

Réf : V.J

COMPTE RENDU DU COMITE DE PILOTAGE
du Projet Éducatif Local
du 22 Mars 2012

ORDRE DU JOUR :

- CEL 2011/2012 Bilan des fiches actions
- Zoom sur certaines actions présentées par les acteurs des projets
- Signature de l'Appel de Bobigny
- Calendrier des actions à venir
- Points divers
- Pot de clôture

A. Bilan CEL 2011/2012

Isabelle Verdon présente un bilan succinct des fiches- actions du CEL 2011/2012. Elle annonce par ailleurs, qu'il est décidé de mettre fin à l'inscription de la Ville dans le dispositif C.E.L., afin de manifester par rapport aux changements des règles liées au C.E.L. :

- moyens financiers en baisse sensible,
- moyens humains qui ne permettent plus d'être aussi présent sur les territoire et au sein des comités de pilotage
- dispositif triennal abandonnée au profit d'un renouvellement annuel,
- pas d'orientation ministérielle incitant à la création de nouveaux C.E.L.
- Les priorités ministérielles concernent les territoires fragilisés ou les territoires ruraux enclavés.

Pour information , plusieurs départements ont abandonné le dispositif. De plus il est demandé en février des bilans d'actions qui ont débuté en septembre, ce qui en limite l'appréciation correcte.

En revanche, les porteurs de projets seront rapidement contactés pour envisager les perspectives d'actions à venir dans le cadre du P.E.L. Elles seront présentées à l'occasion du Comité de Pilotage du P.E.L, séance au cours de laquelle sera également réalisé le bilan du Pilier A21 « Épanouissement des êtres humains », et le bilan mi-mandat de ce secteur.

B. Zoom sur....

A- Accueil des enfants porteurs de handicaps : création d'un guide à destination des encadrants. Bernard ROCHEREAU , coordonnateur des ADL et des séjours.

Travail initié par Les Francas, auquel participent, outre Ville de la Chapelle sur Erdre, l'ARPEJ de Rezé, l'OLJ de Savenay, l'amicale laïque de Couëron. Ces institutions ont eu la volonté de trouver ensemble un outil permettant la création d'une charte d'accueil appropriée à chaque

structure et répondant aux exigences de la loi sur l'inclusion de 2005. Ce guide méthodologique est né de cette collaboration. Il est basé sur des vignettes graphiques pour susciter les débats en équipe. Dix thèmes y sont abordés : chaque thème est traité par deux vignettes mettant en situation les équipes éducatives. De ces débats naîtra un écrit permettant d'éclairer les équipes pour un meilleur accueil des enfants porteurs de handicap. Les thèmes abordés : l'accueil des familles et des enfants, le projet éducatif, les règles pour chacun et pour tous, la communication avec les partenaires... et tous ces thèmes en rapport avec l'accueil de l'enfant.

Le guide sera disponible en juin, et pourra faire l'objet d'une formation.

B-Parentalité .Béatrice Jaunet rappelle les objectifs et actions de ce groupe de travail :

