

PLAN D' ACTIONS POUR UN DEVELOPPEMENT DURABLE A LA CHAPELLE-SUR-ERDRE

Pilier : EPANOUISSEMENT DES ETRES HUMAINS

LE CADRE GENERAL :

- Les trinômes de l'Agenda 21 avec les enjeux du Forum d'Avril 2010

Vivre ensemble à La Chapelle sur Erdre
Être jeune à La Chapelle sur Erdre
Habiter à La Chapelle sur Erdre
Être un employeur exemplaire
Travailler à La Chapelle sur Erdre

- Le Projet Éducatif Local (P.E.L.) qui incarne la politique Enfance-Jeunesse de la commune

Le P.E.L. concerne les enfants et les jeunes âgés de 3 à 25 ans et a pour objectif principal depuis 2008 la Participation des enfants et des jeunes



THEME :

L'ACCUEIL : Renforcer les moyens humains

Formation du personnel : BAFD, 1ers secours, diététique, handicap, participation

BAFD :

Le financement de la formation BAFD participe de l'amélioration qualitative de l'organisation des accueils périscolaires en complément des efforts suivants : stabilité du personnel encadrant, temps de préparation et de rencontres enseignants/animateurs, présentation du personnel à l'ensemble des classes en début d'année scolaire, etc.

1^{er} SECOURS : 12 participants

Diététique :

Formation d'un agent à l'accueil d'enfants dotés du PAI (Projet d'Accueil Individualisé)

Handicap et Participation : cf. thèmes respectifs

Animation sportive sur le temps du midi

Intervention d'un animateur sportif 1 semaine par mois sur chaque école élémentaire

Amélioration des conditions de sieste dans les écoles maternelles

Les enfants s'endorment désormais dès 13 H 00 et les réveils se font de manière échelonnée jusqu'à 15 H 30. Aujourd'hui il est rare de réveiller un enfant, ils se réveillent seuls.

Dans le secteur de la Petite Enfance

L'accueil collectif :

Une augmentation du nombre de places d'accueil régulier sur 1, 2 ou 3 jours dans les deux haltes d'enfants, avec pour l'une d'entre elles : La Ronde des Couleurs, une amplitude horaire augmentée d'une demi-heure le matin soit 8h30 au lieu de 9h (pour mieux « coller » aux demandes des usagers).

Au multi-accueil La Capucine le nombre de places en accueil régulier (5 jours par semaine) est passé de 15 à 17.

.../...

AGENDA 21 – PROJET EDUCATIF LOCAL de la Ville de La Chapelle sur Erdre

Compte-rendu de la réunion du 13 juin 2012

Soutien financier

Soutien à la création du multi-accueil associatif « Les petits pas du Ploreau » avec une subvention exceptionnelle d'ouverture (15 000 €) ajoutée à la subvention annuelle de fonctionnement, en fonction du nombre d'heures/enfant, (autour de 80 000 €) pour une année complète qui permettra d'offrir 20 places (équivalent temps plein)

Accompagnement aux usages numériques

1 animateur à temps complet organise des ateliers : montage vidéo – montage photo – musique assistée par ordinateur – création d'affiche – entretien de son ordinateur – etc.

THEME :

L'ACCUEIL : Renforcer les moyens matériels

Petite Enfance :

Centralisation au service Petite enfance des pré-inscriptions pour un accueil régulier et mise en place d'une commission d'attribution des places

Portail familles : guichet « virtuel » depuis septembre 2009 :

Un espace public accessible à tous avec des informations d'ordre général.

Un espace privé, accessible via code et mot de passe, avec des informations personnalisées en direction de la fratrie.

Possibilité de régler sa facture sur l'espace famille par carte bleue.

Bilan janvier 2012 :

Moyenne mensuelle : 234 familles utilisatrices de ce service

Accès aux informations facturées, visualisation, réservations de places en accueil de loisirs

Cette informatisation ne s'est pas faire au détriment de l'accueil physique bien au contraire :

Espace familles Pierre de Rosa

Depuis février 2012, les services scolaires, jeunesse, sport, projet éducatif local (PEL), Agenda 21 ainsi que la direction de l'animation accueillent les Chapelains dans de nouveaux locaux. Cet espace fut élaboré dans un souci de « faciliter les conditions de travail et d'améliorer la qualité du service public. Afin de faciliter son accès au plus grand nombre, ce lieu dispose d'un ascenseur et d'une ligne verte en relief au sol pour les malvoyants.

Un nouveau Point Information Jeunesse

Date de livraison : Septembre 2013

.../...

AGENDA 21 – PROJET EDUCATIF LOCAL de la Ville de La Chapelle sur Erdre

Compte-rendu de la réunion du 13 juin 2012

Maison des Jeunes

Le service Jeunesse a travaillé pendant plusieurs mois avec un groupe de jeunes sur ce projet.

