



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

Titre de l'expérimentation

**ATELIERS ECHANGES
d'EXPERIMENTATIONS**

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs

prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable



connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

Formuler les expériences, apprendre à les valoriser
Echanger sur ces expériences

Age des participants

animateurs

Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	Création de binômes	
2	échanges mutuels	
3	saisie des échanges sur fiches type	
4	lecture des fiches au groupe	
5		
6		

Description de l'expérimentation

Après un moment d'échange mutuel, les animateurs saisissent leur expérimentation sur leur fiche ; une saisie collective est organisée sur vidéo projecteur.

Évaluation

Difficulté de formalisation, mais bonne participation des animateurs. Permet de connaître le fonctionnement de chacun.

Synthèse des échanges avec les enfants

Les échanges sont riches et intéressants ; la synthèse est plus difficile . La saisie doit être faite ultérieurement.

Personne à contacter pour plus d'infos

Service Jeunesse Bernard : 02.51.81.87.23



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de
L'expérimentation**

CITOYENS EN MARCHE

catégories expérimentation

vote



prise de décision
Organisation
Jeux participatifs

prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable



connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

Connaître de façon ludique les problématiques liées à la démocratie et la solidarité locale.
Connaître le fonctionnement d'une association.
Expérimenter le fonctionnement participatif pour parvenir à une décision.

**Age des
participants**

Adolescents

Étapes / périodes expérimentation

ETAPES	Intitulé
En classe	Création d'une association fictive, dans la ville de Soliville
Avec intervenants	Le Maire de Soliville demande aux jeunes de se pencher sur des pb de la ville
avec experts	Ils rencontrent 3 associations et préparent un projet
	vote pour la réalisation d'un des projets
	Réalisation du projet
	Valorisation publique

Description de l'expérimentation

Il s'agit d'un jeu de rôle portant sur la mise en œuvre d'un projet : création d'une association, prise de décision, rencontres des experts, des élus....Le projet choisi est réellement créé, ce qui fait l'intérêt de cette démarche

Évaluation

Participation active des jeunes qui développe l'entraide et la coopération ; animations proposées de manière ludique et cohérente, permet une entrée "efficace" dans le sujet; aspect théâtral (Monsieur le Maire) important, à développer . Permet (aux enseignants) de découvrir une autre facette de leurs élèves. Veiller à prendre le temps de la préparation.

Synthèse des échanges avec les jeunes

Personne à contacter pour plus d'infos

P.I.J Claire 02.51.81.87.25



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de
l'expérimentation**

GOUTERS PHILOS

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs



prise de parole

droits des enfants



citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable



Connaissance/formation

gestion de projets

Objectifs

Amener les enfants à savoir prendre la parole, et discuter
Aider les enfants à s'affirmer et à affirmer leurs points de
vue.

**Age des
participants**

6/11 ans

Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	
1	Choix du thème : livres de Brigitte Labbé	animateurs
2	Inscription obligatoire via l'accueil APS	
3	Débat sur périsco avec un gouter special	45 mn-une fois par mois.
4	Goûter particulier	1/mois
5		
6		

Description de l'expérimentation

Discussion débat autour d'un thème extrait des livres de Brigitte Labbé (thème choisi par l'animateur qui doit se sentir à l'aise). Installation dans une salle dédiée, autour d'un goûter ; prise de parole via un objet type « Bâton de parole ». La discussion s'arrête à la fin du temps mais ni conclusion, ni retranscription.

Évaluation

les enfants timides évoluent vers plus de prise de parole, ils ont envie de revenir

Synthèse des échanges avec les enfants

Les enfants sont de plus en plus participatifs, et réclament les séances ; les CM2 ont demandé une séance uniquement pour leur niveau, pour « aller plus loin ».

Personne à contacter pour plus d'infos

Périsco Doisneau Béatrice 06.03.45.29.87



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

Titre de
l'expérimentation

**BENEVOLAT AU JAM : GUIDE DU
BENEVOLE**

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs

prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable

connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

Responsabiliser les bénévoles en leur permettant de définir
concrètement leur implication
Exprimer les attentes des jeunes
Etablir un document d'information sur l'action du bénévole au JAM

Age des
participants

adolescents

Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	1ère rencontre avec les bénévoles	mars
2	Brain storming autour de la notion de bénévole	avril/septembre
3	Expérimentation + mise en place d'actions	Septembre / juin
4	Bilan et rédaction du guide	juin
5	Ajustements + 2ème phase expérimentation	en septembre 2014
6		

Description de l'expérimentation

L'objectif principal de cette expérimentation est de remettre les jeunes bénévoles au cœur du projet du JAM : la dimension programmation musicale n'étant qu'un outil parmi d'autres pour permettre aux jeunes de se réaliser dans un secteur qui les intéresse. La constitution d'un guide du bénévole est un premier acte (fondateur) de ce travail. Il a pour but de donner la parole aux jeunes et de clarifier les possibilités qui leur sont offertes au sein du JAM.