GROUPE « PARENTALITE » ACTIONS 2011 / 2012

| <i>PARTICIPANTS</i> | <i>OBJECTIFS du GROUPE</i> | <i>ACTIONS REALISEES</i> | <i>ACTIONS en COURS en 2012</i> |
|--|---|---|---|
| <p><u>Des professionnelles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Agents des structures petite enfance / jeunesse (PIJ, cyber centre) - Puéricultrice - Psychologues - éducatrices <p><u>Des associations</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - N'être parents - Ecole des parents <p><u>Des parents</u> représentants d'Association ou pas</p> | <p>ⓄMettre en place des espaces de réflexion et de débats</p> | <p>Soirée-débat</p> <ul style="list-style-type: none"> - En février 2011, conférence sur « le sommeil » de Claire Lecomte-Lambert | <p>Projet d'une réflexion (accompagnée par Mr Lebrun) autour de la notion de « parentalité » qui serait proposée aux associations et personnels des structures (N'être Parents)</p> <p>Projet d'une soirée sur le thème des »jeux dangereux (Autour d'un Café)</p> |
| | <p>ⓄMobiliser les parents dans l'élaboration et la mise en œuvre des projets et favoriser leur implication dans la vie de tous les lieux d'éducation</p> | | <p>Impulser l'implication de nouveaux participants -parents- dans le groupe</p> |
| | <p>ⓄVeiller à la qualité de l'accueil des familles dans les structures</p> <ul style="list-style-type: none"> > de la petite enfance > en accueil périscolaire > dans les centres de loisirs | <p>Sensibilisation à «l'accueil » des enfants porteurs de handicap - formation effectuée pour 2 à 3 agents de chacune des structures Petite Enfance et Animation (ADL/APS)-et des animateurs sportifs</p> | <p>Sensibilisation à «l'accueil » des enfants porteurs de handicap - formation en cours des personnels Petite Enfance et Animation (ADL/APS)-</p> <p>Formation des bénévoles des nouvelles associations</p> |
| | <p>ⓄElaborer un répertoire à destination des professionnels pour leur permettre de trouver les informations susceptibles d'aider les familles dans leur rôle d'éducation</p> | | <p>Travail en cours de l'association « AUTOUR d'un CAFE »</p> |
| | <p>ⓄRéfléchir sur un espace visant à initier ou renforcer les échanges entre parents</p> | <p>Constitution de l'association « AUTOUR d'un CAFE », en vue de proposer un café de parents</p> <p>Poursuite de réunions</p> | <p>Ouverture d' «AUTOUR d'un CAFE » en avril</p> <p>Ouverture du lieu d'échanges »A PETITS PAS avec l'association « n'être</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | et avec les enfants en vue de rompre l'isolement de certaines familles | 1fois/mois Rencontre de l'association « PEAU à PEAU » proposition d'ateliers de « portage » Travail étroit avec l'association « N'ÊTRE PARENTS » | parents » en janvier Convention et charte en cours Recherche d'un lieu dédié à « la parentalité » Soutien logistique de la ville - prêt de salles en attendant |
|--|---|---|---|

Association « N'Être Parents » Béatrice Bastian et Isabelle Espert : association créée par trois psychologues cliniciennes. Elle propose un lieu de socialisation « **A petits pas** », inspiré des Maisons vertes de F. Dolto. Les parents viennent accompagnés de leurs enfants, pour échanger de manière anonyme (seul le prénom de l'enfant est demandé). Les permanences ont lieu une fois par mois, au château de l'Hôpital. (cf plaquette en fin de Compte rendu).

Association « Autour d'un café ». Valérie REIMEL . Objectifs de l'association :

- la création d'un café des parents, lieu accueil convivial ,de rencontre et d'échanges, pour tous les parents ; foret sensibilité sur la question du handicap.
- Favoriser les rencontres entre Associations agissant sur la parentalité.

L'ouverture du Café des parents devrait intervenir le 28 avril , au château de 'Hôpital en attendant de trouver un autre local. cf plaquette en fin de compte-rendu)

C-Projets de l'AMEG :Annie Le Gal La Salle

Annie Le Gal La salle fait le bilan des deux actions de l'AMEG :

« **MUSICAP** : Mise en place d'ateliers « musique » en mixité. (valides / handicapés) ; Création musicale par des jeunes en situation de handicap.

L'action a démarré il y a déjà plusieurs années, à la suite d'une rencontre entre l'AMEG et l'Association « Un copain comme les autres ». Un enseignant s'est tout de suite déclaré partant, alors que certains de ses collègues étaient très réticents, doutant de leurs capacités à accueillir ces jeunes, n'ayant pas été formés. Ce sont les mamans des jeunes, nous encourageant en disant qu'elles s'étaient elles-mêmes **retrovées en situation sans formation préalable**, qui ont donné le feu vert à cet enseignant et un groupe de bénévoles, jeunes et adultes, acceptant de l'épauler. Le but de Musicap est multiple:

- faire découvrir les sons (fabrication d'instruments par exemple),
- faire découvrir le partage d'émotions musicales, avec l'élaboration de spectacles, dont la qualité augmente d'années en années,
- associer bien-être corporel et musique, grâce à l'aide d'une musicothérapeute venue renforcer l'équipe,
- intégrer les jeunes dans des groupes existants, ou dans une partie de spectacle regroupant plusieurs groupes de l'école, pour se produire en public: fanfare expérience, fête de l'école 2011 ou 2012,
- permettre à certains jeunes de suivre un cursus allégé.

