

REGLES DU JEU

DU JARDIN EXTRAORDINAIRE

Accueil de Loisirs 6-11 ans

- 2015-16 -

Règles
particulières

Les mercredis

Horaires
d'accueil

Accueil après-midi:

13h30/14h

Accueil soir :

17h/18h30

Les vacances

Accueil matin :

8h/9h30

Accueil soir :

17h/18h30

LIEUX
d'accueil

Les mercredis et vacances scolaires

Espace Jacques Demy : Les Jeunes
Pousses (CP/CE1)

Site de l'Hopital

-- Les Herbes folles (CE2/CM1) : Château de
l'Hopital

- Les Pôtes Agés (CM2/6è) : Maison de la
Nature

Juillet 2016:

- Les Potes Agés (CM2/6è) sont accueillis dans
les préfas situé dans la cour de l'Espace
Jacques Demy

OBJECTIFS
PEDAGOGIQUES

La pédagogie
par le jeu (afin
d'expliquer autrement,
se sociabiliser, créer)

Vivre ensemble
(en se respectant, en
communiquant, en
s'entraidant)

La mise en place de
projets autour du
développement
durable (environnement
et citoyenneté)

Ce que je laisse à la maison!

Objets personnels, portable, cartes
Pokémon, billes etc

Ce que je n'oublie pas pour
aller au centre!

Une tenue adaptée, casquette,
bouteille d'eau et crème solaire

Pour nous joindre !

Mobile de l'ADL :

06-79-34-80-50 ou

06-03-45-30-01

Ou directement au

Service Jeunesse :

02-51-81-87-23





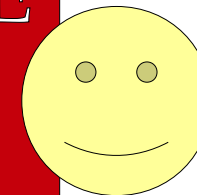
LA MIXITE

BIENVENUE AU JARDIN EXTRAORDINAIRE

Accueil de Loisirs 6-11 ans

Horaires d'accueil : 8h/9h30 et 17h/18h30

LA LAICITE



PREAMBULE

LA SOLIDARITE

A l'accueil de loisirs 6/12 ans de la Chapelle sur Erdre, dès le plus jeune âge, une place importante est consacrée à **l'autonomie** des enfants ; autonomie se traduisant :

- dans les déplacements et l'appropriation de l'espace
- les actions quotidiennes (hygiène de l'enfant, prise des repas, responsabilité de ses affaires...)
- la participation aux conseils (donner son avis), aux activités et au fonctionnement de la structure

L'équipe d'animation a bien évidemment un rôle **accompagnateur** pour que chacun trouve sa place et soit reconnu comme un individu à part entière.

Les grands objectifs pédagogiques de l'Accueil de Loisirs 6/11 ans de la Chapelle sur Erdre s'organisent autour de 3 axes s'inspirant des orientations politiques consignées dans le projet éducatif de la ville. Trois verbes d'action illustrent ces orientations : **jouer, vivre ensemble, agir en citoyen sur l'environnement**

L'EQUITE



LE RESPECT



Intentions pédagogiques



PAR LE RESPECT

- La prise de parole sera favorisée, ainsi que la prise d'initiative (rituels du matin, temps formels /informels, implication dans la vie du centre)
- Un fonctionnement et des codes communs au sein de l'équipe et du groupe, accepté par tous (charte des animateurs et des enfants, échelle de sanctions)

PAR LA COMMUNICATION

- On est à l'écoute des familles, des enfants (accueil et posture adaptés, supports de com, les sens en éveil)
- On instaure un cadre relationnel rassurant (lieux et aménagements différenciés, climat propice instauré par les anims)
- On respecte le rythme de vie des enfants et leurs différences : accueil échelonné, personnalisé, possibilité de temps calme

PAR L'ENTRAIDE

- Est favorisée la solidarité, la prise en compte de l'autre (activités mixées, tutorat, échanges avec l'extérieur)
- Valoriser les projets coopératifs (l'investissement et la prise de risque des enfants) est une preuve de reconnaissance

LA PEDAGOGIE PAR LE JEU

PSYCHOLOGIE DU JEU:

- Suscite l'attention/la réflexion autrement
- Permet d'écouter, d'entendre, de parler, de comprendre, d'expliquer autrement
- Fait passer un message
- Permet l'acceptation de l'autre

SOCIABILISATION

- Motivation et investissement (se réunir avec les autres, échanger, dialoguer) sont de rigueur
- Amusement et partage (jeu de rôle, mise en scène) en sont les bénéficiaires
- Cohésion et entraide en résultent si on veut : élaborer stratégie, accepter la défaite, établir règles communes

CREATIVITE

- Exploration (des sens, du langage, de la réflexion, des supports de jeu)
- Imagination
- Invention, projection : créer, faire semblant ...

