COMPTE RENDU DU GROUPE DE TRAVAIL

« ORGANISATION DES LUNDIS, MARDIS, JEUDIS, VENDREDIS »

Membres du groupe *:

ANIMATEUR ATELIER 1	Olivier Marchand		AMEG + Parents d'élève Beausoleil	Annie Le Gal La Salle
Agent Ville (secrétaire séance)	Béatrice Garnier		Parents d'élèves Blanchetière	Muriel Buhot
Représentant personnel ville	Franck Oberlechner		Enseignant	Philippe Rougier
Association Parents d'élèves Doisneau	Patricia Biry		Parents d'élèves Mazaire	Céline Monier
Agent Ville-ATSEM	Marie-Pierre Vivet		Parents d'élèves Mazaire	Véronique Buisson
Agent Ville-ATSEM	Marie-Anne Brosseau		Parent d'élève Beausoleil	Maggy Mathieu
Directeur Ecole Mazaire Elementaire	Hervé Lebreton		Parent d'élève Beausoleil	Nauleau Hélène
Enseignante Ecole Mazaire Elementaire	Nathalie Agoulon		Parents d'élèves Blanchetière	Maréchal Isabelle
Enseignant Beausoleil Maternelle	Bruno Mainguy		Association Ecôpole	Virginie Danilo
Directrice Blanchetière	Josinane Alech		Enseignante Mazaire Maternelle	Marie-Hélène Tichadou
Parent d'élève Beausoleil	Isabelle Hertel		Enseignante Mazaire Maternelle	Isabelle Houllier
Enseignante Beausoleil	Dominique Richard		Enseignante Mazaire Maternelle	Monique Laville
Enseignant Beausoleil	Marie- France Maleriat		Parent d'élève Doisneau	Magali Grégoire
Enseignant Beausoleil Maternelle	Nadine Nicolas		Parent d'élève Doisneau	Françoise Godard
Directrice Beausoleil Maternelle	Danielle Montfort		Parent d'élève Doisneau	Kristell Tharault
Parent d'élève	Fabrice Renaud		Parent d'élève Doisneau	Isabelle Leroux
Parent d'élève	Julie l'Helgoualch		Enseignante	Dominique Marmillod
Parent d'élève	Nicolas Simon		Enseignant RASED	Michel Lehuédé
ANIMATRICE ATELIER 1bis	Karine Guelton		Agent Ville – Directrice APS	Fabienne Trehin
Parents d'élèves Mazaire	Anouk Maquet		* *le groupe a été scindé en deux parties, mais les propos sont simillaires ; nous avons donc regroupé les Comptes rendus.*	

PROPOSITION 1

	Enseignants	Parents d'élèves	Associations	Ville
Avantages	Bon nombre de parents viennent déjà chercher leurs enfants à 16h30, une sortie à 16h ou 15h45 leur permettra de les récupérer plus tôt Est ce que vous envisagez de remettre en place les études?	* les heures de périscolaire sont encadrées par du personnel plus qualifié que lors de la pause méridienne et sont sujettes à un taux d'encadrement qui assure un maximum d'élèves par adulte, les parents privilégient donc les heures d'animation supplémentaires sur du temps périscolaire plutôt que sur la pause méridienne (H2) * certains parents ont proposé également que la cantine pourrait héberger les enfants le soir pour des animations, ce qui ne serait pas le cas dans l'hypothèse 2, lors d'une pause méridienne allongée	* il est plus aisé de trouver des animateurs sur des créneaux de fin d'après-midi que le midi	
Inconvénients		* un bémol concernant la remarque sur la disponibilité du local cantine : certains parents ont émis des réserves, notamment au niveau de l'hygiène, le local devrait être nettoyé le soir après les animations		

