

14 décembre 2011

DIRECTION DE L'ANIMATION.
PROJET EDUCATIF LOCAL

Réf: V.J

COMPTE RENDU DU COMITE DE PILOTAGE
du Projet Éducatif Local
du 1er décembre 2011

ORDRE DU JOUR :

- Ecopôle : bilan programme d'actions éducation à l'environnement et développement
- Agenda 21 juniors
- Groupe Parentalité
- Réorientations du CEL
- «Participation des enfants et des jeunes», retour sur la rencontre du 17 novembre.
- Calendrier des actions à venir
- Points divers
- Pot de clôture

En préambule, nous accueillons Véronique JOSSE, en remplacement de Christelle BOUCHET, à la coordination du Projet Educatif Local de La Chapelle sur Erdre.

Bienvenue à Véronique et tous nos remerciements à Christelle pour son implication dans ce projet.

A. Présentation par Virginie DANILO du bilan 2010/2011 des actions Ecopôle

- 19 Projets réalisés, répartis sur 273 heures ; 18 enseignants mobilisés et un centre de loisirs

- **Un thème : la forêt, 3 axes pédagogiques :**

- 1- **Forêt milieu de vie** : Création de panneaux d'exposition, Création d'un conte en image sur un arbre, Prise de photos, Début de réflexion sur la création d'un sentier d'interprétation.
- 2- **Forêt des hommes** : Création d'un didapage (Livre animé), panneaux, photos, dessins
- 3- **Forêt du monde** : Création d'un conte-spectacle de marionnettes sur le thème de la disparition des orangs outans . Création d'un conte en image sur la forêt indonésienne.

Points positifs : diversité des projets, prestations de qualité appréciées, implication et bons échanges entre enseignants.

Points à améliorer : communication avec les enseignants, adaptation de la durée des projets.

Rappel : Convention triennale signée avec Ecopôle :

Objectif : **amener les enfants et les jeunes à découvrir, comprendre et être acteurs de leur environnement, de leur ville.**

3 volets dans la convention :

1er volet : information et sensibilisation : un espace dédié à la bibliothèque

2eme volet : programme EEDD : un programme annuel coordonné par Ecopôle

3eme volet : projets et développement durable : des projets (sentier d'interprétation, notamment)

Calendrier de mise en oeuvre de Mars à Octobre, évaluation incluse.

Présentation en comité de pilotage PEL en Juin et Octobre. Chaque programme annuel fonctionne selon un thème fédérateur.

2012 : « L'Erdre, milieu Humide »

En fonction des cycles scolaires, des objectifs et des projets pédagogiques sont ensuite proposés.

Cette organisation doit permettre à la fois d'améliorer l'anticipation et la communication ainsi qu'une progression dans les apports proposés aux enfants : notion de parcours coordonnés.

Il est noté que :

- ▶ Participation des enfants et des jeunes : le développement des échanges avec les enseignants est un point positif. A la question des élus : « qu'en est-il de la prochaine étape, celle de la concertation avec les enfants : choix du thème, évaluation..? », la réponse est : « l'évaluation avec les enfants a eu lieu « à chaud ». Ils n'ont pas encore été associés au choix du thème. Cela peut s'envisager en Septembre. »
- ▶ Le choix du thème « l'Erdre, milieu humide » peut s'appuyer sur l'inventaire des lieux humides sur la commune, effectué par le service Environnement.
- ▶ Le rôle des conseillers pédagogiques : les échanges entre enseignants et entre projets s'amplifient. il semble que les enseignants « s'emparent » d'avantage des actions proposées. A la question « comment les conseillers pédagogiques sont-ils associés, faire du lien ? (par exemple : lier un projet à dominante scientifique à un projet d'écriture), la réponse de Mme Danilo d'Ecopole est : « C'est une possibilité pour les années à venir, cela augmenterait d'autant le niveau de participation. Ils pourront être associés aux futures rencontres.
- ▶ Valorisation de l'espace dédié : Il sera possible de valoriser à l'espace dédié certains documents en lien avec les thèmes abordés.
- ▶ Valorisation du travail effectué par les enfants : il est demandé si les travaux effectués avec les enfants peuvent être mis en valeur en circulant dans différents lieux (bibliothèque, salle du conseil municipal, etc.). Mme Danilo d'Ecopole se dit favorable (à voir avec les enseignants, puis les techniciens). Il est vrai que les enfants montrent une grande motivation pour « aller plus loin ». Pour aller dans ce sens, une carte de prêt est donnée à chaque école pour accéder aux documents d'Ecopôle.

Des remerciements sont exprimés par les élus à l'égard du travail effectué par Madame Danilo. On remarque une nette progression dans les travaux d'Ecopôle; l'organisation est vraiment au service des projets.