LE DEVELOPPEMENT DURABLE

ENVIRONNEMENT :

- L'autonomie favorisée par la mise en place de coins récup
- Respect de la nature passant par actions concrètes (tri, conso responsable)
- Plein air : découverte de la nature, favoriser jeux extérieurs

CITOYENNETE

- Vivre au sein du groupe (l'individualité dans le collectif) : faire entendre sa voix (blog, forum, goûter philo)
- Participation à la vie du centre : être source de proposition (aménagement, activités, fonctionnement général)
- Communiquer vers les "autres": à travers un langage adapté (projets IEM, UCCLA, Séniors)



LE VIVRE
ENSEMBLE



LIEUX D'ACCUEIL

L'accueil de Loisirs 6/11 ans est **un multisites, implanté à Gesvrine et regroupant 3 tranches d'âges, sur le temps des mercredis et vacances scolaires** :

- les **Jeunes Pousses**, dits 6/7 ans (enfants scolarisés entre le CP et le CE1), accueillis à l'Espace Jacques Demy
- Les **Herbes Folles**, dits 8/9 ans (enfants scolarisés entre le CE2 et le CM1), accueillis au Château de l'Hopitau
- Les **Pôtes Agés**, dits 10/11 ans (enfants scolarisés entre le CM2 et la 6ème), accueillis à la Maison de la Nature. Ce groupe d'âge peut également choisir de passer son mercredi après-midi, sur temps scolaire, à la Salle Peau d'Ane, espace consacré aux 12-18 ans, dans un objectif de passerelle entre structures

Le repas se prend au self de l'Ecole Robert Doisneau

Dans le cadre des projets mis en place, les enfants sont amenés à se rendre régulièrement sur les autres structures jeunesse (Cyber, Jam, Salles de jeunes, ALSH 3/5 ans), à la bibliothèque municipale, dans les maisons de retraite, à l'IEM de la Buissonnière ou à Treillières pour rencontrer l'association UCCLA

Les autres sites d'activités : le City Stade de Gesvrine, la Halle Corneau, la forêt de l'Hopitau, les cours de l'Ecole R. Doisneau

HORAIRES

•

Les **mercredis scolaires (accueil à la demi-journée)**:

12h : acheminement des enfants mangeant au self des écoles publiques, vers l'ALSH, en transport

13h30-14h : accueil des enfants venant à la demi-journée, sans repas

17h-18h30 : départ échelonné des enfants

• **Petites et grandes vacances (accueil à la journée)**

8h-9h30 et 17h-18h30 : accueil échelonné des familles matin et soir

8h-9h et 17h-18h : Un transport scolaire, acheminer les enfants de leur domicile vers l'ALSH 6/11 ans, selon un itinéraire arrêté]



ALSH SAINT MICHEL DU MERCREDI MATIN

Avec la réforme des rythmes scolaires, les enfants inscrits à l'**Ecole publique** ont cours le mercredi matin. L'**Ecole Saint Michel** n'ayant pas encore adopté la réforme, un ALSH est ouvert au sein de leur école, tous les mercredis matin de 8h à 12h15. Pour les enfants allant sur l'ALSH à Gesvrine l'après-midi, un acheminement est fait en transport de l'Ecole Saint Michel vers le sud de la ville, dès 11h30.

Le fonctionnement de l'ADL

LE PROJET PEDAGOGIQUE

LE PROJET D'ACTIVITES

LES PROJETS ANNUELS Pour 2015-16 :



Savoir expliquer les objectifs de son action : donner un sens à ce qui est fait, chercher à transmettre des valeurs aux enfants et préparer son activité en conséquence (voir PSAADRAFRA ou fiche d'activité)

Le planning est élaboré en équipe, et suit une thématique

Exemples d'activités pouvant être mises en place
Activités récupération, créatrices, scientifiques, bricolage, culinaires (possibilité appareil multiparty, four, batteur ; organisation de repas autonomes avec les 10/11 ans), **sportives** (Jeux au City Stade, au Gymnase Bernard Corneau, Petit Port: patinoire, piscine, minigolf), **extérieures** (tennis, badminton, football, rugby, basket), **multimédia** (séances photos, vidéo, montage, film, projection cinéma), **autres activités extérieures** : jeux en forêt, jardinage, jeux de plage, sensibilisation à la nature, balade sur les bords du Gesvre