Augmentation du nombre de places dans les accueils de loisirs

Actuellement, 80 à 120 enfants sont accueillis en accueil de loisirs 3/5 ans et environ 110 en accueil de loisirs 6/11ans.

Projet :

--> deux futurs Centres de Loisirs : l'un associé à l'école Robert Doisneau, l'autre associé à l'école Beausoleil

320 enfants seront accueillis (2 x 160)

Pour l'école Doisneau à l'issue de plusieurs réunions de concertation (enseignants, IEN, parents d'élèves, personnel municipal) la reconstruction de Doisneau 2, avec création attenante du nouveau Centre de loisirs, accueil périscolaire et une liaison physique avec Doisneau 1.

THEME :

L'ACCES au loisir, au sport à la culture

Taux d'effort

Pour remédier aux inconvénients liés à la tarification selon les quotients familiaux (*Effets de seuil, Manque de linéarité dans la progression des tarifs qui ont été définis d'une tranche à l'autre, Difficulté de réajuster une grille tarifaire : dans ce cas, il faut modifier toutes les tranches de toutes les grilles tarifaires en vigueur dans les services offerts à la population*)

Les avantages de la tarification au taux d'effort (Quotient familial de la CAF x taux d'effort = tarif pratiqué) :

- Des tarifs individualisés
- Pour prendre encore mieux en compte les ressources réelles de chacun
- Afin d'améliorer une politique tarifaire fondée sur l'équité, la solidarité et la justice sociale

Le système de « tarification au taux d'effort » a été adopté dès Septembre 2002 pour la crèche et les haltes garderies

Ce dispositif, avec un tarif plafond, préservant la mixité sociale, et un tarif plancher, induit que le tarif payé par chaque famille est Différent, Progressif de manière linéaire, Et strictement proportionnel aux capacités contributives des familles considérées.

Le 1er janvier 2010, création d'un tarif au taux d'effort pour les services publics suivants :

- La restauration scolaire
- L'accueil périscolaire
- L'accueil de loisirs pour la petite enfance (3-5 ans)
- L'accueil de loisirs pour les jeunes (6-11 ans), ainsi que les bivouacs (mini-camps) organisés dans le cadre de l'accueil de loisirs.
- L'accueil de loisirs pour les jeunes (12-17 ans)
- Les séjours de vacances (6-17 ans)
- L'école du sport
- Les ateliers théâtre

Chèques loisirs

Aide envoyée directement aux familles sous forme de bons. Le montant alloué varie de 25 € à 75 € en fonction du quotient familial.

262 enfant = 112 parents pour 43 associations

Perspective = améliorer la promotion de cette aide notamment par le biais des associations
.../...

AGENDA 21 – PROJET EDUCATIF LOCAL de la Ville de La Chapelle sur Erdre

Compte-rendu de la réunion du 13 juin 2012

Les critères :

- Être âgé au plus de 18 ans,
- Le lieu d'habitation ou la résidence familiale (pour les étudiants) est La Chapelle sur Erdre,
- S'inscrire auprès d'une association chapelaine,
- Avoir un quotient familial inférieur à 850 €.

Cap Découverte

Edition 2012 : 220 enfants et 20 associations

manifestation au cours de laquelle les enfants âgés de 6 à 15 ans peuvent expérimenter les activités préalablement choisies en fonction de l'offre associative.

- 1 - Découverte des activités Chapelaines.
- 2 - Sensibilisation à l'environnement.
- 3 - Rencontres des associations de secteurs différents.
- 4 - Une implication des jeunes des clubs et des associations.

Rock band expérience

Objectif : renforcer la collaboration entre le JAM, Capellia et l'AMEG

Le projet Rock band expérience (ex Fanfare expérience) a un double objectif :

- Rapprocher les structures JAM et AMEG pour une mise en cohérence des actions d'enseignement et d'accompagnement de la pratique musicale collective.
- Permettre la rencontre d'instrumentistes ayant des approches musicales et des niveaux différents. Le projet comporte 2 phases: L'apprentissage collectif d'un répertoire et les représentations.

Ecole de voile

Depuis le 24 septembre 2011, La Chapelle-sur-Erdre a officiellement une école de voile, située à la base nautique de La Grimaudière. Créée par l'ANCRE, en partenariat avec la Ville et avec le soutien du Conseil Général et du Conseil Régional.

Cette école de voile permet aux écoliers chapelains de s'initier à la voile et bientôt aux collégiens de s'adonner à la pratique du kayak.

THEME :
L'ACCOMPAGNEMENT DE PROJET

Les dispositifs : FLAIJ, ATEC

Fonds Local d'Aide aux Initiatives Jeunes

Le F.L.A.I.J. a pour ambition d'encourager, soutenir et développer l'initiative des jeunes en leur donnant la possibilité d'agir.

