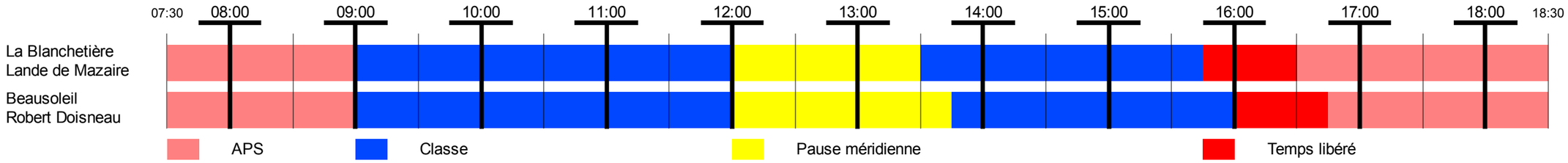
Atelier « Organisation des jours scolaires »

Proposition n° 1 : Hypothèse « ¾ h libérées en fin de journée »

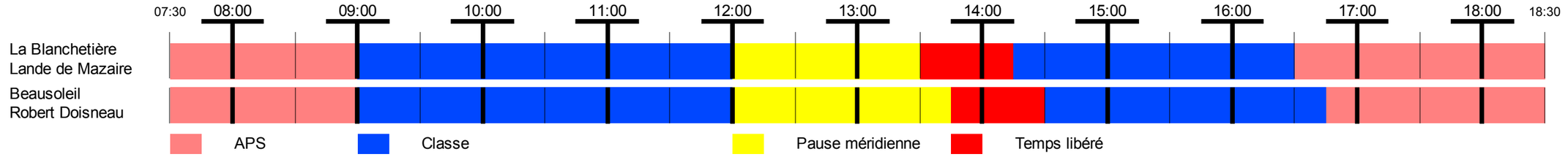


Fin des enseignements

15:45 ou 16:00

Enfants	Enseignants	Agents municipaux	Familles
Temps de repas identique avec proposition d'activités nouvelles en APS *(≅ 35% des enfants présents)*	Fin de journée avancée de ¾ h	Temps supplémentaire pour les animateurs APS *(possibilité d'activités + longues)*	Reprise des enfants possible ¾ h plus tôt

Proposition n° 2 : Hypothèse « ¾ h libérées sur la pause méridienne »

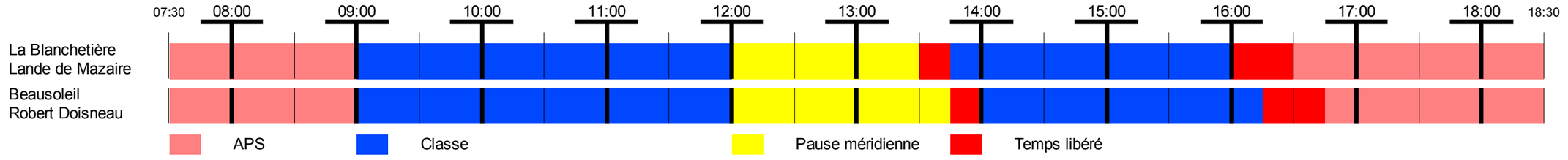


Fin des enseignements

16:30 ou 16:45

Enfants	Enseignants	Agents municipaux	Familles
Temps de repas élargi avec proposition d'activités nouvelles le midi *(≅ 85% des enfants)*	Réunion/préparation possible en journée	Temps supplémentaire pour les agents de restauration *(service + serein)* et pour les agents d'interclasse *(+ de temps de travail)*	Maintien horaires actuels entrée/sortie

Proposition n° 3 : Hypothèse « ¼ h avant et ½ h après »



Fin des enseignements

16:00 ou 16:15

Enfants	Enseignants	Agents municipaux	Familles
Temps de repas assoupli avec proposition d'activités nouvelles le midi *(≅ 85% des enfants)* et en APS *(≅ 35% des enfants présents)*	Fin de journée avancée de ½ h Réunion/préparation possible en journée	Temps supplémentaire pour les agents de restauration *(service + serein)*, pour les agents d'interclasse *(+ de temps de travail)* et pour les animateurs APS *(possibilité d'activités + longues)*	Reprise des enfants possible ½ h plus tôt

En complément

- 1 h par semaine d'activités pédagogiques complémentaires *(APC)* non obligatoire *(sous condition d'acceptation des familles)* assurées par les enseignants en groupe restreint