Trois ateliers de 10 séances ont eu lieu en 2010/2011, regroupant une quinzaine de jeunes en situation de handicap et une petite dizaine de bénévoles « valides », et les temps forts ont été la fête

de l'école avec le Medley Disney ou la participation de la fanfare expérience à la scène ouverte « Restaurants du coeur » du Jam.

Aspects qualitatifs:

Points positifs :

- L'atelier Musicap a maintenant sa place dans l'association, au même titre qu'un orchestre ou un ensemble instrumental, et **la présence de jeunes en situation de handicap ne pose plus de problème** à nos adhérents ou à nos professeurs, comme cela avait été le cas à l'ouverture de l'atelier en 2008.
- Les prestations des jeunes de l'atelier **sont de qualité**, avec un vrai travail d'écoute, de réalisation d'instruments ou de modestes compositions.

Points à améliorer :

- - Adapter encore davantage l'apprentissage à chaque jeune tout en gardant l'organisation en groupes
- Organiser un vrai cursus d'apprentissage instrumental adapté (action en cours en 2012)
- Renouveler le groupe de bénévoles, pour y accueillir davantage de jeunes valides. **En 2011/2012, cet objectif a été réalisé par la création, lors de la fête de l'AMEG, du conte « Ting le petit chinois » associant jeunes valides et en situation de handicap.**

PROJET INTERGÉNÉRATIONNEL « CONTES ET CHANSONS POPULAIRES »

Le projet a comporté 2 phases:

1. **La construction et l'apprentissage d'un répertoire** (contes et chansons) par les conteurs-chanteurs de Bel-Air et quelques solistes (atelier chansons) avec un petit groupe de musiciens de l'AMEG, et le partage de ce répertoire avec des jeunes d'âge scolaire.

Une dizaine de répétitions se sont déroulées à la résidence Bel-Air. Un petit spectacle de 45 min a été réalisé, mettant en scène une petite dizaine de conteurs-chanteurs de Bel Air et une petite dizaine de musiciens et chanteurs de l'AMEG.

2. **Trois représentations** ont pu avoir lieu. Dans un premier temps, le spectacle a été donné à la maison de retraite Bel Air (23 mars) puis à la maison de retraite du Ploreau (6 avril). Lors de l'audition de Ploreau, des jeunes de l'IEM de la Buissonnière sont venus assister au spectacle au Ploreau, puis goûter avec les anciens. L'IEM de la Buissonnière a ensuite invité les anciens et leurs musiciens à venir jouer le spectacle à l'IEM le 21 juin.

Aspects qualitatifs :

Points positifs :

- conception et réalisation du spectacle par les anciens: travail sur le chant, la mémoire, la mise en scène, mais aussi la réflexion sur la transmission inter-générationnelle
- rencontre entre les anciens et les jeunes en situation de lourd handicap, très enrichissante pour les deux publics, ... ainsi que les musiciens de l'AMEG!

Points à améliorer :

- difficulté de trouver les créneaux horaires de répétition entre les jeunes et les aînés des maisons de retraite
- impossibilité pour l'instant de faire rentrer dans le projet « Domiciles Services »
- impossibilité pour l'instant de faire jouer ce spectacle dans les écoles, sauf peut-être sur le créneau périscolaire (toujours pour des problèmes d'horaire)
- aucune d'implication dans ce projet de la tranche d'âge 13/18 ans

Evolutions **prévues:**

- ouvrir cette action aux jeunes des centres de loisirs, et aux autres aînés de la commune (Domiciles Services et autres: club Amitié/Loisirs,..)

- la prolonger par un autre forme de partage musical: échange de répertoire, participation à des spectacles communs à Capellia par exemple, ...

D. Club 10/12 ans – Bernard ROCHEREAU :

« Le groupe d'âge 10/11 ans de l'accueil de loisirs avait le plus grand mal à mobiliser les enfants autour des actions. Les enfants grandissant ne trouvaient plus d'intérêt à venir à l'accueil de loisirs. Un projet a été écrit et mis en oeuvre avec l'équipe d'animateurs de cette tranche d'âge donnant lieu à de nombreuses modifications du fonctionnement : l'accueil des enfants et des familles se réalisent au sein des locaux de la maison de la nature, là où sont basées les activités de cette tranche d'âge; Les planning d'activités sont réalisés avec les enfants et distincts des autres tranches d'âges, des passerelles sont organisées avec le club 12/18 ans; des actions avec le JAM permettent aux enfants de se familiariser avec cet équipement... Depuis, les effectifs sont à la hausse : entre 15 et 20 enfants chaque mercredi; de 20 à 35 enfants les vacances. De nombreuses perspectives sont envisagées pour renforcer la responsabilité des enfants : gestion commune du budget, réflexion sur le nom de la structure; choix des sorties; débats; meilleur identification de la structure pendant les vacances (aménagement...).