Cette aide peut prendre plusieurs formes : une écoute et un accompagnement, un appui technique ou matériel, une aide financière.

Association Temporaire des Enfants et des jeunes Citoyens

Cela a pour but de :

- prouver la capacité des enfants (6 à 18 ans) de participer à la vie de la cité.
- appliquer le droit d'association de la convention internationale des droits de l'enfant.
- apporter un cadre de reconnaissance et de valorisation de leur projet.
- permettre aux enfants de prendre leur part dans la société et de se construire des compétences (capacités à s'exprimer, d'argumenter, de débattre, de prendre des décisions, d'exercer des responsabilités....).
- faire évoluer les lois des associations des mineurs.

Le café-polyglotte

Vendredi 4 mai 2012, organisé par amicale laïque de Beausoleil et le comité de jumelage Bychawa plus de 150 personnes - Ateliers de travail en plusieurs langues + conférence sur le thème de l'euro

Découverte du monde de l'entreprise

Collège : un après-midi de rencontres avec une dizaine de chefs entreprises qui répondent aux questions de près de 100 collégiens du collège de la Coutancière (animation sous le chapiteau de Solidair)

Chapelains : portes d'ouvertes d'une dizaine d'entreprises le vendredi de Solidair près de 100 personnes ont visité 1 ou plusieurs entreprises.

THEME :
L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

Partenariat avec Ecopôle

Par son programme d'Education à l'Environnement et au Développement Durable, la Ville contribue à la formation des enfants et des jeunes en leur permettant de découvrir, de comprendre, d'agir et d'intégrer les liens indissociables qui existent entre le social, l'économique, le culturel et l'environnemental.

La convention triennale vise à matérialiser un partenariat avec l'association dite Ecopôle CPIE Pays de Nantes autour de 3 axes :

Accès aux services d'Ecopôle et diffusion de l'information

Cet espace dédié Ecopôle situé à la bibliothèque municipale a vocation à :

Diffuser une première information sur le développement durable

Contribuer à la création d'un lieu de rencontre pour les associations, point d'appui à leurs activités avec l'organisation d'animations, la tenue de permanences thématiques

Mise à disposition un espace multimédia

Permettre l'accès au centre de ressources documentaires et pédagogiques d'Ecopôle

Coordination / participation à un programme d'éducation à l'environnement dans la cadre du développement durable (EEDD)

Accompagnement des projets et manifestations :

Accompagner les actions dans le cadre de l'Agenda 21 et de différentes manifestations municipales (festival Solid'air, Cap Découverte)

La Ville verse à l'association une subvention annuelle de 30 640 €.

Club Nature -avec les 6/11 ans de l'accueil de loisirs

Concernant le sentier d'interprétation, nous avons mis le projet en stand-by mais il sera relancé à la rentrée afin de travailler concrètement sur le contenu des panneaux.

Accueil de loisirs : Projet jardin est en cours d'aménagement en partenariat avec l'association "Jardine" des sensibilisations à la nature, aussi sur les animaux de la mare avec la LPO (convention ECOPOLE)

Projet avec l'association JARDINE de mettre au point une formation animateurs à partir de la rentrée scolaire : former au minimum requis pour l'entretien du jardin.

Par ailleurs, notre basse-cour sera reconstituée dès fin juin : 4 poules et 1 pintade.

.../...

Jardin commun à l'école et l'accueil périscolaire de Mazaire

Il s'agit de sensibiliser les enfants à l'entretien d'un jardin (1 plate-bande dédiée à l'APS dans le verger derrière l'école) en utilisant le composteur, le récupérateur d'eau et les outils de jardinage.

Le projet a redémarré début mai 2012. Le pilote sur cette action : animateur APS élémentaire pour le temps périscolaire. Pour le temps scolaire, enseignante de CP.

THEME :
L'EDUCATION A L'URBANISME

Développer une éducation à l'urbanisme

Il y a eu près de 30 rencontres riveraines. Ces rencontres se font avant le dépôt du permis de construire sur la base du volontariat du promoteur car la ville ne peut imposer la tenue de ces rencontres

Dans un 1er temps, la ville présente les objectifs de maintien de 70 % espaces naturels et agricoles, densification puis le promoteur présente le projet et enfin discussions.

Susciter une réelle animation naturelle, au-delà des animations festives (importance tissu commercial continu, galerie marchande, parc public, secteur piétonnier)

Cette action peut être rapprochée de l'étude centre-ville qui doit permettre d'y répondre étant donné que 1 des objectifs est d'améliorer l'attractivité et renforcer la centralité en facilitant l'appropriation du centre par l'ensemble des habitants.

