



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de
L'expérimentation**

Choix d'un menu 1

catégories expérimentation



vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs



prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable

connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

*Connaitre l'avis des enfants
Avoir la sensation d'être entendus
Etablir des menus originaux
Favoriser l'éducation au goût et à la qualité des produits
sous une forme qu'ils aiment*

**Age des
participants**

08/11 ans

Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	reprise du plan alimentaire avec les enfants	
2	travail sur la base des livres de recettes	matin
3	citer des idées	
4	vote	
5	participation commission	après midi
6		

Description de l'expérimentation

Amener les enfants à s'exprimer, à donner leurs avis dans la constitution des grilles de menus des mercredis, en décrouvrant des recettes, l'équilibre alimentaire. Participation à la commission menus 1 à 2 fois par an.

Évaluation

Les enfants apprécient de donner des idées qui sont retenues (ex crumble) ; quelques déceptions quand il y a un refus. Une participation plus accrue des enfants aux commissions permet d'avoir des explications quant aux refus. Améliorer la compréhension entre les demandes des enfants et les exigences liées au service.

Synthèse des échanges avec les enfants

Les enfants apprécient de donner des idées qui sont retenues (ex : le crumble qui est devenu un incontournable des repas chapelains !)

Personne à contacter pour plus d'infos

Delphine, ADL Le Jardin Extraordinaire 02.40.93.62.73



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de
l'expérimentation**

GOUTERS PHILOS

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs



prise de parole

droits des enfants



citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable



Connaissance/formation

gestion de projets

Objectifs

Amener les enfants à savoir prendre la parole, et discuter
Aider les enfants à s'affirmer et à affirmer leurs points de
vue.

**Age des
participants**

6/11 ans

Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	
1	Choix du thème : livres de Brigitte Labbé	animateurs
2	Inscription obligatoire via l'accueil APS	
3	Débat sur périscop avec un goûter spécial	45 mn-une fois par mois.
4	Goûter particulier	1/mois
5		
6		

Description de l'expérimentation

Discussion débat autour d'un thème extrait des livres de Brigitte Labbé (thème choisi par l'animateur qui doit se sentir à l'aise). Installation dans une salle dédiée, autour d'un goûter ; prise de parole via un objet type « Bâton de parole ». La discussion s'arrête à la fin du temps mais ni conclusion, ni retranscription.

Évaluation

les enfants timides évoluent vers plus de prise de parole, ils ont envie de revenir

Synthèse des échanges avec les enfants

Les enfants sont de plus en plus participatifs, et réclament les séances ; les CM2 ont demandé une séance uniquement pour leur niveau, pour « aller plus loin ».

Personne à contacter pour plus d'infos

Périscop Doisneau Béatrice 06.03.45.29.87



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de
L'expérimentation**

BJDS Journal de Beausoleil

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs



prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable



connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

Créer un outil d'expression entre les APS de la Ville
Favoriser la prise de parole et la créativité des enfants
Familiariser les enfants avec les termes journalistiques

**Age des
participants**

6/11 ans

Étapes / périodes expérimentation

ETAPES	Intitulé
1. en classe	Choisir le nom d'un journal au sein de chaque APS
2. + intervenant ext.	Choisir rubriques et thèmes traités
3. avec experts	Elaboration des contenus avec les enfants
4	Mise en page
5	Tirage
6	Distribution

Description de l'expérimentation

L'idée générale est de créer un outil de participation commun aux 4 APS de la ville, dans lequel les enfants s'expriment sur la vie de leur quartier ou sur un thème qui leur tient à cœur. Moyen de familiariser les enfants avec les termes « journalistiques », la prise de photos, à l'esprit critique et d'ouverture... Un des objectifs sous-jacents est de compléter la parution actuelle du trimestriel Cap Juniors, tout en rapportant la parole directe des enfants.

Évaluation

L'expérimentation a avorté, mais il existe des journaux intra-APS qui ont fonctionné régulièrement, dont le BJDS, + publication sur le Blog.

Synthèse des échanges avec les jeunes

Personne à contacter pour plus d'infos

Périsco Beausoleil Jean-Louis : 06.03.45.29.87



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de
L'expérimentation**

MIDI INFO PHILOS

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs



prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable

connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

Amener les enfants à réfléchir sur des sujets de fond,
Apprendre à s'écouter, à respecter l'opinion de chacun,
Amener les enfants à argumenter un point de vue

**Age des
participants**

6/11 ans

Étapes / périodes expérimentation

ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	Choix du thème dans les livres de B.Labbé	
2 30 mn	Séance 1 : débat pendant 30 mn	1/semaine pause méridienne
3 10 mn	Séance 2 : réalisation d'un panneau sur le dé	1/semaine pause méridienne
4	affichage du panneau à l'APS	
5		
6		

Description de l'expérimentation

Organisation d'échanges philosophiques avec les enfants des APS, permettant le respect de la parole de chacun, l'association des enfants tout au long du processus d'organisation du débat : choix thème, panneaux illustrés, compte- rendu...