8/9
Actions environnementales

6/7

Autour de l'handicap

8/11

Comment sensibiliser les enfants à la notion d'handicap. Faire respecter les différences individuelles par l'expérimentation de jeux sportifs adaptés. Tels sont les objectifs poursuivis par le projet lors de nos rencontres mensuelles avec l'Association UCCLA et l'IEM de la Buissonnière



Faire connaître et éduquer les enfants au respect de leur environnement proche. Former les animateurs à la conception de GRANDS JEUX tournés autour de l'environnement. Cette année, les abeilles s'invitent à l'Accueil de loisirs afin de se faire connaître auprès des enfants (rencontre avec les associations UNAPLA et LPO), les mercredis de mars 2016.



Le planning est ensuite discuté avec les enfants, modifié, voire compétement réadapté selon la tranche d'âge, puis affiché et communiqué aux familles

Projet théâtre

7 ans

Animateurs



Initier les équipes au plaisir du jeu théâtral Travailler le lâcher-prise, la cohésion de groupe. S'ouvrir à soi, aux autres. Sensibiliser les enfants à la pratique et aux genres théâtraux. Un projet théâtre pour petits et grands, sur les mercredis et vacances de printemps.

Public et aménagement des espaces

LE PUBLIC



AMENAGEMENT DES ESPACES



Et un espace propre...

A chaque tranche d'âge, ses besoins!

10/12

Plutôt pré-ados qu'ados, il est important que les jeunes aient du temps pour eux, pour se retrouver. En recherche d'identité, de modèles, l'apparence, le look "compte". Le cadre de vie doit être "appropriable" pour ce groupe. Il doit permettre la pratique d'activités décidées, choisies : en petit groupe, individuelle, autonomie négociée. Leur implication dans tous les aspects de leur vie doit être une règle de base

Au niveau psychomoteur, ils ont besoin d'activités et sont plus résistants, d'où l'attention portée à des activités de plein air, sportives. commence à apparaître dans le jeu, le leader, réglant le jeu à son avantage. Garçons et filles jouent peu ensemble, toutefois le besoin de socialisation est important (donner, recevoir, échanger)

8/9

6 ans

Au niveau affectif, ils ont grand besoin de sécurité, affection, communication. Ils prennent conscience de leur corps, explorent le milieu, expérimentent, manipulent. Ils s'intéressent à tout mais restent concentrés peu longtemps sur chaque chose. Leur égocentrisme est mise à l'épreuve par la découverte de l'autre.

7 ans



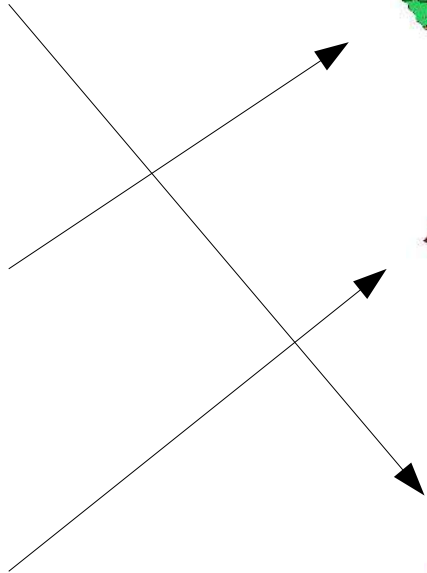
Le Château de l'Hopitau
Un grand espace de verdure, 3 salles d'activités, dont un espace bidouille, une facilité de circulation dans un espace sécurisé, un accès direct au potager.



L'Espace Jacques Demy
Plusieurs salles d'activités (2 par classe d'âge), mais un espace co-utilisé permettant moins de liberté. Accès direct au self pour moins de déplacement et au gymnase afin de dépenser leur énergie.



La maison de la Nature
Un espace unique mais aménagé et décoré à leur façon, des horaires d'accueil aménagés, un libre accès sur l'extérieur permettant les jeux sportifs





