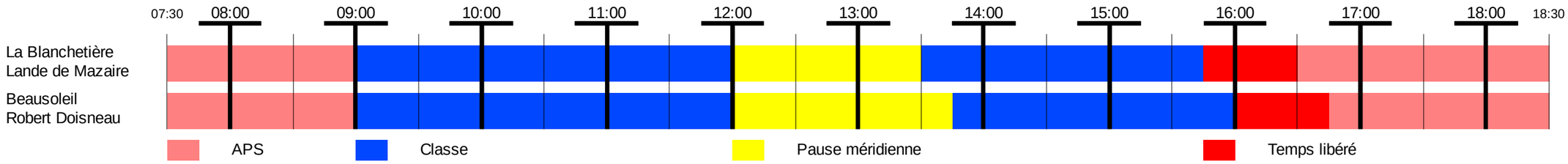
Atelier « Organisation des jours scolaires »

Proposition n°1 : Hypothèse « ¾ h libérées en fin de journée »

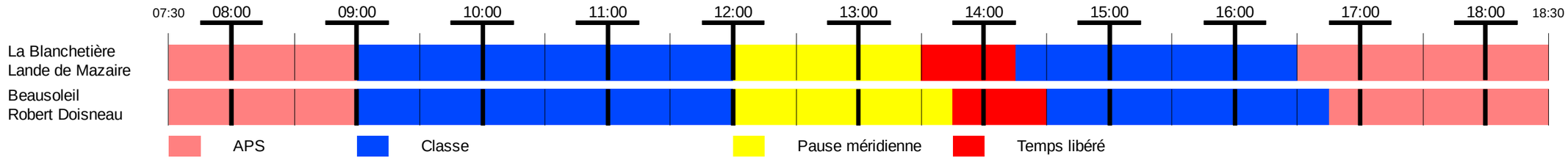


Horaire de sortie

15:45
ou
16 h 00

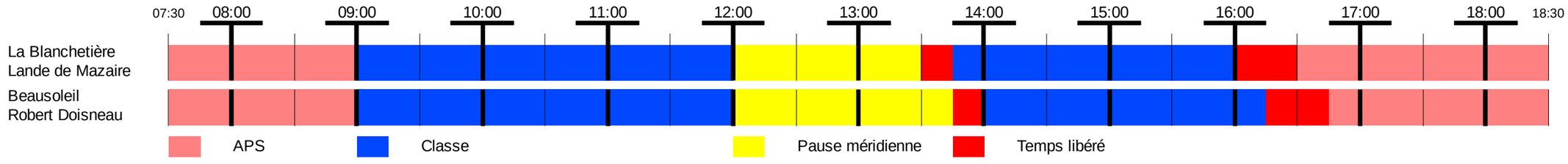
Enfants	**Enseignants**	**Agents municipaux**	**Familles**
Temps de repas identique avec proposition d'activités nouvelles en APS *(≅ 35% des enfants présents)*	Fin de journée avancée de ¾ h	Temps supplémentaire pour les animateurs APS *(possibilité d'activités + longues)*	Reprise des enfants possible ¾ h plus tôt

Proposition n°2 : Hypothèse « ¾ h libérées sur la pause méridienne »



Enfants	**Enseignants**	**Agents municipaux**	**Familles**
Temps de repas élargi avec proposition d'activités nouvelles le midi *(≅ 85% des enfants)*	Réunion/préparation possible en journée	Temps supplémentaire pour les agents de restauration *(service + serein)* et pour les agents d'interclasse *(+ de temps de travail)*	Maintien horaires actuels entrée/sortie

Proposition n°3 : Hypothèse « ¼ h avant et ½ h apr ès »



Enfants	**Enseignants**	**Agents municipaux**	**Familles**
Temps de repas assoupli avec proposition d'activités nouvelles le midi *(≅ 85% des enfants)* et en APS *(≅ 35% des enfants présents)*	Fin de journée avancée de ½ h Réunion/préparation possible en journée	Temps supplémentaire pour les agents de restauration *(service + serein),* pour les agents d'interclasse *(+ de temps de travail)* et pour les animateurs APS *(possibilité d'activités + longues)*	Reprise des enfants possible ½ h plus tôt

En complément

- 1 h par semaine d'activités pédagogiques complémentaires (APC) assurées par les enseignants en groupe restreint