Évaluation

les enfants sont très demandeurs et sont des participants actifs des goûters philo. Près de 10 enfants participent à ce débat hebdomadaire.

Synthèse des échanges avec les enfants

La participation des enfants est assez liée à leur âge : les plus grands sont très actifs dans le processus et le débat, les plus petits participent de manière plus passive mais malgré tout, très à l'écoute. Les sujets traités cette année : La vie et la Mort ; le racisme ; pourquoi la guerre ? ; l'amour ; les garçons et les filles ; la vie et la mort ; pourquoi fume t' on ?

Personne à contacter pour plus d'infos

Périsco Beausoleil Jean Louis 06,03,45.30.01



Répertoire des expérimentations
« Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

Titre de l'expérimentation	Processus décisionnel 3/5 ans	ADL
-----------------------------------	--	------------

catégories expérimentation

vote
prise de décision

Organisation
 Jeux participatifs
 prise de parole
 droits des enfants
 citoyenneté
 coopération
 démocratie

développement durable
 connaissance et formation
 gestion de projets

Objectifs

Prendre en compte l'avis des enfants afin de prendre des décisions à l'accueil de loisirs.

Age des participants	3/5 ans
-----------------------------	----------------

Étapes / périodes expérimentation		
N° ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	Brain Storming des enfants sur le thème	
2	note des idées sur le cahier	temps du goûter, conseils
3	2 choix retenus par les animateurs	
4	vote des enfants	
5		
6		

Description de l'expérimentation

Cet échange est proposé le matin au moment du conseil ou pendant le goûter ; pas d'écriture mais symbole de couleurs pour voter. Le processus est applicable à tous (enfants et animateurs)

Évaluation

Processus mis en place systématiquement, et acquis dans le fonctionnement quotidien des animateurs.

Synthèse des échanges avec les enfants

Il ne suffit pas de prendre des décisions, mais il faut les mettre en pratique sur du long terme.

Personne à contacter pour plus d'infos

MORGANE, ADL Arc En Ciel des Loisirs 02.72.01.54.17 07.77.31.56.54



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de
l'expérimentation**

RADIO PERISCOLAIRE

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs

prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable

connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

Favoriser l'expression des jeunes

- Découvrir les rudiments de la radio sous ses différents aspects :
préparation, présentation, programmation, régie, diffusion, etc.

Valaoriser les jeunes(accompagnement sur une rubrique de leur choix)

S'interroger sur les médias et leur hiérarchie (radio, Internet...)

**Age des
participants**

8/9 ans

Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	3 séances /semaine dans une école	
2	J1 : recherche	
3	J2 finalisation contenu	
4	J3 : enregistrement dans les conditions du direct	
5	diffusion Blog ou radio FMR	
6		

Description de l'expérimentation

- J1 : recherche d'un thème qui tient à cœur aux enfants et ébauche de réalisation (recherche documentaire (Internet, Livres, etc.). Cette étape permet aux enfant de s'exprimer sur leurs goûts et de réfléchir à la forme avec laquelle ils veulent traiter leur sujet (interview, exposé, etc.).- J2 : finalisation de la préparation de leur thème et à l'appropriation du contenu afin de le transcrire au mieux (mise en forme)- J3 : réalisation dans les conditions du direct de l'enregistrement de l'émission radio. Suite à cet enregistrement, l'émission est mise en ligne sur le Blog Du PEL pour que les enfants et leurs familles y aient accès.

Évaluation

Le temps périscolaire est idéal pour une découverte de cet outil en revanche, il ne permet pas de pousser l'idée beaucoup plus loin. Le peu de temps qui est alloué (mois de 3 heures sur la semaine) ne permet pas de préparer du contenu de qualité. Les thématiques sont malheureusement assez récurrente (même d'une école à l'autre.) et le choix des morceaux de musiques l'est encore plus. Un travail avec les enseignants permettrait de valoriser certaines de leurs activités dans les émissions.. Créneau de fin de journée assez compliqué à gérer : enfants sont fatigués, du mal à se concentrer.

Synthèse des échanges avec les enfants

Les enfants prennent du plaisir à parler des choses qui leur sont personnelles et sont souvent surpris de pouvoir parler de leurs passions (jeux vidéo, skate, etc.). Cette activité mêle la rigueur d'une préparation, au plaisir d'échanger et de dévoiler aux autres les aspects non scolaires de ce qui les anime. Même les plus jeunes ont trouvé des sujets d'expression (chant, histoire, ect.).

Personne à contacter pour plus d'infos

Espace Multimédia Johann : 02.51.81.87.48
Service jeunesse David Duteurtre: 02.51.81.87.23