PROPOSITION 2

	Enseignants	Parents d'élèves	Associations	Ville
Avantages		* plus de temps pour la digestion Laisser le temps de manger aux enfants.		Pas de modification des horaires d'ouverture
Inconvénients	* plus la pause méridienne est longue, plus le retour au calme est long et difficile à obtenir * comment concilier les animations pour les moyennes sections et le repos des petites sections qui aura lieu dans les mêmes créneaux horaires (pas de possibilité de disposer de salles indépendantes et isolées du bruit). les 3/4 h libérés durant la pause méridienne s'imposeraient à tous les enfants, alors qu'une sortie plus tôt permettrait à la plupart des enfants de bénéficier des 3/4 h libérés par un retour à la maison plus rapide	* la pause méridienne n'étant pas soumise aux mêmes exigences que le temps périscolaire (pas de taux d'encadrement, personnel moins qualifié), les parents craignent que les 3/4 d'heure libérés sur cette plage horaire ne soient pas au mieux exploités pour animer les enfants * une maman a souligné qu'il lui semblait qu'il y avait plus d'accidents scolaires durant la pause méridienne. Accroître cette pause de 3/4 h sous entendrait que potentiellement on pourrait augmenter les risques et les accidents scolaires	* très difficile de trouver des animateurs durant la pause de midi	* l'argument des accidents scolaires a été réfuté par la mairie et les enseignants présents * pour l'encadrement du midi, pour le moment la loi n'a pas statué sur une mise en place d'un taux d'encadrement ou encore sur la qualification du personnel

(suite)	Enseignants	Parents d'élèves	Associations	Ville
Inconvénients	* l'allongement de la pause méridienne amènerait un accroissement des enfants pris en charge par l'accueil périscolaire du midi car beaucoup de parents peuvent prendre en charge leurs enfants sur une pause d'1h30 mais pas forcément davantage Les enfants vont toujours être dans le collectif. Est ce qu'on a les moyens humains de pouvoir encadrer les enfants ? Soucis d'être en grand groupe. Soucis de qualité. Faut-il que les directeurs fassent le lien avec les activités du midi ?			

PROPOSITION 3

	Enseignants	Parents d'élèves	Associations	Ville
Avantages	* le 1/4 supplémentaire est demandé afin d'offrir aux enfants un temps plus important pour déjeuner, le temps entre 2 services est estimé trop court et contraint les enfants du premier service à prendre un déjeuner en trop peu de temps * la 1/2 h supplémentaire libérée le soir sera facile à gérer, dixit la directrice de l'école Doisneau : les animations sont nombreuses au sein de cette école et en l'état actuel, prévoir 1/2 h supplémentaire ne poserait pas de problème A noter que cette école bénéficie de salles pour effectuer les animations et que l'éventail des activités proposées est également plus important que dans les autres écoles de La Chapelle	* les mêmes critères ont été repris par les parents : enfants plus disponibles le matin pour travailler qu'en après-midi, d'où le souhait d'une heure de sortie plus tôt * les heures de périscolaire sont encadrées par du personnel plus qualifié que lors de la pause méridienne et sont sujettes à un taux d'encadrement qui assure un maximum d'élèves par adulte, les parents privilégient donc les heures d'animation supplémentaires sur du temps périscolaire plutôt que sur la pause méridienne (H2) * certains parents ont proposé également que la cantine pourrait héberger les enfants le soir pour des animations, ce qui ne serait pas le cas dans l'hypothèse 2, lors d'une pause méridienne allongée	* il est plus aisé de trouver des animateurs sur des créneaux de fin d'après-midi que le midi	1/ Proposition la plus cohérente pour la restauration scolaire si nombre d'enfants important 2/ Transport prévu de l'école vers l'ADL (équivalent à un transport maison vers ADL du mercredi matin actuellement)

(suite)	Enseignants	Parents d'élèves	Associations	Ville
Avantages	* Il a été noté par tous les enseignants que les enfants étaient plus disponibles le matin pour travailler que le soir, et privilégient ainsi une heure de fin d'école plus tôt			
Inconvénients				