



INDEX

Catégorie expérimentation

<i>Ateliers échanges d'expériences</i>		Connaissance et formation	
<i>Agenda 21 Juniors</i>	Prise de décision Gestion de projets	Démocratie	Dével. durable
<i>Choix d'un menu 1</i>	Vote	Prise de parole	
<i>Choix d'un menu 2</i>	Vote		
<i>Citoyens en marche</i>	Prise de parole Gestion de projets	Connaissance et Formation	Jeux participatifs
<i>Evaluation de la journée de loisirs</i>	Vote		
<i>Goûters Philos</i>	Prise de parole	Connaissance et Formation	Citoyenneté
<i>Guide du bénévole</i>		Connaissance et Formation	Citoyenneté
<i>Journal de beausoleil</i>	Prise de parole	Connaissance et Formation	
<i>Midi Infos Philos</i>	Prise de parole		
<i>Processus décisionnel</i>	Vote	Prise de décision	
<i>Projets de jeunes : séjours</i>	Gestion de projets		
<i>Questionnaires satisfaction</i>			Citoyenneté
<i>Radio périscolaire</i>	Prise de parole	Connaissance et Formation	Citoyenneté
<i>Vote Ecopole</i>	Vote		
<i>Vote des terminologies temps périscolaires</i>	Vote		



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de
L'expérimentation**

Agenda 21 juniors

catégories expérimentation

vote



prise de décision

Organisation
Jeux participatifs

prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération



démocratie



développement durable

connaissance et formation



gestion de projets

Objectifs

Créer un dispositif A21 au niveau des enfants d'âge scolaire
Faire découvrir des techniques et des outils de participation
Connaître l'A21 de la Ville

**Age des
participants**

6/11 ans

Étapes / périodes expérimentation

ETAPES	Intitulé
1	Lancement et sensibilisation DD : jeu de l'oie
2	Consultations : questionnaires, boîte à idées,
3	Construction d'un groupe d'enfants par site, pour animer le projet
4	Étapes validées par un Copil mixte(enfants /adultes)
5	Lancement des animations suite aux consultations
6	

Description de l'expérimentation

Engager les écoles dans une démarche de développement durable construite par les enfants

Évaluation

Manque d'appropriation des adultes , de formation à la participation et au DD. La démarche et les outils ont été créés par les enfants. Peut être un outil de création d'une instance d'enfants sur la commune.

Synthèse des échanges avec les jeunes

Personne à contacter pour plus d'infos

PEL : Véronique : 02.51.81.87.61



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

Titre de l'expérimentation

**ATELIERS ECHANGES
d'EXPERIMENTATIONS**

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs

prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable



connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

Formuler les expériences, apprendre à les valoriser
Echanger sur ces expériences

Age des participants

animateurs

Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	Création de binômes	
2	échanges mutuels	
3	saisie des échanges sur fiches type	
4	lecture des fiches au groupe	
5		
6		

Description de l'expérimentation

Après un moment d'échange mutuel, les animateurs saisissent leur expérimentation sur leur fiche ; une saisie collective est organisée sur vidéo projecteur.

Évaluation

Difficilé de formalisation, mais bonne participation des animateurs. Permet de connaître le fonctionnement de chacun.

Synthèse des échanges avec les enfants

Les échanges sont riches et intéressants ; la synthèse est plus difficile . La saisie doit être faite ultérieurement.

Personne à contacter pour plus d'infos

Service Jeunesse Bernard : 02.51.81.87.23



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de
L'expérimentation**

Choix d'un menu 1

catégories expérimentation



vote

prise de décision
Organisation
Jeux participatifs



prise de parole

droits des enfants
citoyenneté
coopération
démocratie

développement durable

connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

*Connaitre l'avis des enfants
Avoir la sensation d'être entendus
Etablir des menus originaux
Favoriser l'éducation au goût et à la qualité des produits
sous une forme qu'ils aiment*

**Age des
participants**

08/11 ans

Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	reprise du plan alimentaire avec les enfants	
2	travail sur la base des livres de recettes	matin
3	citer des idées	
4	vote	
5	participation commission	après midi
6		

Description de l'expérimentation

Amener les enfants à s'exprimer, à donner leurs avis dans la constitution des grilles de menus des mercredis, en décrouvrant des recettes, l'équilibre alimentaire. Participation à la commission menus 1 à 2 fois par an.