E. Participation des enfants et des jeunes Franck SOMAH, Morgane CORNEC, Muriel Dintheer,

Présentation de la formation « participation des enfants et des jeunes », par trois membres de cette formation, et des effets sur leur travail au quotidien. Ils ont par ailleurs représenté leurs questionnements communs sous la forme d'un arbre. (cf photo en fin de CR)

KDANSE + Muriel Dintheer :

« PROJET

L'association KDanse Plus a eu comme projet de créer un **atelier chorégraphique** suite à l'idée de deux jeunes adhérentes de former une « mini compagnie ».

Dans le même temps et à la demande des élus de la Chapelle sur Erdre, le cabinet DEI a réalisé une consultation sur ce qui se faisait en matière de **participation des jeunes**.

Le projet de KDanse Plus s'est trouvé aller dans le sens du développement de la participation des jeunes dans la vie associative, entre autres.

PARTICIPATION

Ce thème de la « **Participation** » a réuni de nombreux acteurs de la vie chapelaine avec la création d'un réseau et la mise en place d'une formation pour certains d'entre eux (agents municipaux, représentants associatifs, ...).

Cette **formation** a fait apparaître des thématiques et des préoccupations communes (voir l'arbre) ainsi que des interrogations selon les acteurs.

QUID DU MONDE ASSOCIATIF ?

De nombreuses associations sont en contacts avec les jeunes pour des activités sur un temps limité: La « participation », même si elle peut se faire naturellement, n'est pas forcément une préoccupation prioritaire : comment faire passer le message de l'intérêt de développer la participation des jeunes ?

Pour s'investir dans ce projet de participation des jeunes il faut :

- Une COHERENCE avec les orientations de la ville (manifestations, thèmes, ...), avec les autres associations, ...
- Un SUIVI : les bénévoles rencontrent parfois certaines difficultés qui pourraient décourager des jeunes et freiner leur enthousiasme.
- Des interlocuteurs clairement identifiés : élus, services municipaux, responsables associatifs,... »

ADL 3/5 ans - Morgane Cornec

« La participation des enfants était déjà inscrite dans le projet pédagogique mais elle n'était pas si avancée et se résumait plutôt à de la discussion.

Nous avons déjà notre "petite réunion du matin", une retranscription de la journée aux parents sur une ardoise durant le goûter moment intitulé "la parole est aux enfants", et notre projet de mettre les règles de vie sous la forme d'un abécédaire. Tout cela existait avant et entrait dans l'un des objectifs pédagogique : "rendre l'enfant acteur de ses loisirs".

Cependant, la formation participatiop a ouvert pleins de portes afin que les actions prennent de la valeur.

De cette formation, le mot "participation" a pris un autre sens. Il a évolué pour chacun débouchant ainsi sur de nombreux questionnements et des perspectives concrètes . »

« Evolutions à l'accueil de loisirs :

=> chaque jour de formation conduit à de nouveaux questionnements qui ont apporté un enrichissement de chacun des projets et même l'envie et l'idée de nouveaux projets, avec malgré tout des limites, des nouvelles problématiques à prendre en compte.

1) la petite réunion du matin s'est vue dotée, chaque jour, d'un Shériff enfant qui distribue , organise le bâton de parole. => une question reste encore en suspens: « comment amener l'ensemble de l'équipe d'encadrants à savoir laisser les directives au shériff enfant et a se mettre à l'égal des enfants pour le droit de parole? » De plus, peut-être que par la suite les enfants pourront choisir s'ils veulent conserver le Shériff ou bien qu'ils préfèrent que ce poste soit changé par une de leur propositions pour l'année prochaine?

2) Le temps "la parole est aux enfants" , a lieu chaque mercredi . Difficultés à intéresser les tous petits qui ont du mal à se souvenir de leur matinée. De plus, les animateurs ont du mal à écrire les mots des enfants et lorsque nous inscrivons les phrases des enfants, elles ne sont pas toujours comprises par les parents.