A. Présentation par Lorraine MOTTE de la mission Agenda 21 Juniors

La ville de la chapelle s'est engagée jusqu'à juin 2012 dans la construction d'un Agenda 21 juniors par les enfants du primaire et les jeunes des collèges.

Objectifs :

- **Sensibiliser et impliquer** les enfants et les jeunes au développement durable de la commune
- **Valoriser les initiatives existantes** de développement durable et de participation des enfants sur la commune,
- **Permettre la mutualisation.**

Une démarche est engagée sur les 7 sites : les accueils périscolaires, accueils de loisirs 6/11 ans, les 2 collèges.

Mlle Motte précise que l'ALSH 12/17 ans (Salle Balavoine) n'est pas dans les 7 sites recensés ; il est difficile à cet âge d'avoir une entrée de ce type d'action, sur des temps de loisirs.

Actions en cours :

- Construction avec les enfants d'un Jeu de l'oie,
- Contact avec le réseau G.R.A.I.N.E (réseau d'échanges sur l'éducation à l'environnement, en Direction des associations, communes, communautés de communes, lycées....)
- Constitution d'une malle de jeux empruntable par les Accueils, écoles....

Concernant la constitution de la malle, il est préconisé de s'appuyer sur la connaissance des Francas.

Sur l'opportunité de créer un réseau spécifique à l'Agenda 21 Juniors, il est préconisé « d'utiliser » le réseau mis en place dans le cadre de la Participation des enfants et des Jeunes (car beaucoup d'acteurs sont commun aux deux démarches).

Un échange doit avoir lieu avec l'inspection d'académie : si celle-ci valide l'engagement des enseignants sur les projets liés au développement durable, le partenariat pourrait être reconnu, notamment en terme d'horaires des enseignants (rémunération des heures liées à ces projets).

A. Présentation par Béatrice Jaunet des travaux du groupe parentalité

Rappel des objectifs de ce groupe de travail, exemple de « réalisations » :

1. Mettre en place des temps de réflexion et de débats :

- Exemples de ce qui a déjà eu lieu : Des conférences : « Parents stressés, parents pressés », « Le sommeil un bien précieux à préserver ». Des soirées débats : « Risques liés à Internet et au multimédia ».

1. Veiller à la qualité de l'accueil des familles dans les structures (ALSH, APS, Petite Enfance) :

- Formation des éducateurs sportifs à l'accueil d'enfants porteurs de handicap.

1. Réfléchir sur un espace visant à initier ou renforcer les échanges parents/enfants :

- Espaces « Causerie » lors d' Urban Culture et de Cap Décou'verte.
- Consultations et groupes de paroles proposés par l'association « N'être Parents »
- Accompagnement d'un groupe qui souhaite mettre en place un lieu dédié, par le biais d'une association.

1. Élaborer un répertoire à destination des familles et des professionnels.

- En mobilisant les ressources à la fois des associations, des institutions et des services.

1. Mobiliser les parents dans l'élaboration et la mise en œuvre des projets et favoriser leur implication dans la vie de tous les lieux d'éducation.

Présentation du projet associatif « Pause Café » : Isabelle Beaulande, éducatrice de jeunes enfants - Isabelle Macé, Sandrine Boireau éducatrices spécialisées- Hervé Beaulande, accompagne le groupe sur les aspects administratifs et financiers de la création de l'association. Deux autres membres sont également actifs dans le projet.

Idée : création d'un café des parents, lieu d'échange convivial, constitué de différents pôles :

- pôle information, notamment autour de tous les handicaps,
- pôle solidarité, échanges, partenariats. Faire jouer la solidarité entre parents.
- Lien parents/enfants : ateliers, jeux, soirées, débats.

L'association en est à ses débuts, les contours sont encore à définir, notamment au niveau de la fonctionnalité mais un gros travail de réflexion et de rencontre a déjà été mené. L'équipe municipale est satisfaite car c'est une réponse à la commande. Un service dédié à la parentalité doit être porté par des parents au service des parents. La Ville vient en support logistique de ce projet.

Il convient désormais de trouver un local. Le château de l'Hôpital est une première réponse (en-dehors du mercredi et des périodes de vacances scolaires).

Une information est donnée sur l'existante d'une nouvelle association « Peau à peau » qui propose des démonstrations d'écharpes de portage.

A. Information sur les nouvelles modalités concernant le C.E.L

La Ville a reçu en septembre un relevé de décisions émanant du comité de pilotage CEL44, nous informant des nouvelles dispositions liés au CEL.

Une invitation à venir présenter ces dispositions en Comité de Pilotage du PEL a été adressée à Monsieur Magnand, directeur Adjoint DDCS.