Utiliser les Technologies de l'Information et de la Communication pour rendre "ludique" une part de la réflexion sur l'urbanisme

Etude en cours pour action-s sur budget 2013

**THEME :
LE HANDICAP**

Trinôme : Handichap 2011 (pilote par l'OMS)

Semaine internationale du Handicap du 27/05 au 02/06/2011

Accueil de 3 délégations étrangères : de Pologne, du Rwanda, de Palestine

Participation aux épreuves sportives, aux soirées spectacles et festives, aux débats sur le thème de l'intégration (matérielle et humaine)

Visite d'équipements spécialisés et rencontres avec les personnels (techniciens et soignants)

Suite donnée à cette action : Une journée ou un week-end en 2013

Loisirs mixtes : action « Toi + Moi »

Grâce au travail de l'association Un Copain comme les Autres de mise en réseau, de recherches de partenaires des activités diverses (sport, mosaïque, peinture, marionnettes) en mixité enfants valides et handicapés.

Achat de matériel adapté par l'association Un Copain comme les Autres

« Musicap » : ateliers en mixité (AMEG)

Ateliers regroupant des jeunes en situation de handicap et des bénévoles valides. Certains jeunes ont désormais acquis l'expérience d'une pratique musicale régulière d'où l'idée d'élaborer un projet de cursus pour adapter davantage l'apprentissage à chaque jeune tout en conservant l'organisation en groupes.

Création d'un poste de coordinatrice

Poste à 50 % pourvu début Novembre 2011 destiné à améliorer la coordination des actions municipales en direction des personnes porteuses de handicap

.../...

AGENDA 21 – PROJET EDUCATIF LOCAL de la Ville de La Chapelle sur Erdre

Compte-rendu de la réunion du 13 juin 2012

Formation du personnel municipal et des éducateurs sportifs dans les associations

Permettre un accueil adapté :

- actions de sensibilisation des associations en coopération avec le Comité département du Sport Adapté
- formation de 28 agents municipaux (jeunesse, scolaire, petite enfance)

Réalisation d'un guide à destination des animateurs – projet piloté par les Francas

Travail initié par Les Francas, auquel participent, outre Ville de la Chapelle sur Erdre, l'ARPEJ de Rezé, l'OLJ de Savenay, l'amicale laïque de Couëron.

Ces institutions ont eu la volonté de trouver ensemble un outil permettant la création d'une charte d'accueil appropriée à chaque structure et répondant aux exigences de la loi sur l'inclusion de 2005. Ce guide méthodologique est né de cette collaboration. Il est basé sur des vignettes graphiques pour susciter les débats en équipe.

Dix thèmes y sont abordés : chaque thème est traité par des mises en situation.

Les thèmes abordés : l'accueil des familles et des enfants, le projet éducatif, les règles pour chacun et pour tous, la communication avec les partenaires...

Le guide sera disponible en juin, et pourra faire l'objet d'une formation.

Séances mixtes à Capellia (sur l'exemple des séances de ciné-différence)

Dans le cadre du Plan Handicap 2012/2014 en plus de la poursuite des actions engagés, l'accent sera mis sur 3 axes de développement : la culture, la communication et sur la citoyenneté (séance de simulation de vote, facilité l'accès aux trottoirs (poubelles), stationnement).

**THEME :
L'INTERGENERATIONNEL**

Action « Un passé, un présent, un futur » :

Echanges et partage d'activités entre les enfants qui fréquentent les accueils de loisirs et les personnes âgées qui résident dans les maisons de retraite chapelaines

Contes et chansons populaires :

Un spectacle a été réalisé mettant en scène une dizaine de conteurs-chanteurs de Bel Air avec une dizaine de musiciens et chanteurs de l'AMEG qui a donné lieu à des représentations à Bel Air et au Ploreau.

Ce projet a été l'occasion d'échanges entre les jeunes de l'IEM de la Buissonnière et les résidents du Ploreau et les conteurs-chanteurs.

Sorties en commun : enfants – personnes âgées

Visite de l'écomusée de Vigneux de Bretagne

Prochains rendez-vous d'Automne : « Classe Ancienne »

Espace Cyber (pour mémoire) :

1 animateur à temps complet organise notamment des ateliers montage photo.

THEME :
LA PARENTALITE

Groupe « Parentalité »

Composition

Des professionnelles
Des associations
Des parents

Objectifs

Mettre en place des espaces de réflexion et de débats

Mobiliser les parents dans l'élaboration et la mise en œuvre des projets et favoriser leur implication dans la vie de tous les lieux d'éducation

Veiller à la qualité de l'accueil des familles dans les structures de la petite enfance, en accueil périscolaire, dans les centres de loisirs

Élaborer un répertoire à destination des professionnels pour leur permettre de trouver les informations susceptibles d'aider les familles dans leur rôle d'éducation

Réfléchir sur un espace visant à initier ou renforcer les échanges entre parents et avec les enfants en vue de rompre l'isolement de certaines familles

Les associations

N'être parents
Peau à peau
Autour d'un café

Association « N'Être Parents » association créée par par trois psychologues cliniciennes. Elle propose un lieu de socialisation « **A petits pas** », inspiré des Maisons vertes de F. Dolto. Les parents viennent accompagnés de leurs enfants, pour échanger de manière anonyme Les permanences ont lieu une fois par mois, au château de l'Hôpital.