=> d'où la volonté de mettre en place un autre modele pour obtenir les impressions des enfants et pour pouvoir les retranscrire aux familles (= futur projet)

3) Concernant notre abécédaire des règles de vie, il s'est étoffé grâce à cette formation. Nous avons ajouté les sanctions quand il y en avait besoin d'après les enfants. Les enfants ont travaillé sur les sanctions en les proposant et en trouvant comment les illustrer. Nous avons essayé de leur faire prendre conscience de la sanction réparatrice.

Une difficulté maintenant à résoudre avant la fin de la formation : « comment convaincre l'équipe encadrante de l'utilisation de cet outil ?

=> il reste encore du travail à l'Accueil de loisirs ! »

F. Agenda 21 juniors Lorraine MOTTE et Inès HADDAN

L'objectif de l'Agenda 21 Juniors : Engager les 7 sites choisis (4 écoles primaires, 2 collèges et 1 accueil de loisirs) sur des démarches de développement durable construites par les enfants eux-mêmes.

A l'accueil de loisirs, la démarche repose sur la construction de mascotte du DD et sur le projet de création de film sur le DD qui sera réalisé pendant les vacances d'avril.

1ère phase : La sensibilisation des enfants au DD sur plusieurs outils (jeux de l'oie et balance des empreintes écologiques).

2ème phase : consultation (Questionnaires distribués dans les classes, boîtes à idées (sauf au Grand Beauregard, site pour lequel les jeunes ont préféré ne pas l'utiliser)

Un diagnostic a été effectué à partir des résultats des questionnaires et des boîtes à idées :

- **développement durable** : $\frac{3}{4}$ des enfants ont entendu parler du DD
- **respect de la nature** : c'est ce qui parle le plus aux enfants : protection nature, déchets, tri.
- **consommation responsable** : ont intégré les questions de consommation raisonnable de l'électricité et sont intéressés par le papier recyclé, le bio.
- **Solidarité** : intégration de la notion de solidarité dans le questionnaire via l'idée du premier souhait pour la planète : qu'il y ait **moins de pauvres sur la planète**
- **épanouissement des êtres humains** : plus de jeux
- **participation** : souhaitent donner plus leurs avis.

3ème phase : concertation

Thèmes choisis pour chaque site : depuis mars, les enfants votent lors des réunions

- Beausoleil : Déchets
- Blanchetière : transport
- Doisneau : espaces verts
- Mazaire : déchets
- Le Grand Beauregard : le respect
- Coutancière : la cantine

Lors des réunion d'enfants : mise en place de l'arbre de l'action : ce qui ne va pas, ce qu'il faut faire pour *sensibiliser* , apprendre et changer.

Réunion mixte : adultes/enfants : un représentant des élus, un personnel technique, membre direction, animation, parents, membre A21J.

Les enfants doivent présenter cet arbre lors des réunions mixtes pour validation sous le régime une personne = une voix.

Illustration par un film sur le déroulement de la réunion d'enfants/adultes à Blanchetière.

Conclusion :

La mise en œuvre des actions

- actions simples à mettre en place avec les enfants avant la fin de l'année
- actions à organiser pour l'année prochaine en interne (intégration des actions dans celles de l'A21)
- actions à organiser pour l'année prochaine conventionnement avec des associations (choix des partenaires lors d'une réunion enfants-adultes au mois de mai)
- la préparation du moment fort de fin d'année le 9 juin lors de Cap décou'verte :

- - vote des mascottes du DD dans l'après-midi
- - rencontre des sites, partage entre enfants et avec les parents, et remise officielle à M. Le Maire en fin de journée.

C. APPEL DE BOBIGNY

A l'initiative du Réseau Français des Villes Éducatrices, auquel adhère la Ville de La Chapelle sur Erdre, des villes, des individuels, associations et fédérations d'éducation populaire lancent un Manifeste proposant des perspectives concrètes pour l'éducation.