Monsieur Magnand, ne pouvant se joindre à nous, a pu échanger par téléphone avec Véronique Josse, coordinatrice du PEL.

Synthèse de cet échange :

- Dispositif actuel d'un contrat de 3 ans : abandonné
- Pas d'orientation ministérielle incitant la création de nouveaux CEL. Plusieurs départements ont déjà arrêté ce dispositif.

En Loire-Atlantique: Les CEL ont été maintenus plus longtemps du fait d'un partenariat CG/ DDCS. Actuellement le CG 44 se réorganise sur sa politique enfance jeunesse, mais pas dans le cadre des CEL.

Il n'y aura donc plus de renouvellement sur 3 ans, mais le choix d'aider annuellement le PEL. La présentation fiche par fiche/action par action est pérennisée : dossier 2012 à remettre avant le 30 mars.

Priorités ministérielles : territoires concernés par la politique de la Ville, et territoires ruraux enclavés ou fragilisés.

Axes thématiques prioritaires : les adolescents / le périscolaire du soir / actions multipartenariales / actions à dimension éducative forte (citoyenneté,, éducation, participation)

A. Information sur le réseau « participation des enfants et des jeunes »

Formation : 1 temps de formation a déjà eu lieu ; 7 autres sont prévus. Au terme de ce cycle de formation, un point sera fait notamment pour étudier comment les personnes formées peuvent à leur tour transmettre à d'autres.

Réseau : le réseau doit trouver son rythme; il convient de mettre plus de dynamisme dans les rencontres. 10 séances sont prévues avec le cabinet D.E.I. ; ensuite le groupe fonctionnera de manière autonome.

B. CALENDRIER

Réunion du groupe parentalité	Samedi 3 Décembre 2011
Restitution des travaux de l'IUT de Tours sur les rythmes scolaires	Jeudi 15 Décembre 2011
Réunion de lancement de Cap découverte	Lundi 23 Janvier 2012
Réunion réseau	Jeudi 2 Février 2012
Cap Décou'verte	Samedi 9 Juin 2012

C. Questions diverses :

Monsieur Meston de l'EBC fait remarquer que le groupe de travail « Vacances des 11/15 ans », piloté dans le cadre du PEL par I. Calanville et D. Garnier est en sommeil, et demande s'il est possible de reprendre le travail ?

Madame Calanville, conseillère subdéléguée à la Jeunesse, répond qu'avant de reprendre ce travail il convient d'évaluer l'expérimentation menée auprès des 10/13 ans.

Monsieur Meston nous interroge sur la prise en compte des acteurs éducatifs (animateurs sportifs par exemple) autres que ceux des accueils de loisirs municipaux et sur une complémentarité des accueils et des loisirs sur le territoire.

Madame Calanville répond qu'il faut coordonner ce qui se fait déjà.

--- o ---

Pour le Maire et par délégation,
l'Adjointe au Développement Éducatif Local,

Isabelle VERDON


Membres présents :**Elu(e)s :**

M. Yves LE LEUCH, 1er adjoint, adjoint à l'action culturelle, à la communication et l'agenda 21
Mme Isabelle VERDON, adjointe au Développement Éducatif Local
Mme. Nathalie LEBLANC, adjointe à la Vie scolaire
Mme Isabelle CALANVILLE, conseillère municipale, subdéléguée à la jeunesse.
Mme Béatrice JAUNET, conseillère municipale, subdéléguée à la petite enfance
Mme Dominique LE BERRRE, conseillère municipale subdéléguée au handicap
Mme Céline ERIAUD, conseillère municipale
M. Marc TRELLU, conseiller municipal

Associations - citoyens :

Mme Virginie DANILO, Ecopôle.
Mme Murie DINTHER, K Danse Plus
Mme Françoise GRÉGOIRE
M. Pierre MESTON, Erdre Basket Club
Mmes Isabelle BEAULANDE, Isabelle MACÉ, Sandrine BOIREAU et M. BEAULANDE, future association
Pause Café,

Services municipaux :

Mme Véronique JOSSE coordinatrice PEL –
M. Claude JACQUET, responsable service jeunesse-
Monsieur Emmanuel DION, chargé de mission Agenda 21,
Mme Lorraine MOTTE, Agenda 21 Juniors
M. Philippe NOGUE, responsable service des sports.

Personnes excusées :

Monsieur le Maire
Mme Christine ALESSANDRINI, conseillère municipale
Mme Marie FEDRIGO-M. le Représentant de la DDCCS
Mme LE GAL LA SALLE, présidente de l'A.M.E.G.
Mme Noelle CORNO, Parent
Mme Florence GOSSET
M. David CHALET
Mme Maryvonne GARCON, responsable service Petite enfance