Évaluation

Les enfants apprécient de donner des idées qui sont retenues (ex crumble) ; quelques déceptions quand il y a un refus. Une participation plus accrue des enfants aux commissions permet d'avoir des explications quant aux refus. Améliorer la compréhension entre les demandes des enfants et les exigences liées au service.

Synthèse des échanges avec les enfants

Les enfants apprécient de donner des idées qui sont retenues (ex : le crumble qui est devenu un incontournable des repas chapelains !)

Personne à contacter pour plus d'infos

Delphine, ADL Le Jardin Extraordinaire 02.40.93.62.73



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

Titre de l'expérimentation **Choix d'un menu 2**

catégories expérimentation
 **vote**

Objectifs
Faire participer les enfants à l'élaboration des menus
Découvrir les aliments.

- prise de décision
- Organisation
- Jeux participatifs
- prise de parole
- droits des enfants
- citoyenneté
- coopération
- démocratie
- développement durable
- connaissance et formation
- gestion de projets

Age des participants **4/5 ans**

Étapes / périodes expérimentation		
N° ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	Présentation de la commission menus, son rôle	
2	Recenser les idées des enfants.	
3	Sur cette base établir 3 menus, l'un d'entre eux sera forcément choisi.	
4		
5		
6		

Description de l'expérimentation
Participation à la commission menus 1 fois entre chaque vacances ; choix de support : des légumes de saison, fiches à l'appui. Idées énumérées par les enfants ; établir plusieurs idées afin de valider en fonction des menus précédents.

Évaluation
Bonnes idées émises, bonne connaissance des produits.

Synthèse des échanges avec les enfants
Souhait de poursuivre.

Personne à contacter pour plus d'infos
Mélanie, APS Blanchetière 02.40.95.35.30

- préparer - sensibiliser - expérimenter - évaluer - partager - préparer - sensibiliser - expérimenter - évaluer -

- préparer - sensibiliser - expérimenter - évaluer - partager - préparer - sensibiliser - expérimenter - évaluer -



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de
L'expérimentation**

CITOYENS EN MARCHE

catégories expérimentation

vote



prise de décision
Organisation
Jeux participatifs

prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable



connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

Connaître de façon ludique les problématiques liées à la démocratie et la solidarité locale.
Connaître le fonctionnement d'une association.
Expérimenter le fonctionnement participatif pour parvenir à une décision.

**Age des
participants**

Adolescents

Étapes / périodes expérimentation

ETAPES	Intitulé
En classe	Création d'une association fictive, dans la ville de Soliville
Avec intervenants	Le Maire de Soliville demande aux jeunes de se pencher sur des pb de la ville
avec experts	Ils rencontrent 3 associations et préparent un projet
	vote pour la réalisation d'un des projets
	Réalisation du projet
	Valorisation publique

Description de l'expérimentation

Il s'agit d'un jeu de rôle portant sur la mise en œuvre d'un projet : création d'une association, prise de décision, rencontres des experts, des élus....Le projet choisi est réellement créé, ce qui fait l'intérêt de cette démarche

Évaluation

Participation active des jeunes qui développe l'entraide et la coopération ; animations proposées de manière ludique et cohérente, permet une entrée "efficace" dans le sujet; aspect théâtral (Monsieur le Maire) important, à développer . Permet (aux enseignants) de découvrir une autre facette de leurs élèves. Veiller à prendre le temps de la préparation.

Synthèse des échanges avec les jeunes

Personne à contacter pour plus d'infos

P.I.J Claire 02.51.81.87.25



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

Titre de
L'expérimentation

Evaluation de la Journée de Loisirs

catégories expérimentation



vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs

prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable

connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

Prendre en compte l'avis des enfants afin de prendre des décisions à l'ADL

Age des
participants

3/5 ans

Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	Construction de panneaux par groupes d'âge	
2	détermination de thèmes à évaluer par âge	temps du goûter ou conseils
3	vote binaire(ex : pour /contre), isoloir	
4	recueil dans un classeur de résultats	
5	prise en compte tableau de bord programmation	
6		

Description de l'expérimentation

Système d'évaluation qualitative des animations : sondage des enfants avec isoloir ; vote via feuilles et crayons verts/rouges.

