
    - 27 enfants en élémentaire
- Le temps libéré après l'école
  - DDCS actuellement appliquée en APS, soit 1 adulte pour ...
    - 10 enfants en maternelle
    - 14 enfants en élémentaire



## Conséquences en terme d'emploi

- Un temps de travail ...
  - supplémentaire pour les agents à temps non complet
  - réparti différemment pour les animateurs APS et ADL
  - qui dépasse, pour les futures recrues, le seul temps libéré



# Réforme des rythmes à l'école primaire

## Coûts pour la Ville

SYNTHESE RYTHMES SCOLAIRES									
Synthèse		DDCS		Effectif APS			Coût global supplémentaire	Recettes potentielles	Charge résiduelle
		Assoupli	Normal	Actuel	50%	100%			
1	Scénario 3 : 15m de pause méridienne + 30m d'activités nouvelles	X		X			172 467,00 €	78 393,00 €	94 074,00 €
2	Scénario 3 : 15m de pause méridienne + 30m d'activités nouvelles	X			X		221 797,00 €	147 084,00 €	74 713,00 €
3	Scénario 3 : 15m de pause méridienne + 30m d'activités nouvelles	X				X	343 237,00 €	294 565,00 €	48 672,00 €
4	Scénario 3 : 15m de pause méridienne + 30m d'activités nouvelles		X	X			174 836,00 €	78 392,00 €	96 444,00 €
5	Scénario 3 : 15m de pause méridienne + 30m d'activités nouvelles		X		X		244 179,00 €	147 084,00 €	97 095,00 €
6	Scénario 3 : 15m de pause méridienne + 30m d'activités nouvelles		X			X	403 144,00 €	294 564,00 €	108 580,00 €

# Réforme des rythmes scolaires

---

## Comptes rendus des réunions

- représentants de parents d'élèves -

# Réforme des rythmes scolaires

---

Atelier par groupe scolaire

- Présentation du travail réalisé par les directeurs APS -

# Réforme des rythmes scolaires

---

Restitution des ateliers

- Temps d'échange et perspectives -

# Réforme des rythmes scolaires

---

Merci de votre participation

Rendez-vous à ... le jeudi 4 avril prochain