Association « Autour d'un café ». Objectifs de l'association :

- la création d'un café des parents, lieu accueil convivial, de rencontre et d'échanges, pour tous les parents ; foret sensibilité sur la question du handicap.
- Favoriser les rencontres entre Associations agissant sur la parentalité.

Actions réalisées ou à venir

Conférences, soirées à thème, sensibilisation à l'accueil des enfants porteurs de handicap, accueil de parents le samedi matin, espaces causeries (Urban culture, cap Découverte).

THEME :

LE RYTHME DES ENFANTS ET DES JEUNES

Suite à l'annonce de la suppression de l'école le samedi matin pour les enfants scolaires à l'école primaire, un groupe de travail parents, d'enseignants, d'élus, de techniciens de la ville et responsables associatifs s'est constitué afin de réfléchir à une possible réorganisation de la semaine.

De nombreuses rencontres ont eu lieu : conférences, échanges avec des chronobiologistes, rencontres avec d'autres communes.....ce qui a pu constituer une base commune de réflexion. Plusieurs scénarios ont été envisagés et des temps d'échanges ont été organisés

La démarche de travail a été participative, Les comptes rendus et diverses informations étaient mis en ligne sur le blog.

Les directeurs des écoles élémentaires Beausoleil et R. Doisneau, ont en début d'année scolaire informé les parents du projet concernant un éventuel changement des rythmes scolaires pour la rentrée scolaire 2010-2011.

Pour faire avancer cette réflexion et de manière collective, différentes commissions de travail ont été mises en place : enquête, temps du midi.

Autour de la table, sont réunis parents d'élèves, enseignants des écoles Beausoleil et Robert Doisneau, ainsi que la mairie.

La qualité de l'ajustement entre les aménagements et les rythmes de l'enfant intervient dans la réussite éducative.

C'est pourquoi de nombreux acteurs se sont mobilisés dans cette réflexion et dans le choix des mesures et des améliorations à apporter.

Ci-après un rappel chronologique du travail effectué à La Chapelle sur Erdre :

AGENDA 21 – PROJET EDUCATIF LOCAL de la Ville de La Chapelle sur Erdre

Compte-rendu de la réunion du 13 juin 2012

15/05/08	Publication du décret Darcos. Le samedi matin est dé-scolarisé à partir de septembre 2008. L'école est organisée sur 4 jours.
01/01/09	Consultation des familles effectuée par la fédération des Parents d'élèves de La Chapelle Sur Erdre.
25/03/09	Organisation d'une conférence avec M. Feunteun, spécialiste des temps de l'enfant.
23/04/09	Premier groupe de travail. Des enseignants, Élus, parents d'élèves, associations et techniciens se réunissent pour mener une réflexion commune.
12/05/09	Conférence de Mme Claire Leconte Lambert (Chrono-biologiste).
12/06/09	Journée d'étude à Angers. Trois membres du groupe participent à cette journée. Sont présents : Monsieur Testu (Chronobiologiste), des représentants des villes de Rennes, Angers, Brest, Belfort, Arras, Poitiers.
25/06/09	Rencontre avec des représentants de l'éducation Nationale. Restitution en grand groupe de l'avancée de la réflexion.
06/07/09	Rencontre avec M. Clarisse et Mme Le Floch enseignants chercheurs au laboratoire de recherche psychologie des âges de la vie.
16/10/09	Rencontres avec les membres du groupe de travail, présentation de scénarios.
13/11/09	Réunion publique, rencontre avec les 5 groupes scolaires. M. Clarisse et Mme Le Floch ; Mme Gosselin, directrice d'une école à 4,5 jours viennent présenter l'avancée de leur recherche ainsi que leur expérience.
Nov 2009	Exposition devant chaque école, présentant les différents éléments d'informations recueillis depuis mars 2009, ainsi que les différents scénarios possibles.
Déc 2009	Votre avis nous intéresse ! Des permanences d'élus en mairie principale sont organisées et des cahiers d'expression mis à disposition. Le blog et le mail du PEL sont aussi des outils de contribution. Consultation des familles est organisée par les délégués parents d'élèves.
14/01/10	Rencontre des membres du groupe de travail. Résultats des différentes contributions.
Janv 2010	Conseil d'école extraordinaire. Positionnement du Conseil sur un éventuel changement d'organisation de la semaine d'école.