Évaluation

Suite à une première évaluation le dispositif individuel est jugé trop long et on ne connaît pas la motivation de la réponse. Maintenant, le vote se fait en petit groupe, avec des échanges avec l'animateur qui demande aux enfants d'expliquer leur choix.

Synthèse des échanges avec les enfants

Echanges très positifs avec les enfants sur les activités, sur leurs envies .

Personne à contacter pour plus d'infos

MORGANE, ADL Arc En Ciel des Loisirs 02.72.01.54.17 07.77.31.56.54



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de
l'expérimentation**

GOUTERS PHILOS

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs



prise de parole

droits des enfants



citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable



Connaissance/formation

gestion de projets

Objectifs

Amener les enfants à savoir prendre la parole, et discuter
Aider les enfants à s'affirmer et à affirmer leurs points de
vue.

**Age des
participants**

6/11 ans

Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	
1	Choix du thème : livres de Brigitte Labbé	animateurs
2	Inscription obligatoire via l'accueil APS	
3	Débat sur périsco avec un gouter special	45 mn-une fois par mois.
4	Goûter particulier	1/mois
5		
6		

Description de l'expérimentation

Discussion débat autour d'un thème extrait des livres de Brigitte Labbé (thème choisi par l'animateur qui doit se sentir à l'aise). Installation dans une salle dédiée, autour d'un goûter ; prise de parole via un objet type « Bâton de parole ». La discussion s'arrête à la fin du temps mais ni conclusion, ni retranscription.

Évaluation

les enfants timides évoluent vers plus de prise de parole, ils ont envie de revenir

Synthèse des échanges avec les enfants

Les enfants sont de plus en plus participatifs, et réclament les séances ; les CM2 ont demandé une séance uniquement pour leur niveau, pour « aller plus loin ».

Personne à contacter pour plus d'infos

Périsco Doisneau Béatrice 06.03.45.29.87



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

Titre de
l'expérimentation

**BENEVOLAT AU JAM : GUIDE DU
BENEVOLE**

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs

prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable

connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

Responsabiliser les bénévoles en leur permettant de définir
concrètement leur implication
Exprimer les attentes des jeunes
Etablir un document d'information sur l'action du bénévole au JAM

Age des
participants

adolescents

Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	1ère rencontre avec les bénévoles	mars
2	Brain storming autour de la notion de bénévole	avril/septembre
3	Expérimentation + mise en place d'actions	Septembre / juin
4	Bilan et rédaction du guide	juin
5	Ajustements + 2ème phase expérimentation	en septembre 2014
6		

Description de l'expérimentation

L'objectif principal de cette expérimentation est de remettre les jeunes bénévoles au cœur du projet du JAM : la dimension programmation musicale n'étant qu'un outil parmi d'autres pour permettre aux jeunes de se réaliser dans un secteur qui les intéresse. La constitution d'un guide du bénévole est un premier acte (fondateur) de ce travail. Il a pour but de donner la parole aux jeunes et de clarifier les possibilités qui leur sont offertes au sein du JAM.

Évaluation

Implication des bénévoles : dans l'échange / dans le suivi des réunions (tableau de présence) et des activités (concerts au jam, stages, sorties ext.), utilisation des permanences (tableau de présence)

Synthèse des échanges avec les jeunes

Brain storming : JAM : environnement social, acquisition d'un apprentissage, découverte musiques actuelles. **Bénévolat**= échange. **Réunions** : autonomie croissante des bénévoles, avec encadrement relatif. **Actions** : réunions mensuelles (infos, échanges)+permanences au PIJ (lieu d'échanges + travailler avec encadrement : mise à jour du Facebook, organisation scène ouverte, point d'information).

Personne à contacter pour plus d'infos

JAM : Amélie : 07.78.70.22.37 Service jeunesse : 02.51.81.87.23



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de
L'expérimentation**

BJDS Journal de Beausoleil

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs



prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable



connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

Créer un outil d'expression entre les APS de la Ville
Favoriser la prise de parole et la créativité des enfants
Familiariser les enfants avec les termes journalistiques

**Age des
participants**

6/11 ans

Étapes / périodes expérimentation

ETAPES	Intitulé
1. en classe	Choisir le nom d'un journal au sein de chaque APS
2. + intervenant ext.	Choisir rubriques et thèmes traités
3. avec experts	Elaboration des contenus avec les enfants
4	Mise en page
5	Tirage
6	Distribution

Description de l'expérimentation

L'idée générale est de créer un outil de participation commun aux 4 APS de la ville, dans lequel les enfants s'expriment sur la vie de leur quartier ou sur un thème qui leur tient à cœur. Moyen de familiariser les enfants avec les termes « journalistiques », la prise de photos, à l'esprit critique et d'ouverture... Un des objectifs sous-jacents est de compléter la parution actuelle du trimestriel Cap Juniors, tout en rapportant la parole directe des enfants.