Le Ville de la Chapelle sur Erdre a souhaité être signataire de cet appel. (voir en pièces jointes le texte complet de l' Appel)

D. CALENDRIER

| | |
|--|-------------------|
| Formation participation des enfants et des jeunes..... | Vendredi 27 avril |
| Cap Décou'verte | Samedi 9 Juin |
| Comité de Pilotage..... | Mercredi 13 juin |

--- 0 ---

Membres présents :

Elu(e)s :

M. Yves Le Leuch, 1er adjoint, adjoint à l'action culturelle, à la communication et l'agenda 21
 Mme Isabelle Verdon, adjointe au Développement Éducatif Local
 Mme Isabelle Calanville, conseillère municipale, subdéléguée à la jeunesse.
 Mme Béatrice Jaunet, conseillère municipale, subdéléguée à la petite enfance
 Mme Dominique Le Berre, conseillère municipale subdéléguée au handicap
 Mme Céline Eriaud, conseillère municipale
 M. Marc Trelu, conseiller municipal

Associations - citoyens :

Mme Muriel Dinther, « K Danse Plus »
 Mme Valérie Reimel et M. Beaulande, « Autour d'un café »
 Mmes Béatrice Bastian et Isabelle Espert « N'Être Parents »
 Mme Annie Le Gal La Salle, A.M.E.G.
 Mme Christine Alessandrini, parents d'élèves de la Blanchetière

Services municipaux :

Mme Véronique Josse, coordinatrice PEL
 M. Claude Jacquet, responsable service jeunesse
 Mme Karine Guelton, responsable service vie scolaire
 Mme Maryvonne Garçon, responsable service Petite enfance
 Mme Maud Sourisseau , service petite enfance
 Mme Morgane Cornec, service petite enfance
 Mr. Franck Somah, service des sports
 Mme Lorraine Motte, Agenda 21 Juniors
 Mme Inès Haddan, Agenda 21 juniors
 Mr Bernard Rochereau, service jeunesse

Mr Franck Hugo, directeur de l'animation.

Personnes excusées :

M. Pierre Meston, Erdre basket Club

M. René Ségura, Office Municipal des sports

M. François Devillechenous, principal collègue Beauregard

M. Emmanuel Dion , chargé de mission Agenda 21

M. Philippe Nogue, responsable service des sports

PLAQUETTE N ' ETRE PARENTS :

L'ASSOCIATION *N'être parents*

Vous accueille

Une fois par mois, les vendredis entre 9 H 30 et 11 H 30

10 Février, 2 Mars, 6 Avril, 4 Mai, 1^{er} Juin 2012



Au château de l'hopital

sans obligation de rendez-vous.

Pour les **Adultes**

Un temps de paroles et
d'échanges

Pour les **Enfants**

Un temps de jeu et de
rencontres.

où les interrogations, les surprises,
les doutes recevront
une écoute attentive et bienveillante.

Pour tout renseignement, contacter l'association :

N'être Parents
Tél : 06 50 07 37 07
netreparents@gmail.com

Adhésion annuelle à l'association : 14 €
Participation financière à la séance laissée à l'appréciation de chacun.

PLAQUETTE AUTOUR D'UN CAFE

Autour d'un café



s'enrichir en partageant ...

Ouverture

**Tous les samedis matins
de 9h30 à 12h30
au Château de l'Hôpital
à la Chapelle/Erdre**

...UN THEME EN COMMUN

Ce café des parents est un lieu convivial, où les familles peuvent se retrouver autour des thèmes concernant la parentalité que ce soit dans le domaine du handicap ou non.

...UNE OREILLE ATTENTIVE

L'Equipe assurera l'animation de ces temps d'échange où la possibilité de parler de sa situation et d'être entendu permettra la mobilisation des ressources de chacun.

...DE LA CONVIVIALITE

L'association "Autour d'un Café "est un lieu de rencontre entre parents accompagnés de leurs enfants ou non. Un espace adapté pour les plus jeunes est mis à leur disposition.

...DE L'ENTRAIDE

Ces rencontres n'ont pas de but diagnostique ni thérapeutique; c'est avant tout un lieu d'accueil, d'écoute, et d'informations pour toutes les familles.

...SON EXPERIENCE DE PARENT

L'idée de cette association est de vivre ensemble des moments où chacun peut y trouver un intérêt à travers le jeu, la discussion, l'information, etc...

...UN MEME ESPACE

Château de l'Hôpital - Bd de l'Hôpital à Gesvrine - 44240 La Chapelle /Erdre

Association « Autour d'un café » - 13, rue de l'Aven - 44240 La Chapelle sur Erdre
E-mail : autourduncafe.asso@gmail.com - **Site internet** : www.autourduncafe.org
Tél. 07.80.06.81.97 - **N° Siret** : 750 028 565 000 18

ARBRE DE LA PARTICIPATION :