Regards croisés sur les rythmes de vie des enfants de l'école élémentaire Doisneau – La Chapelle sur Erdre :

La proposition de nouveaux aménagements des temps de vie de l'enfant nécessite pour les enseignants, les responsables associatifs, culturels et sportifs, les parents, les décideurs institutionnels de disposer de connaissances et de repères pour accompagner leurs choix.

C'est dans cette perspective que notre équipe de recherche a accepté d'apporter son concours à la Ville de La Chapelle sur Erdre engagée dans un Projet Educatif et dans une réflexion sur l'aménagement des rythmes de vie des enfants scolarisés.

La mission d'étude a pour objectif général :

L'évaluation a été conduite durant l'année 2010-2011 auprès de toutes les classes de l'école élémentaire Doisneau. L'équipe éducative de ce groupe scolaire s'est en effet portée volontaire suite à la première phase de conférences scientifiques qui s'est déroulée sur la période 2009-2010 et suite aux réflexions engagées par la ville de La Chapelle sur Erdre.

Avec l'autorisation de l'Inspection Académique de Loire Atlantique et l'accord des familles pour la participation des enfants, l'expérience a pu être conduite durant le mois de mai 2011.

Décembre 2011 : soirée de restitution du travail réalisé l'année dernière par les étudiants chercheurs de l'Université de Tours. Il s'agissait de rendre compte des rythmes de vie des enfants de l'Ecole DOISNEAU : Sommeil, temps de loisirs, utilisation des objets technologiques....mais aussi la question de l'estime de soi : de nombreux éclairages qui peuvent donner des pistes de réflexion et de travail !

Le rapport final est consultable sur le blog du PEL :

<http://pel.lachapellesurerdre.fr/wordpress-pel/wp-content/uploads/2012/02/rapport-final-2011.pdf>

THEME :
LA COMMUNICATION

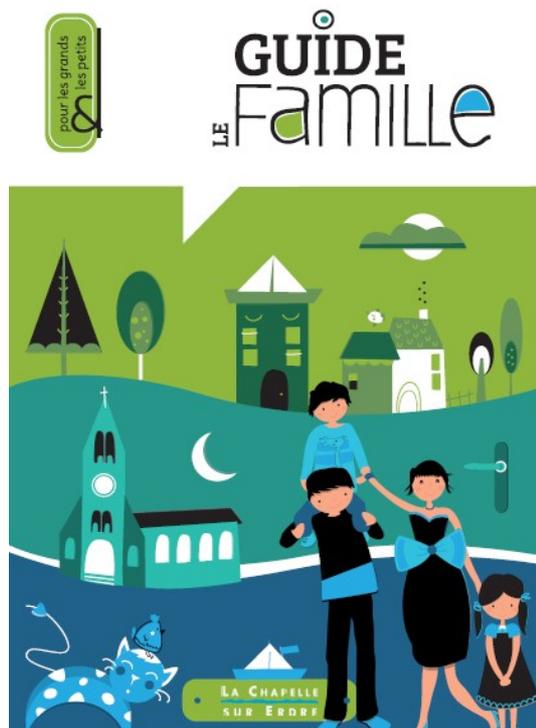
Le blog :

<http://pel.lachapellesurerdre.fr>

La lettre « Cap Juniors »

Guide familles

Synthèse des événements concernant les enfants de maternelle et d'élémentaire à destination des familles (périodicité : de vacances à vacances).



CLAP SUR LE PEL :

Un film sur La Participation des Enfants et des Jeunes
réalisé à La Chapelle sur Erdre
à visionner sur le blog du PEL et sur le site de la ville

THEME :

LA PARTICIPATION DES ENFANTS ET DES JEUNES

Concevoir **la participation comme un droit** revient à habiliter tous les enfants et les jeunes à **exercer ce droit**, et par conséquent à **être informés, à donner leur avis, à être associés** au processus décisionnel et à assumer des responsabilités.

Ce droit de participation des enfants, comme l'écrit l'UNICEF en 2003, suppose «**que les adultes partagent avec eux la gestion, le pouvoir, la prise de décision et l'information.**». Et, pour être «authentique et efficace» la participation des enfants «**passé par un changement des modes de réflexion et de comportement des adultes**».

A La chapelle sur Erdre :

Des initiatives associatives :

- *EBC* Action sur la participation des jeunes dans le cadre de l'organisation des stages d'été
- *Projet KDANSE PLUS* : création d'un 'Atelier chorégraphique'

Des actions municipales :

- l'existence, dans les structures d'accueil de loisirs des mercredis et des vacances, de Conseils d'enfants et de Conseils de jeunes qui permettent de recueillir leurs propositions (sur les activités, les itinéraires, etc.) ;

- le fonctionnement participatif des locaux de répétition et de la salle de concert du JAM : les jeunes sont associés à l'organisation générale et au choix des horaires, à la programmation, à l'installation des locaux, et ils gèrent totalement une « scène ouverte » ;

AGENDA 21 – PROJET EDUCATIF LOCAL de la Ville de La Chapelle sur Erdre

Compte-rendu de la réunion du 13 juin 2012

- l'accompagnement de projets de jeunes par le Point Information Jeunesse, au moyen d'Associations Temporaires d'Enfants Citoyens (ATEC) et du partage d'expériences.