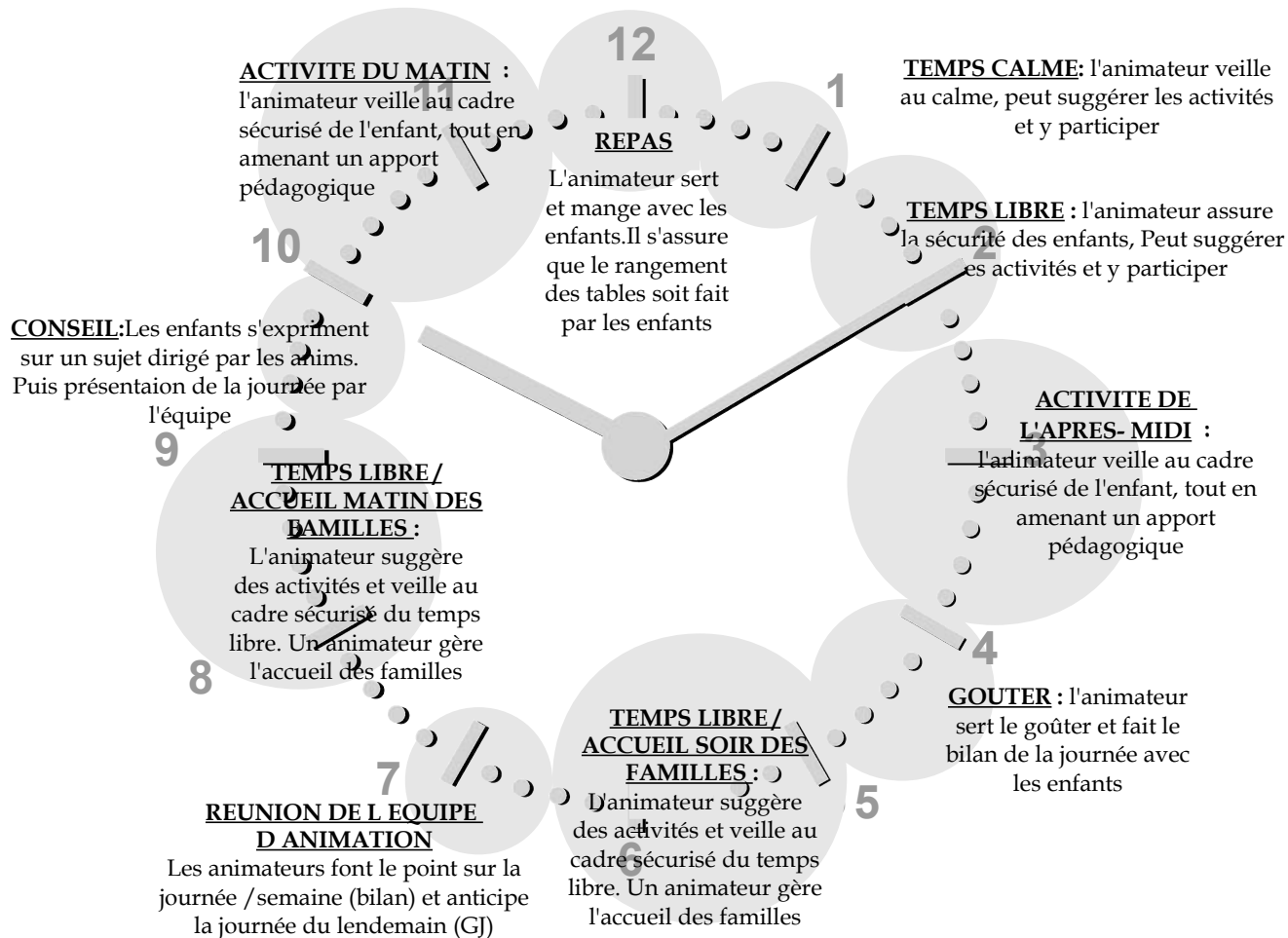
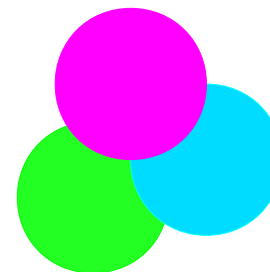
La place de
l'animateur
auprès des
enfants

**JOURNEE TYPE
DES VACANCES**

6/7 ans

8/11 ans

8H 9H30	ACCUEIL ET TEMPS LIBRE TRANSPORT CAR	8H 9H30	ACCUEIL ET TEMPS LIBRE TRANSPORT CAR
9H30 9H45	CONSEIL DU MATIN	9H30 9H45	CONSEIL DU MATIN
9H45 11H30	ACTIVITES	9H45 12H	ACTIVITES
11H30 11H45	RANGEMENT	12H 12H15	RANGEMENT
11H45 12H30	REPAS	12H30 13H15	REPAS
12H45 13H15	TEMPS CALME ANIME	13H30 14H	TEMPS CALME ANIME
13H15 13H45	TEMPS LIBRE	14H 14H30	TEMPS LIBRE
14H 16H15	ACTIVITES	14H45 16H15	ACTIVITES
16H15 16H30	RANGEMENT	16H15 16H30	RANGEMENT
16H30	GOUTER	16H30	GOUTER
17H 18H30	ACCUEIL ET TEMPS LIBRE TRANSPORT CAR	17H 18H30	ACCUEIL ET TEMPS LIBRE TRANSPORT CAR