Évaluation

L'expérimentation a avorté, mais il existe des journaux intra-APS qui ont fonctionné régulièrement, dont le BJDS, + publication sur le Blog.

Synthèse des échanges avec les jeunes

Personne à contacter pour plus d'infos

Périsco Beausoleil Jean-Louis : 06.03.45.29.87



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de
L'expérimentation**

MIDI INFO PHILOS

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs



prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable

connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

Amener les enfants à réfléchir sur des sujets de fond,
Apprendre à s'écouter, à respecter l'opinion de chacun,
Amener les enfants à argumenter un point de vue

**Age des
participants**

6/11 ans

Étapes / périodes expérimentation

ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	Choix du thème dans les livres de B.Labbé	
2 30 mn	Séance 1 : débat pendant 30 mn	1/semaine pause méridienne
3 10 mn	Séance 2 : réalisation d'un panneau sur le dé	1/semaine pause méridienne
4	affichage du panneau à l'APS	
5		
6		

Description de l'expérimentation

Organisation d'échanges philosophiques avec les enfants des APS, permettant le respect de la parole de chacun, l'association des enfants tout au long du processus d'organisation du débat : choix thème, panneaux illustrés, compte- rendu...

Évaluation

les enfants sont très demandeurs et sont des participants actifs des goûters philo. Près de 10 enfants participent à ce débat hebdomadaire.

Synthèse des échanges avec les enfants

La participation des enfants est assez liée à leur âge : les plus grands sont très actifs dans le processus et le débat, les plus petits participent de manière plus passive mais malgré tout, très à l'écoute. Les sujets traités cette année : La vie et la Mort ; le racisme ; pourquoi la guerre ? ; l'amour ; les garçons et les filles ; la vie et la mort ; pourquoi fume t' on ?

Personne à contacter pour plus d'infos

Périsco Beausoleil Jean Louis 06,03,45.30.01



Répertoire des expérimentations
« Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

Titre de l'expérimentation	Processus décisionnel 3/5 ans	ADL
-----------------------------------	--	------------

catégories expérimentation

vote
prise de décision

- Organisation
- Jeux participatifs
- prise de parole
- droits des enfants
- citoyenneté
- coopération
- démocratie
- développement durable
- connaissance et formation
- gestion de projets

Objectifs

Prendre en compte l'avis des enfants afin de prendre des décisions à l'accueil de loisirs.

Age des participants	3/5 ans
-----------------------------	----------------

Étapes / périodes expérimentation		
N° ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	Brain Storming des enfants sur le thème	
2	note des idées sur le cahier	temps du goûter, conseils
3	2 choix retenus par les animateurs	
4	vote des enfants	
5		
6		

Description de l'expérimentation

Cet échange est proposé le matin au moment du conseil ou pendant le goûter ; pas d'écriture mais symbole de couleurs pour voter. Le processus est applicable à tous (enfants et animateurs)

Évaluation

Processus mis en place systématiquement, et acquis dans le fonctionnement quotidien des animateurs.

Synthèse des échanges avec les enfants

Il ne suffit pas de prendre des décisions, mais il faut les mettre en pratique sur du long terme.

Personne à contacter pour plus d'infos

MORGANE, ADL Arc En Ciel des Loisirs 02.72.01.54.17 07.77.31.56.54

- préparer - sensibiliser - expérimenter - évaluer - partager - préparer - sensibiliser - expérimenter - évaluer

- préparer - sensibiliser - expérimenter - évaluer - partager - préparer - sensibiliser - expérimenter - évaluer



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de
L'expérimentation**

PROJET DE JEUNES : SEJOUR

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs

prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable

connaissance et formation



gestion de projets

Objectifs

Permettre aux jeunes d'être acteurs de leur loisirs, en favorisant leur implication
Permettre aux jeunes d'aller à la conquête de l'autonomie
Sensibiliser les jeunes à l'environnement