« *Radio FMR* ». mise en œuvre dans le cadre d'un partenariat avec les Francas de la Sarthe, qui y ont apporté un soutien technique.

Il s'agit d'une radio conçue « pour les jeunes et par les jeunes ». De fait, si ceux-ci en sont les principaux auditeurs, ce sont aussi des jeunes chapelains qui :

- établissent la grille de programmation, définissent les thèmes et les contenus abordés, effectuent le choix des personnalités interviewées, etc. ;

- préparent et mènent librement les émissions, avec le concours, selon les cas, de collégiens, d'associations, d'élus locaux ;

- assurent de la sorte une fonction d'information à destination de leurs jeunes auditeurs.

De cette dynamique participative résultent des réalisations telles que le *Festiv'ID* (s'appuyant sur un réseau de 70 jeunes bénévoles), *Urban Culture*, *Vibration Hip-Hop* (fédération de projets amateurs montée par des jeunes dans le cadre d'une programmation associative qui dépasse l'échelle du territoire municipal).

L'AGENDA 21 Juniors

La démarche d'Agenda 21 Juniors a commencé par une phase de sensibilisation des enfants et des jeunes au développement durable, puis une phase de consultation (l'équivalent d'un quart des enfants de 6 à 14 ans a été consulté). L'implication des équipes enseignantes a varié en fonction des sites.

Selon ces retours, 80 % des enfants disent savoir ce qu'est le développement durable mais pensent que cela concerne exclusivement le respect de l'environnement.

Au cours des réunions menées avec les enfants, un thème d'action a été choisi par site.

AGENDA 21 – PROJET EDUCATIF LOCAL de la Ville de La Chapelle sur Erdre

Compte-rendu de la réunion du 13 juin 2012

Structure	Temps de l'action	Thème	listing des actions proposées 2012/2013	listing des actions proposées 2013/2014
Blanchetière	midi et périscolaire	le transport	manifestations DD	apprentissage et mise en place d'un mode de transport alternatif
Beausoleil	récréations et périscolaire	les déchets et le tri	Annonces, affiches, article dans le règlement intérieur, jeux, ramassage collectif	fabrication de poubelles en matériaux recyclés
Doisneau	scolaire et périscolaire	les espaces verts	panneaux explicatifs sur les espaces verts	activité de jardinage, apprentissage sur les espaces verts
Mazaire	Récréations	Le jardin	première réunion le 10 Mai	
	récréations	les déchets	affiches sur les déchets	sensibilisation des enfants et des adultes aux problématiques des déchets à l'aide d'un reportage vidéo
Coutancière	midi	la cantine	reportage photo/vidéo, visite agriculteurs locaux	sensibilisation des jeunes à la restauration collective, agir contre le gaspillage
ADL		Préparation de la mascotte DD et micro-trottoirs sur le DD		

FESTIV'ID

2011

Vendredi 09 et samedi 10 septembre, 2011 : Pensé par des jeunes Chapelains entre 15 et 25 ans, soutenus par la commune dans leurs initiatives, 2011 voit apparaître la première édition de ce festival.

2013

Une action collective et festive (témoignages, rencontres, débats, créations, partages d'expériences) sous des formes dynamiques (ateliers, parcours, théâtre-forum, café-rencontres, espace en libre circulation) et des projets des jeunes, leurs impacts ainsi que les dispositifs et les outils d'accompagnement.

AGENDA 21 – PROJET EDUCATIF LOCAL de la Ville de La Chapelle sur Erdre

Compte-rendu de la réunion du 13 juin 2012

LE RESEAU ET LA FORMATION

En Février 2011, La Ville a contractualisé avec le cabinet DEI une intervention sur le thème de la participation des enfants et des jeunes, objectif majeur du PEL, et lien fort avec l'axe participatif de l'Agenda 21

La FORMATION-ACTION vient de se terminer, ouvrant de larges perspectives à ce projet.

Durée : 7 jours

Stagiaires : 19 personnes (plusieurs départs et arrivées ont eu lieu au cours de la formation)

Formateur : Jean LE GAL

Les objectifs de la formation :

Former les acteurs éducatifs à la participation

Développer de nouveaux outils pédagogiques

Rédaction d'un document faisant la synthèse des différents travaux

Bilan :

Au cours de la formation, il a paru essentiel d'harmoniser les pratiques, et d'affirmer la volonté politique de la Ville de mettre en œuvre le droit des enfants et des jeunes à la participation, via un « texte fondateur ».