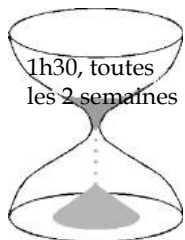
PLACE DE L'ANIMATEUR

Réunions de travail et évaluation des actions

LES REUNIONS D'EQUIPE

Les réunions d'équipe : elles visent à réguler le travail d'équipe, préparer ou modifier les plannings et échanger autour du fonctionnement de l'ADL, tout en se référant au projet pédagogique existant. Elles ont aussi vocation à former les animateurs et accompagner les stagiaires. On y évalue les projets d'activités.

L'équipe des mercredis



L'équipe des vacances



OUTILS ET CRITERES D'EVALUATION



- Avec les stagiaires :** l'accompagnement se fait tout au long du stage :
- ➔ Accueil et explication du fonctionnement de l'ADL + visite de la structure
 - ➔ Explication du déroulé du stage et remise d'outils de suivi
 - ➔ 1Ère semaine en binôme où l'animateur stagiaire observe, expérimé et se fait une 1ere conception du métier
 - ➔ 2Ème et 3ème semaine où la prise en charge d'activités avec les enfants est effective. Une évaluation avec débrief est mise en place
 - ➔ 4Ème semaine d'affirmation dse acquis ou réadaptaion si difficultés observées
 - ➔ L'animateur, même stagiaire, est compris dans les effectifs d'encadrement et a en responsabilité un groupe d'enfants. Mais, il est là pour apprendre le métier et l'erreur est humaine

Avec l'équipe :

- ➔ Evaluation annuelle de l'équipe du mercredi afin de faire un point sur la motivation de l'animateur, son ressenti sur l'équipe et le fonctionnement de l'ADL, ses envies de projets à mettre en place, ses besoins en formation
- ➔ Evaluation avec l'équipe des projets d'activités. Analyse de pratiques, point sur les enfants, GJ et sorties.



Avec les enfants :

- ➔ Evaluation sur les temps informels : ressenti des enfants sur les activités vécues, demandé lors des conseils, goûters
- ➔ Evaluations ludiques les vendredis matin où les enfants s'expriment, pat thématique (repas, rythme etc)
- ➔ Consultation ponctuelle des enfants sur des projets ou aménagements inhérents à l'ADL (structures de jeux, menus, salle jeux)

LA RELATION AUX FAMILLES

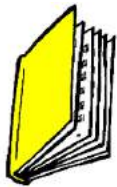


Il ne peut être délivré de médicaments aux enfants malades, par l'équipe d'animation, sans ordonnance délivrée par un médecin.

Les parents des enfants venant avec un PAI sur l'ADL doivent respecter la procédure mise en place dans le cadre du protocole, à savoir mettre le repas de l'enfant dans une glacière à bonne température avec un bloc de glace à l'intérieur, le temps du voyage entre le domicile de l'enfant et l'Accueil de Loisirs, et la restauration. Les jours de sorties, un pique-nique leur sera demandé



EXPOSITIONS PHOTOS ET APERO, SOIREES JEUX sont organisés ponctuellement sur les temps d'accueil, en après-midi ou en soirée, tout particulièrement lors de l'été. Les enfants, accompagnés de leurs parents, viennent partager quelques moments avec l'équipe d'animation et les autres familles



BLA BLA BLA

ECHARGE OBLIGATOIRE pour tout enfant rentrant seul chez lui, de l'ADL 1 du car ou étant récupéré par une personne extérieure à la cellule familiale.

AUTORISATION demandée pour la prise des enfants en photos, dans le cadre des activités de l'ADL, si elle n'a pas déjà été signée au Service Jeunesse.

POUR LES FAMILLES, PREVOIR A L'ANNEE

- des vêtements adaptés aux activités manuelles et extérieures
- un vêtement protégeant de la pluie et de bonnes chaussures (tennis, bottes sur demande particulière)

VERS LES BEAUX JOURS ET DANS LE CADRE DES SORTIES

- une casquette, de la crème solaire, une petite bouteille d'eau ou une gourde
- maillot de bain, serviette (sorties plage), tenue sportive (sortie type Accrobranche)

Si possible demander à marquer les vêtements au nom de l'enfant



Quelques temps en famille illustrés..