**Age des
participants**

Adolescents

Étapes / périodes expérimentation

ETAPES	Intitulé	
Concertation	Préparer le déroulement du séjour	Jeunes et animateurs
Information	Informers les parents	Jeunes/parents/animateurs
Implication	Auto financement	Jeunes et animateurs
Projet	Déroulement du séjour	
Bilan	Retour avec un support (vidéo, blog...)	lors d'une manifestation

Description de l'expérimentation

Tout au long de leur projet, les jeunes participent à l'élaboration d'un projet qui leurs tient à cœur. L'équipe d'animation doit prendre en compte l'envie des jeunes et les rendre autonomes dans leurs démarches sur la préparation du séjour.

Évaluation

Sur le groupe, tous les jeunes participent pour monter leur projet : Distribution de tâches à effectuer, la parole pour tous, objectifs de chacun à travers ce projet, vote si besoin sur des choix particuliers. L'évaluation doit nous permettre de savoir : si tous les jeunes se sont retrouvés dans ce projet.

Synthèse des échanges avec les jeunes

Concertation : 5 réunions de préparation sont mises en place par les animateurs.
Autofinancement : contribution des jeunes aux financement d'activités par des actions spécifiques. Lors du séjour, échanges sur le déroulement de leur projet . Bilan : Les jeunes transmettent leurs parcours avec un support afin de rendre les échanges plus attractifs !

Personne à contacter pour plus d'infos

Service jeunesse David Duteurtre 02.51.71.81.87.23



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

Titre de
l'expérimentation

QUESTIONNAIRES SATISFACTION

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs

prise de parole

droits des enfants



citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable

connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

Favoriser l'expression des enfants
Amener les enfants à donner un avis
Améliorer la qualité des séjours
Renforcer le lien de proximité

Age des
participants

TOUS AGES

Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	concertation avec animateurs	mars
2	conception du questionnaire	avril
3	essai formulation questions	mai
4	modification questionnaires	juin
5	distribution	juillet /aout
6	traitement des données	octobre/novembre

Description de l'expérimentation

Dans le cadre de notre évaluation de la qualité des séjours de vacances, un questionnaire est distribué aux enfants parallèlement à celui donné aux familles : il permet de mesurer plusieurs éléments avant et pendant les séjours : accueil, inscriptions, calendrier, contacts, organisation, activités...

Évaluation

Les questionnaires sont distribués depuis trois ans pour les enfants et cinq ans pour les familles : il permettent de proposer de nouvelles orientations pour notre programmation. Certaines destinations ont été modifiées suite à des remarques. Il permettent aussi de conforter des méthodes : organisation d'un accueil au départ et retour...

Synthèse des échanges avec les enfants

Le questionnaire enfants a mis en évidence la qualité des séjours et la volonté des enfants à se ré-inscrire (près de 90 % en 2013). Cet indicateur important pour connaître la perception des enfants. Pour les adultes, près de 97% souhaitent faire repartir les enfants en séjour de vacances. La questionnaire permet donc de valoriser l'action mais aussi d'en mesurer la qualité

Personne à contacter pour plus d'infos

Responsable des séjours : Bernard 02.51.81.87.23



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de
l'expérimentation**

RADIO PERISCOLAIRE

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs

prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable

connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

Favoriser l'expression des jeunes

- Découvrir les rudiments de la radio sous ses différents aspects :
préparation, présentation, programmation, régie, diffusion, etc.

Valaoriser les jeunes(accompagnement sur une rubrique de leur choix)

S'interroger sur les médias et leur hiérarchie (radio, Internet...)

**Age des
participants**

8/9 ans

Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	3 séances /semaine dans une école	
2	J1 : recherche	
3	J2 finalisation contenu	
4	J3 : enregistrement dans les conditions du direct	
5	diffusion Blog ou radio FMR	
6		

Description de l'expérimentation

- J1 : recherche d'un thème qui tient à cœur aux enfants et ébauche de réalisation (recherche documentaire (Internet, Livres, etc.). Cette étape permet aux enfant de s'exprimer sur leurs goûts et de réfléchir à la forme avec laquelle ils veulent traiter leur sujet (interview, exposé, etc.).- J2 : finalisation de la préparation de leur thème et à l'appropriation du contenu afin de le transcrire au mieux (mise en forme)- J3 : réalisation dans les conditions du direct de l'enregistrement de l'émission radio. Suite à cet enregistrement, l'émission est mise en ligne sur le Blog Du PEL pour que les enfants et leurs familles y aient accès.