La réflexion du groupe a abouti au projet de rédaction d'une charte, avec souhait qu'elle soit entérinée par une délibération en Conseil municipal, lui conférant ainsi une légitimité officielle.

Cette charte acte le fait que , dans toutes les structures de la ville accueillant des enfants et des jeunes, ce droit est respecté, et que la participation est désormais clairement affichée comme un principe de fonctionnement.

Perspectives :

- Prévoir des temps d'information dans les différents services municipaux concernés
- Former les équipes de terrain, n'ayant pas participé à la première session,
- Accueillir et former au fur et à mesure les nouveaux agents,

Le RESEAU :

Groupe chargé en particulier du suivi et de la mise en œuvre des actions, de leur articulation cohérente avec l'ensemble des projets élaborés dans le cadre de l'Agenda 21 et du P.E.L. Lieu où la mise en réseau des acteurs devient effective.

Remarques, échanges :

- **Concernant le projet de Maison des jeunes**, il est souhaité qu'elle soit envisagée dans un fonctionnement intergénérationnel. Cependant, dans la mesure où il faut également répondre aux besoins de la jeunesse, qui manque de lieux dédiés pour ses activités, c'est plutôt la Maison pour tous qui répondra à cet enjeu de croisement et d'échanges opérationnels.
- Il convient également d'être attentifs à intégrer le tissu associatif dans les actions jeunesse, pour ne pas proposer uniquement une réponse institutionnelle via le service Jeunesse.
- La Maison des jeunes se doit d'être ouverte à tous, y compris ceux qui ne sont pas dans une association. Il faut donc rechercher la meilleure articulation entre les services scolaires, périscolaires et le milieu associatif.

- Il a par ailleurs été indiqué que l'atelier d'urbanisme était défaillant.



Etaient présents à cette réunion du 13 juin 2012 :

Fabrice Roussel, Maire
Yves Leleuch, premier adjoint,
Isabelle Verdon, adjointe au développement éducatif local.
Claude Lefort, Adjoint à la démocratie participative
Béatrice Jaunet, conseillère subdéléguée à la petite enfance
Dominique Leberre, Conseillère municipale
Nathalie Leblanc, adjointe à la Vie scolaire
Isabelle Calanville, conseillère subdéléguée à la Jeunesse
Céline Eriaud, conseillère municipale
Eric Nozay, conseiller subdélégué aux relations internationales,

Alexandra Robin, responsable service logistique
François Guillou, directeur de cabinet et de la communication
Morgane Cornec, responsable ADL 3/5 ans
Maryvonne Garçon, responsable service petite enfance
Franck Hugo, directeur de l'animation
Emmanuel Dion, chargé de mission A21
Michel Pinard, directeur service culture
Béatrice Garnier, Directrice Accueil périscolaire Doisneau
Inès Haddan, A21 junior
Véronique Josse, coordinatrice P.E.L.

AGENDA 21 – PROJET EDUCATIF LOCAL de la Ville de La Chapelle sur Erdre

Compte-rendu de la réunion du 13 juin 2012

Muriel Dintheer, présidente OMCRI et KDanse+
Hélène Bocher, comité de jumelage Bychawa,
Christine Nozay, Confédération Syndicale des familles
Murielle Lafort, parents d'élèves FCPE
Henri Gracineau, solidarités écologie
Gaelle Mention, Secrétaire Autour d'un Café,
Valérie Reimel, Présidente Autour d'un Café,
Pierre Meston, Vice président Erdre Basket Club
Virginie Danilo, Ecopôle,
Viviane Pichon, parent d'élève
Anne-Marie Daloux, enseignante Ecole Saint Michel,
Marie Fedrigo, enseignante Ecole Saint Michel
Claire Godard, conseillère pédagogique de circonscription

Annie Guérif, citoyenne chapelaine- retraitée
Daniel Richard
Guy Boulo,
Donminique Verdier,
Pierre Biland

Etaient excusés :

Monsieur le Directeur départemental de la cohésion sociale
Annie Le Gal La Salle, A.M.E.G
Emilie Choffat, animatrice
Pierre Lawniczak
Bernard Rochereau, coordinateur des ADL
Franck Somah, animateur
Stéphanie Leglouanec, référente jeunesse Conseil Général

Pour nous contacter :

- **Mission A21 et Démocratie participative**

Tél : 02 51 81 87 87

Mail : agenda21@lachellesurerdre.fr

- **Coordination du Projet Educatif Local**

Tél : 02 51 81 87 61

Mail : pel@lachellesurerdre.fr

Blog : <http://pel.lachellesurerdre.fr>