Évaluation

Implication des bénévoles : dans l'échange / dans le suivi des réunions (tableau de présence) et des activités (concerts au jam, stages, sorties ext.), utilisation des permanences (tableau de présence)

Synthèse des échanges avec les jeunes

Brain storming : JAM : environnement social, acquisition d'un apprentissage, découverte musiques actuelles. **Bénévolat**= échange. **Réunions** : autonomie croissante des bénévoles, avec encadrement relatif. **Actions** : réunions mensuelles (infos, échanges)+permanences au PIJ (lieu d'échanges + travailler avec encadrement : mise à jour du Facebook, organisation scène ouverte, point d'information).

Personne à contacter pour plus d'infos

JAM : Amélie : 07.78.70.22.37 Service jeunesse : 02.51.81.87.23



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de
L'expérimentation**

BJDS Journal de Beausoleil

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs



prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable



connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

Créer un outil d'expression entre les APS de la Ville
Favoriser la prise de parole et la créativité des enfants
Familiariser les enfants avec les termes journalistiques

**Age des
participants**

6/11 ans

Étapes / périodes expérimentation

ETAPES	Intitulé
1. en classe	Choisir le nom d'un journal au sein de chaque APS
2. + intervenant ext.	Choisir rubriques et thèmes traités
3. avec experts	Elaboration des contenus avec les enfants
4	Mise en page
5	Tirage
6	Distribution

Description de l'expérimentation

L'idée générale est de créer un outil de participation commun aux 4 APS de la ville, dans lequel les enfants s'expriment sur la vie de leur quartier ou sur un thème qui leur tient à cœur. Moyen de familiariser les enfants avec les termes « journalistiques », la prise de photos, à l'esprit critique et d'ouverture... Un des objectifs sous-jacents est de compléter la parution actuelle du trimestriel Cap Juniors, tout en rapportant la parole directe des enfants.

Évaluation

L'expérimentation a avorté, mais il existe des journaux intra-APS qui ont fonctionné régulièrement, dont le BJDS, + publication sur le Blog.

Synthèse des échanges avec les jeunes

Personne à contacter pour plus d'infos

Périsco Beausoleil Jean-Louis : 06.03.45.29.87



Répertoire des expérimentations « Participation démocratique des enfants »

LA CHAPELLE
SUR ERDRE

ven. 16 oct. 15

**Titre de
l'expérimentation**

RADIO PERISCOLAIRE

catégories expérimentation

vote

prise de décision

Organisation

Jeux participatifs

prise de parole

droits des enfants

citoyenneté

coopération

démocratie

développement durable

connaissance et formation

gestion de projets

Objectifs

Favoriser l'expression des jeunes

- Découvrir les rudiments de la radio sous ses différents aspects :
préparation, présentation, programmation, régie, diffusion, etc.

Valaoriser les jeunes(accompagnement sur une rubrique de leur choix)

S'interroger sur les médias et leur hiérarchie (radio, Internet...)

**Age des
participants**

8/9 ans

Étapes / périodes expérimentation

N° ETAPE	Intitulé	Période/ Echéances
1	3 séances /semaine dans une école	
2	J1 : recherche	
3	J2 finalisation contenu	
4	J3 : enregistrement dans les conditions du direct	
5	diffusion Blog ou radio FMR	
6		

Description de l'expérimentation

- J1 : recherche d'un thème qui tient à cœur aux enfants et ébauche de réalisation (recherche documentaire (Internet, Livres, etc.). Cette étape permet aux enfant de s'exprimer sur leurs goûts et de réfléchir à la forme avec laquelle ils veulent traiter leur sujet (interview, exposé, etc.)- J2 : finalisation de la préparation de leur thème et à l'appropriation du contenu afin de le transcrire au mieux (mise en forme)- J3 : réalisation dans les conditions du direct de l'enregistrement de l'émission radio. Suite à cet enregistrement, l'émission est mise en ligne sur le Blog Du PEL pour que les enfants et leurs familles y aient accès.

Évaluation

Le temps périscolaire est idéal pour une découverte de cet outil en revanche, il ne permet pas de pousser l'idée beaucoup plus loin. Le peu de temps qui est alloué (mois de 3 heures sur la semaine) ne permet pas de préparer du contenu de qualité. Les thématiques sont malheureusement assez récurrente (même d'une école à l'autre.) et le choix des morceaux de musiques l'est encore plus. Un travail avec les enseignants permettrait de valoriser certaines de leurs activités dans les émissions.. Créneau de fin de journée assez compliqué à gérer : enfants sont fatigués, du mal à se concentrer.

Synthèse des échanges avec les enfants

Les enfants prennent du plaisir à parler des choses qui leur sont personnelles et sont souvent surpris de pouvoir parler de leurs passions (jeux vidéo, skate, etc.). Cette activité mêle la rigueur d'une préparation, au plaisir d'échanger et de dévoiler aux autres les aspects non scolaires de ce qui les anime. Même les plus jeunes ont trouvé des sujets d'expression (chant, histoire, ect.).

Personne à contacter pour plus d'infos

Espace Multimédia Johann : 02.51.81.87.48
Service jeunesse David Duteurtre: 02.51.81.87.23