Évaluation

Le temps périscolaire est idéal pour une découverte de cet outil en revanche, il ne permet pas de pousser l'idée beaucoup plus loin. Le peu de temps qui est alloué (mois de 3 heures sur la semaine) ne permet pas de préparer du contenu de qualité. Les thématiques sont malheureusement assez récurrente (même d'une école à l'autre.) et le choix des morceaux de musiques l'est encore plus. Un travail avec les enseignants permettrait de valoriser certaines de leurs activités dans les émissions.. Créneau de fin de journée assez compliqué à gérer : enfants sont fatigués, du mal à se concentrer.

Synthèse des échanges avec les enfants

Les enfants prennent du plaisir à parler des choses qui leur sont personnelles et sont souvent surpris de pouvoir parler de leurs passions (jeux vidéo, skate, etc.). Cette activité mêle la rigueur d'une préparation, au plaisir d'échanger et de dévoiler aux autres les aspects non scolaires de ce qui les anime. Même les plus jeunes ont trouvé des sujets d'expression (chant, histoire, ect.).

Personne à contacter pour plus d'infos

Espace Multimédia Johann : 02.51.81.87.48
Service jeunesse David Duteurtre: 02.51.81.87.23



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

Titre de
l'expérimentation

VOTE ECOPOLE

catégories expérimentation



vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs

prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable

connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

Initier les enfants au processus de vote démocratique

Age des
participants

6/12 ans

Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé
1	Rencontre des différents partenaires
2	Sensibilisation des enfants sur chaque école
3	Mise en place du vote sur une semaine
4	Dépouillement sur un site un soir
5	Affichage du résultat dans toutes les écoles
6	

Description de l'expérimentation

Choisir le futur thème triennal d'Ecople par les partenaires (enfants, enseignants, parents, élus, animateurs), via un système de vote au plus près d'un vote réel.

Évaluation

Participation des enfants >90% ; bonne collaboration des enseignants et des animateurs. Participation des parents d'élèves très limitée mais très bons retours. Projet intégré au programme de cours de certains enseignants.

Synthèse des échanges avec les enfants

Enfants très intéressés par la découverte du processus de vote (isoloir, émargements, cartes) ; aspect « officiel » apprécié, avec toutefois un aspect ludique.

Personne à contacter pour plus d'infos

Périsco Beausoleil Jean-Louis 06.03.45.30.01

Périsco Mazaire Thomas 06.03.45.29.76



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

Titre de
l'expérimentation

Vote des Terminologies APS, ADL, APC,
TAP, Temps libéré

catégories expérimentation



vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs

prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable

connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

Déterminer des termes communs à La Chapelle.

Donner des noms aux Accueils de Loisirs

Trouver des terminologies significatives pour les enfants

Age des
participants

3/11 ans

Étapes / périodes expérimentation

ETAPES	Intitulé
1	Recenser les mots employés par les enfants
2	Sélectionner les plus courants
3	sélection de trois termes soumis au vote des enfants dans les écoles
4	(gommettes), dans les ADL(vote à main levée ou bulletin secret)
5	
6	

Description de l'expérimentation

Pendant la mise en place de la réforme des rythmes, constat de confusion des acronymes, souhait de clarification de la part de tous les partenaires. Les noms qui sont ressortis sont significatifs, déjà connus des enfants.

Évaluation

Des terminologies communes ont été trouvées pour les 4 groupes scolaires : Périsco et Pause jeux (les enseignants n'ont pas voulu que soit changé le nom des APC). Les deux ADL s'appellent l'Arc en Ciel des Loisirs et le Jardin extraordinaire.

Synthèse des échanges avec les jeunes

Personne à contacter pour plus d'infos

Périsco Blanchetière : Fabienne 06.03.45.29.46

ADL Le jardin extraordinianire : Delphine 02.40.93.62.73

- préparer - sensibiliser - expérimenter - évaluer - partager - préparer - sensibiliser - expérimenter - évaluer -

- préparer - sensibiliser - expérimenter - évaluer - partager - préparer - sensibiliser - expérimenter - évaluer -